

Кондакова Любовь Денисовна,

студент,

Сурженко Лариса Викторовна,

кандидат психологических наук,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,

г. Краснодар

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы психологических аспектов развития беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Проведен анализ факторов беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, 120-ФЗ, безнадзорность, беспризорность.

В настоящее время проблемам психологических аспектов развития беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних отводится значительное внимание. Для Российской Федерации данная проблема носит социально-экономическую и нравственную значимость. Важно помнить о том, что на развитие беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних оказывают влияние различные факторы: неблагополучная семья, отсутствие воспитания, контроля за детьми, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также факторы макро- и микросреды.

Главная опасность развития беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних для РФ состоит в том, что беспризорность и безнадзорность способствует формированию такой личности, которая во все не адаптирована к общественной жизни и впоследствии несет угрозу несоблюдением общепринятых законов, правил поведения и другое.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Изучив федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», можно отметить, что безнадзорный – несовершеннолетний за которым не осуществляется контроль, не исполняются или ненадлежащим образом исполняются обязанности по воспитанию, обучению со стороны родителей, законных представителей или должностных лиц. А беспризорный – это несовершеннолетний, со всеми вышеуказанными признаками, но не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Изучив Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ, можно отметить, что каждый ребенок имеет право на жизнь. Гарантия права на жизнь детей состоит в обязанности государства обеспечивать в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

В настоящее время безнадзорность и беспризорность детей является проблемой для нашего общества. Данная проблема проявила себя как реакция института семьи на новые условия жизнедеятельности. Семья не проявляет заботу о своих детях, часто в семье создаются такие условия, которые не совместимы с развитием ребёнка, опасны для жизни. Безнадзорность является основной предпосылкой беспризорности, а беспризорность - это следствие безнадзорности.

Личностный аспект проблемы безнадзорности и беспризорности заключается в том, что отсутствуют нормальные человеческие условия жизни и воспитания, отсутствует контроль за поведением и времяпровождением детей, что в последствии приводит их к социальной дезадаптации.

В первую очередь необходимо дать характеристику личности подросткового возраста. Подростковый возраст можно охарактеризовать как время, в процессе которого у ребенка формируется физическое и

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

духовное развитие. Данный возраст имеет свои отличительные особенности, к которым можно отнести: юношеский максимализм, высокая эмоциональная возбудимость, подражание, противоречивость и неустойчивость поведения.

Целесообразно рассмотреть причины, которые приводят к развитию безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних:

- социально-экономические причины, которые подразумевают низкий уровень достатка в семье, неудовлетворительные условия в доме;

- социально-демографические причины, которые подразумевают неполную/многодетную семью, малообеспеченную/безработную семью, где родители не работают;

- социально-психологические причины, которые подразумевают напряженные отношения между родителями и детьми, высокий уровень конфликтности в такой семье между родителями, между родителями и детьми;

- девиантные причины, которые подразумевают, что родители злоупотребляют алкоголем, наркоманией и ведут аморальный образ жизни.

К важным психологическим аспектам развития безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних можно отнести следующее:

- ослабление семейных устоев, традиций;

- утрата моральных ценностей;

- кризис в семейных отношениях;

- грубое отношение с детьми;

- полное прекращение связи с семьей, родителями.

Очень часто беспризорные и безнадзорные дети встречаются в такой семье, где низкий прожиточный уровень, отсутствие работы у родителей, которые злоупотребляют алкоголем, ведут аморальный

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

образ жизни, психологический климат в семье достаточно напряженный, все эти факторы в конечном итоге приводят к тому, что ребенок становится безнадзорным, а впоследствии и беспризорным. Накопление стрессовых семейных ситуаций для несовершеннолетнего приводят к тому, что подросток воспринимает данное явление нормальным.

Семейное неблагополучие является основной, но далеко не единственной причиной безнадзорности и беспризорности детей. Дестабилизирующие семейные факторы для ребенка из неблагополучной семьи создают дополнительные сложности в обучении в школе.

Важно помнить, что главной опасностью беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних является то, что личность подростка сформируется, таким образом, когда ребенок не будет приспособлен к общественной жизни на основе присущих обществу ценностей, норм и форм поведения. Беспризорные и безнадзорные дети являются угрозой будущему России, так как перспективы развития государства непосредственно зависят от физического здоровья, нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

Таким образом, проблема развития беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних является чрезвычайно актуальной в современное время. Важно отметить, что органами государственной и муниципальной власти РФ в настоящее время принимаются различные меры, направленные на снижение уровня беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Уварова О.А. Проблема детской беспризорности в социально-педагогической работе // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. IV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4. – URL: sibac.info/archive/social/4.pdf*
- 2. Гайфуллин Д.К. Работа государственных органов с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними в современном российском обществе (на при-*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

мере Республики Татарстан). / Д.К. Гайфуллин // Вестник экономики, права и социологии. – Казань, 2010. – №4. – С. 154-156.

3. Герасименко В.В., Петренко Т.В. Необходимость совершенствования государственного управления в сфере социальной защиты детей на территории Краснодарского края // Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы V Междунар. научно-практ. конференции. – Краснодар, 2016. – С. 81-85.