

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Яковлева Эльвира Александровна,

воспитатель,

Смирнова Лариса Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 203 «Непоседы»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «КРАЙ МОЙ СЛАВЕН ИМЕНАМИ»

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н.В. ОВЧИННИКОВА

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Любовь к своей Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Маленький ребёнок ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах. Для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной.

Чувашия – прекрасный и любимый край, интересный своей историей и культурой, богатый талантливыми и выдающимися людьми, внёсшими существенный вклад в культуру чувашского народа и всего человечества, известными своими достижениями или влиянием на ход истории. Все знаменитые люди Чувашии прилагали огромные усилия, чтобы достичь вершины мастерства в той или иной области. Детям с малых лет нужно знать великих граждан своей родины, чтобы расти патриотами и любить свою республику.

Основной задачей методической разработки «Край мой славен именами» является формирование обобщенных представлений об истории родной страны и малой Родины, обобщение знаний у детей о творчестве ху-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

дожников Чувашии, знакомство с жанрами изобразительного искусства. Содержание викторины базируется на положении ФГОС ДО, соответствует задачам образовательных программ дошкольного образования.

Данное мероприятие вызывает у детей интерес к восприятию изобразительного искусства и расширяет кругозор, влияет на самосознание детей, формирует у дошкольников интерес к наследию чувашского народа, развивает чувство уважения и гордости к родному краю.

Ключевые слова: художники Чувашии, страна, республика, Малая Родина, Н.В. Овчинников, Чувашия.

Яковлева Э.А., Смирнова Л.А.

Литературно-творческая викторина «Край мой славен именами»

для детей старшего дошкольного возраста

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать формировать обобщенные представления об истории родной страны и малой Родины.

- обобщить и закрепить знания детей о творчестве художников Чувашии, о жанрах изобразительного искусства.

- расширять представления о знаменитых художниках Чувашии. Закрепить знания детей об известных людях, прославивших Чувашскую Республику.

Развивающие задачи:

- развивать чувство уважения и гордости к родному краю.
- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

- приобщать детей к истокам народной культуры.

Воспитательные задачи:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- воспитывать любовь к родному городу, краю.
- воспитывать дружелюбие друг к другу, внимательно слушать взрослого и своих сверстников.

Оборудование и материалы:

Портрет художника Н.В Овчинникова

Репродукции картин «Девушка с цветами», «Чувашка», «Здравствуй, Земля», «Осеннее озеро», «Первенец»

Мольберт

Фишки для поощрения

Медали

Предшествующая работа:

Рассматривание картин, иллюстраций достопримечательных мест города Чебоксары.

Беседы о художниках, знаменитых людях города Чебоксары.

Чтение и заучивание стихов о Родине, России.

Подготовка воспитателя:

Изучение методической литературы, подготовка материала.

Методы и приемы:

Вводная часть 2 минуты

Деление на команды с помощью цветных фишек двух цветов

Выбор названия команд, капитанов

Знакомство с правилами викторины

Основная часть 20 минут

Игра «Блиц-опрос».

Конкурс капитанов

Игра «Вопрос-ответ»

Динамическая пауза «Утром рано мы встаем, город видим за окном»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Заключительная часть 2-3 минуты

Подведение итогов, вручение призов

Ход проведения:

I. Вводная часть.

Ведущий: Дорогие ребята! Приглашаю вас поиграть в литературную викторину, посвященную творчеству народного художника Николая Васильевича Овчинникова. Для игры нам нужноделиться на две команды. Каждый участник викторины выберет фишку по своему желанию: красный цвет-первая команда, синий цвет- вторая команда. Команды у нас разделились, осталось выбрать капитанов (дети сообща выбирают капитанов команды).

Посоветуйтесь и подберите название команд (1 команда «Знайки» и 2 команда «Умники»). В конце игры мы непременно узнаем, чья команда наберет наибольшее количество фишек за правильные ответы на вопросы викторины.

Вспомним правила работы в группах:

- Веди себя достойно, не выкрикивай.
- Внимательно слушай задание, старайся работать чётко и быстро.
- Помни время ограничено, после сигнала обсуждение в группе заканчивается.
- Учись слушать своих товарищей, уважай мнение других.

Итак, мы разделились на две команды, выбрали название команд, капитанов, уточнили правила викторины.

