

**Гилязова Лилия Мустафовна,**

*воспитатель по обучению детей татарскому языку,*

**Маннанова Лилия Ногмановна,**

*воспитатель старшей группы,*

**Шалагина Елена Леонидовна,**

*старший воспитатель,*

*МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида»*

*Московского района г. Казани*

## ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «КАМЕННАЯ СКАЗКА»

**Аннотация.** Приобщение детей к экспериментальной и исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса к природным богатствам, развивает творческую активность.

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, осознавать свое место в мире природы. Такое знание и понимание возможно, когда освоена родная культура и родной край.

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.

Знания, приобретенные в ходе исследовательской деятельности, становятся достоянием личного опыта детей.

Самое лучшее открытие то, которое ребенок сделал сам.

**Ключевые слова:** камни, полезные ископаемые, минералы, коллекция камней, опыты, эксперименты, исследования, природные ресурсы, родной край, нравственно-патриотическое воспитание.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление развития	Содержание работы
Познавательное	<p><b>Проблемный вопрос для ребенка</b>  <b>«Откуда появляются камни?»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опытная лаборатория: «Камни» - (тонет, не тонет. Сравнения камня и дерева, камня и песка)</li> <li>2. Опыт на растворимость в воде камня и песка.</li> <li>3. Рассматривание камней через лупу: «Какие бывают камни?», «О чем говорят камни? «Могут ли камни издавать звуки?»</li> <li>4. Познавательная беседа: «Камни, которые лечат»</li> <li>5. Знакомство с украшениями, постройками, памятниками, сувенирами из камней</li> <li>6. Лэпбуки о камнях «Кладовая земли»</li> <li>7. Экологическая тропинка</li> <li>8. Игра «Вспомни сказку»</li> </ol>
Речевое	<p><b><u>Чтение художественной литературы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказок П. П. Бажова: « Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка Медной горы», «Каменный цветок»</li> <li>2. И.Н. Рыжова «О чем шептались камни?»</li> <li>3. Детская энциклопедия «Полезные ископаемые»</li> <li>4. Е. Чуйко «Как живут камни?»</li> <li>5. Чтение детям рассказов (янтарь, мел, жемчуг, мрамор, уголь, гранит)</li> <li>6. Викторина «Что мы знаем о камнях?»</li> <li>7. Театр камней</li> <li>8. Игры: «Подбери камешек», «Каменный круг», «Что для чего?»</li> <li>9. А. Волков «Волшебник Изумрудного города»</li> </ol>
Социально коммуникативное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о камнях.</li> <li>2. Сказки «Три поросенка». Проблемная ситуация: «Поросята хотят построить дом, чтобы спрятаться от волка». Из какого материала его лучше построить? (песок, ветки, камень)</li> </ol>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развивающая игра «Умные камешки»</li> <li>4. Дидактическая игра «Ящик ощущений»</li> <li>5. Магазин природных камней</li> <li>6. Презентация: «Мир камней», «Драгоценные камни»</li> <li>7. Сюжетно-ролевая игра «В поисках клада»</li> <li>8. Сюжетно-ролевая игра «Ювелирный магазин»</li> <li>9. Дидактические игры: «Найди свой камень», «Я положил в рюкзак», «Что лишнее?», «Что исчезло?»</li> </ol>
Художественно-эстетическое	<p><u>ИЗО:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление поделок из камня</li> <li>2. Разукрашиваем камни красками</li> <li>3. Рисование на асфальте мелками (мел -это горная порода)</li> <li>4. Рисование на камнях природных образов</li> <li>5. Аппликация: «Дом мы строим из камней»</li> <li>6. Выставка «Изделия из камня»</li> <li>7. Мини-сад камней</li> </ol>
	<p><u>Музыка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание песен: «По камушкам, по камушкам...»</li> <li>2. Музыкальная игра: «Создаем музыкальный инструмент»</li> </ol>
Физическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Песочные часы»</li> <li>2. Подвижная игра «Смелые верхолазы»</li> <li>3. Физкультурное развлечение «Путешествие по горным просторам»</li> <li>4. Физкультурная пауза: «Камень, ножницы, бумага»</li> </ol>
Методическая работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещения музея «Казанский Кремль»</li> <li>2. Привлечение родителей к созданию мини – музея камня</li> <li>3. Творческое сочинение сказок о камнях, минералах - «Сказания о камнях»</li> <li>4.Творческая мастерская «Превращения камешка»</li> <li>5. Оформление коллекции камней (речных, морских, горных)</li> <li>6. Создания коллекции полезных ископаемых Татарстана (каменный уголь, известняк, гипс, глина, речной песок, торф, медь, доломит)</li> </ol>

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голицын. М.С. Сокровища Земли «Я познаю мир». – М.: Изд-во АСТ, 2001.
2. Дыбина. О.В. *Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников* / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. – Москва. Творческий центр, 2004.
3. Дыбина. О.В. *Ребенок в мире поиска* / О.В. Дыбина. – Москва: Творческий центр, 2007.
4. Иванова, А.И. *Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду* / А.И. Иванова. – Москва: ТЦ Сфера, 2006.
5. Рыжова Н.А. *Мини музей в детском саду*. – М.: Линка-Пресс, 2008.
6. Рыжова Н.А. *Что у нас под ногами. Блок занятий» Песок. Глина. Камни*. – Москва: ООО» Карпуз-Дидактика», 2005.