

Суздальцева Ирина Владимировна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад№ 124»,

г. Череповец, Вологодская область, Россия

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ НА ТЕМУ «ПТИЦА МИРА»

Аннотация. Данный конспект занятия посвящен воспитателям, как помощь в организации непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. В занятии прослеживается интеграция нескольких образовательных областей: «Коммуникация», «Познание»,

«Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыка». Главная цель занятия формирование представления детей о мире. Смена видов деятельности делает занятие интересным и насыщенным, это ресурсный круг, физкультминутки, игры, появление игрового персонажа, беседы, релаксация, эмоциональный этюд, конструирование из бумаги. Содержание занятия способствует духовно-нравственному воспитанию и осознанию важности мира на всей планете.

Ключевые слова: Война, мир, птица мира, настроение, планета, страна, президент, дружба, голубь.

Интегрируемые образовательные области: «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Музыка», «Художественное творчество».

Цель: Формировать представления детей о мире.

Программное содержание:

1. Развивать представления детей о том, что обозначает слово мир.
2. Учить детей понимать себя, видеть в себе и других положительные качества,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

развивать дружеские взаимоотношения.

3. Закреплять умение делать из цветной бумаги гармошку.

4. Формировать положительную эмоциональную сферу детей через игры – релаксации.

Предварительная работа:

1. Свободная изобразительная деятельность.

Цель: Закреплять умения детей делать заготовку гармошка.

2. Индивидуальная работа с детьми.

Цель: Закрепить понятие о том, что значит дружить.

3. Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: Закреплять знания о хороших и плохих поступках.

4. Рассматривание иллюстраций «Война и мир».

Цель: формировать представления детей о мире, вызвать у детей эмоциональное сопереживание, тем, кто пострадал на войне.

Оборудование для занятия:

1. 11 резиновых разноцветных шариков.

2. Две прозрачные емкости.

3. Изготовить картину «Хорошего настроения – 2 листа в рамке.

4. Игровой персонаж «Марсик».

5. Клубок атласной ленты- 30 метров.

6. Музыка для эмоционального этюда.

7. Пяльце для вышивания, 10 кусочков атласной ленты по 30 см.

8. Картинки с изображениями хорошо: ребенок семьей, дети вместе играют, ребенок улыбается; с изображением плохо: война, дети ссорятся, ребенок болеет, девочка плачет ... 2 мольберта.

9. степлер: 2 штуки

10. Надувной шар с изображением глобуса.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

11. Заготовки из цветной бумаги сложенные вдвое-10 штук; заготовки для хвоста- 10 штук; шаблоны птиц из картона- 10 штук. (ножницы, карандаш)

12. скрепки для прикрепления птиц к лентам.

13. маркер

14. указка.

Расположение мебели:

- 6 столов дети сидят парами.

- 1 стол, где лежат картинки, 2 мольберта.

- ковер для ресурсного круга.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть (*дети стоят в кругу*)

1. Организационный момент:

Воспитатель: Доброе утро дети и взрослые! Я очень рада встрече с вами. Мне очень важно узнать с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад. Давайте обозначим свое настроение с помощью разноцветных шариков. Предлагаю выбрать шарик своего настроения. (Дети выбирают понравившийся шарик и кладут его в прозрачную емкость.) Я очень рада, что у всех сегодня хорошее настроение (*показываю баночку с шариками*). Посмотрите сколько ярких шариков.

2. Ресурсный круг: «У меня хорошее настроение, потому что...»

Создаем картину «Символы хорошего настроения»

Воспитатель: И у меня сегодня тоже хорошее настроение, потому что мне утром улыбнулась моя дочка, а когда я шла на работу, синичка спела мне песенку. (*Передаю шарик ребенку, рисую символ на картине*).

- А от чего у тебя, Света, хорошее настроение?

Воспитатель: У нас дети у всех сегодня хорошее настроение, но оно у

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

всех разное. Давайте прикоснемся ладошками друг к другу и поменяемся своим настроением с друзьями, и тогда ваше хорошее настроение перейдет к другому.

Воспитатель: *(показываю картину)* Вот такая картина хорошего настроения у нас получилась. Она говорит о том. Что в нашей группе царит мир. Пусть она украшает вашу группу, а вы будете добавлять на нее другие картинки.

Целеполагание: Ребята, а что значит для вас слово мир? *(выслушиваю ответы детей.)* Оказывается, что понятие мир, для всех разное. А давайте сегодня с вами узнаем, что же обозначает слово «мир».

Основная часть.

3. Появление игрового персонажа.

Встанем в круг возьмем за руки, а теперь все сядем кружком на коврик вот так как я, на коленки.

Воспитатель: Ребята, а я знаю того, у кого сегодня плохое настроение.

(появление игрового персонажа). Плохое настроение у Марсика – это необычный малыш, который родился на Марсе и попал к нам на нашу планету Земля. Он очень огорчен тем, что у него нет друзей.

Игровая мотивация:

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, мы сможем Марсику помочь?

Дети: отвечают.

Воспитатель: А давайте сплетем для него ковер дружбы.

4. Игра « Ковер дружбы»

Цель: Учить детей понимать себя, видеть в себе и других положительные качества, развивать дружеские взаимоотношения.

Объяснение: У меня есть волшебный клубочек, вы будете бросать его тому, с кем вы дружите, называя его имя. Одной рукой вы держите нить, а

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

другой бросаете клубок тому, с кем вы часто играете, называя его имя. Вот так: одной рукой я держу нитку, а другой рукой кидаю клубок. Я недавно в вашем детском саду, но уже подружилась с Юлей. Я играю с Юлей. Чтобы получился красивый ковер нужно кидать клубок тому, кто сидит напротив.

Воспитатель: Мне было бы очень приятно, если клубочек вернулся ко мне обратно.