Разрешите викторину, посвященную народному художнику Николаю Васильевичу Овчинникову, начать! (аплодисменты детей)

II. Основная часть.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Воспитатель: 1 задание Блиц-опрос. Вопросы для разминки находятся в этих конвертах. Необходимо каждой команде ответить на 4 вопроса. Прошу капитанов подойти и выбрать конверт для своей команды. Итак, начнем. (Зачитываются вопросы из конвертов, команды отвечают)

Вопросы для 1 команды:

1. Как называется наша планета? (Земля)
2. Как называется наша страна? (Россия)
3. Как называется столица Чувашской Республики? (Чебоксары)
4. Как называется улица, на которой находится наш детский сад? (улица

П.В. Дементьева)

Вопросы для 2 команды:

1. Как называется столица нашей страны? (Москва)
2. Кто президент нашей страны? (В.В. Путин)
3. Как называется наша республика? (Чувашия)
4. На берегу, какой реки расположен город Чебоксары? (Волга)

2 задание. «Конкурс капитанов».

Выдающиеся люди Чувашии

1. Легендарный герой Гражданской войны? (Василий Иванович Чапаев)
2. Просветитель чувашского народа, педагог, создал чувашскую азбуку,

переводил книги (Иван Яковлевич Яковлев)

3. Первый чувашский летчик-космонавт (Андриан Григорьевич Николаев)

4. Автор поэмы «Нарспи» (Константин Васильевич Иванов)

3 задание Игра «Вопросы-ответы»

Вопрос (1 команде) Показать портрет Овчинникова. Кто это?

Кто назовёт этого художника (Показ портрета)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Вопрос (2 команде) В какой республике родился художник Н.В. Овчинников?

Вопрос (1 команде) Картины какого жанра он рисовал? (портреты, пейзажи, натюрморты)

Вопрос (2 команде) В творчестве Н.В. Овчинникова какая тема занимает особое место? (историческая)

Вопрос (1 команде) Какой жанр картины нарисовал художник Н.В. Овчинников? (показ картины пейзажа)

Вопрос (2 команде) Какой жанр картины нарисовал художник Н.В. Овчинников? (показ картины портрета)

Вопрос (1 команде) На какой улице города Чебоксары находится мемориальная доска художника Н.В. Овчинникова? (дом 31 по улице Ленинградской)

Вопрос (2 команде) Каким великим личностям художник посвятил свои картины? (А.С. Пушкин, И.Я Яковлев, А. Николаев)

Динамическая пауза

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх)

Город видим за окном (опустить через стороны)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие, (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные, (передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные (развести руки в стороны)

Мы живём, мы растём.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

В нашем городе родном (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт, пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш Чебоксары (развести прямые руки в стороны и опустить)

4 задание. Загадки

1. В два ряда дома стоят

10, 20, 100 подряд

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

2. Из металла - великан

Добрым делом он увлётся-

Поперёк реки улётся.

По нему, забыв о чуде,

Переходят реку люди. (Мост)

3. Выгляну в окошко:

Лежит длинный Антошка

Кабы он встал -

До неба достал;

Сам он не ходит,

А других водит. (Дорога)

4. В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы

В креслах все они сидят

На большой экран глядят (Кинотеатр)

5. Вспомнить прошлое людей

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Нам поможет наш....(Музей)

6. В этом доме книжки в ряд

Много книжек для ребят

О природе, о планетах

Обо всем на белом свете (Библиотека)

5 задание «Назови улицы нашего города». Какая из команд больше назовет улиц нашего города.

III. Заключительная часть

Молодцы, ребята, вы показали хорошие знания о творчестве художников Чувашии. Аплодисменты всем участникам викторины за проявленный интерес к изучению своей родины, чувашского края!

Пришло время подвести итоги викторины. Подсчитаем фишки команд «Знайки» и «Умники» (подсчет фишек и награждение всех участников памятными призами).

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Говорим мы «До свидания»!

Наша викторина подошла к концу. Спасибо всем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Викторов, Ю. В. Овчинников Николай Васильевич / Ю. В. Викторов // Чувашская энциклопедия. — Чебоксары, 2009. — Т. 3. — С. 305-306.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 01.09.2013).
3. Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской республике» Принят Государственным Советом ЧР 23 июля 2013г.
4. Образовательный портал: <https://n-prospect.ru/painter/ovchinnikov-nv-r>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

5. Программа воспитания ребенка-дошкольника под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995.

6. Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее ФГОС).