5. Беседа « Что делают друзья вместе»

- А теперь давайте расскажем Марсику, что делают настоящие друзья вместе, и опять будем перекидывать клубок тому, кто сидит напротив.

Воспитатель: настоящие друзья вместе трудятся. Расскажите теперь вы, что делаете вместе со своим другом?

Воспитатель: Марсик очень хотел бы иметь друзей. Хотели бы вы стать друзьями для него? Какими вы будете друзьями? (выслушиваем ответы всех). Я буду для него добрым другом. Посмотрите, какой причудливый ковер у нас получился, Марсик мне сообщил, что ковер ему очень понравился.

Воспитатель: - А теперь положите ковер на пол. Марсику захотелось с вами поиграть.

6. Физкультминутка: Релаксация «Одуванчики» (включаю музыку)

Цель: Формирование положительной эмоциональной сферы детей.

Ребята давайте встанем в круг, возьмемся за руки и представим себе, что мы все – это один желтый одуванчик. Днем одуванчик раскрывал свои лепестки, нежился на солнышке и радовался солнышку. Когда наступала ночь, он опускал свою головку и закрывался. Когда всходило солнышко, одуванчик снова тянул свою головку к солнышку и радовался. А когда наступило лето, лепестки одуванчика превратились в пушинки. Но вот подул легкий ветерок, и все пушинки разлетелись, закружились.

7. Игра « Хорошо - плохо»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Воспитатель: А сейчас ребята, мы с вами поиграем в игру « Хорошо - плохо»

Объяснение: Подойдите все к столу, возьмите по одной картинке и подумайте, то, что изображено на картинке это «хорошо или плохо». Если то, что изображено на картине «хорошо» - поставьте картинку на этот мольберт (с черным кружком), если то, что изображено это «плохо»- поставьте картинку на этот мольберт (с желтым кружком).

Воспитатель: А теперь все подойдем к мольберту (с черным кружком), дети встаньте подальше от мольберта, чтобы всем было хорошо видно, полукругом.

- А теперь мне быстро ответьте, что значит плохо? (показываю указкой на картинку, дети отвечают все вместе).

Дети: отвечают.

Воспитатель: А теперь подойдем сюда и посмотрим, что же значит хорошо?

Дети: отвечают.

Воспитатель: А сейчас для вас очень сложное задание. Я загадаю вам одно слово из трех букв, оно означает, что всем людям на всей планете хорошо. Прочитайте его. Дети: читают.

Воспитатель: Какие, вы у меня молодцы! (предлагаю сесть за столы)

8. Беседа «Мир в стране».

- А кто же в нашей стране заботиться о том, чтобы был мир, всем было хорошо и не было войны?

Дети: президент.

Воспитатель: Да это президент. Как его зовут? Нашего президента зовут Путин Владимир Владимирович. На нашей планете много стран и в каждой стране есть президент. Для того, чтобы на земле был мир, и не было

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

войны, все президенты собираются вместе и ведут между собой переговоры, решают проблемы мирным путем. Марсик мне сказал, что он очень хочет, чтобы в его семье тоже все жили в дружбе и не ссорились. А на нашей планете дети, еще случаются войны, и поэтому я вам предлагаю сегодня сделать один из символов мира - птицу мира - голубя.

- Итак, я превращаю вас всех в волшебников. Я произнесу волшебные слова, а вы будете крутиться вокруг себя. Произношу слова: «Крибли, крабли, бумс».

- Теперь все сядьте за столы. Обращаю внимание на то, в каком положении должны у вас быть руки и спина.

9. Конструирование из бумаги «Голубь». Объяснение задания: У вас на столах лежат заготовки, сложенные пополам. Вам необходимо вырезать птицу по контуру, обратите внимание, там, где сгиб - вырезать не надо.левой рукой возьмите заготовку вот «так» (показ), а правой ножницы, а затем уже начинайте вырезать по контуру.

- Затем вы берете вторую заготовку и складываете ее способом гармошка. У вас получился «хвост». Когда вы закончите работу над птицей, поднимите руку, и я подойду к вам, чтобы прикрепить к птице хвостик.

Воспитатель: Итак, а теперь мне, пожалуйста, ответьте: с чего мы начнем работу? Покажите, как мы возьмем заготовку.

Я уверена, что у вас у всех все получится.

10. Размещение птиц на шаре.

Подойдите сюда, мы прикрепим ваших птиц к ленточкам, чтобы они смогли летать. А теперь, чтобы наши голуби могли летать повсюду, подарим нашему земному шару птиц мира, чтобы все было хорошо, чтобы был мир, чтобы все люди дружили, и чтобы у всех было хорошее настроение.

Заключительная часть

11. Прощание с персонажем. Подведение итогов. Марсику пора возвращаться к себе домой, он хочет рассказать своим братьям, сколько друзей он нашел сегодня. Он очень был рад знакомству. Давайте с ним попрощаемся.

Воспитатель: Ребята с кем познакомились?

Ребята, что вы сегодня узнали?

Какой символ мира вы сегодня сделали?

Анализ деятельности детей: Сегодня мы с вами сделали птицу мира. Мне очень понравились ваши чудесные поделки. Желаю всем мира. А теперь, пожалуйста, уберите свои рабочие места.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аджиджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. – М.: ТЦ "Учитель", 2006. – 336 с.
2. Анисимова, Г. И. 100 музыкальных игр для развития дошкольника. Старшая и подготовительная группы / Г.И. Анисимова. – М.: Академия развития, 2006.
3. Бондаренко, Т. М. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область "Познание". – М.: Метода, 2013. – 288 с.
4. Лыкова, И. А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий и методические рекомендации / И.А. Лыкова. – М.: Цветной мир, 2011. – 144 с.