

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Герасимов Николай Петрович,**

*доцент, Набережночелнинский филиал*

*федерального государственного бюджетного учреждения*

*высшего образования «Казанский национальный исследовательский*

*технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)*

*г. Набережные Челны*

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**Аннотация.** В данной статье представлен анализ опроса учащихся высшего учебного заведения. Опрос проводился в формате анкетирования. Целями данной деятельности было выявить качественный и количественный состав физкультурно-спортивных интересов студентов 2-3 курса, а также отношение студентов к занятиям физической культурой. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся старшего звена в сравнении со средним более пассивны, а также было выявлено, что при занятиях физической культурой в виде игры выражена больше мотивация на общение.

**Abstract.** This article presents an analysis of the survey of students of higher education. The survey was conducted in a questionnaire format. The objectives of this activity was to identify the qualitative and quantitative composition of physical culture and sports interests of students of 2-3 courses, as well as the attitude of students to physical education. The results of the survey showed that senior students in comparison with the average are more passive, and it was found that in physical education in the form of games expressed more motivation to communicate.

**Ключевые слова:** учебно-воспитательный процесс, анкетирование, физкультурно-спортивные интересы, физическая активность, физическое воспитание.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Key words:** educational process, questioning, sports interests, physical activity, physical education.

Введение. Физическая культура определяется как наука о способах и технологиях личностного развития. В системе высшего профессионального образования используются различные педагогические средства для повышения эффективности физического воспитания у студентов. Занятия учащегося физической культурой влияют на все стороны развития личности: развиваются не только физические, но личностные навыки. Отслеживание проблем восприятия ценностей физической культуры в студенческой среде является актуальным и своевременным. Управление системой физического воспитания у студентов это сложный процесс, требующий тщательного выбора методов повышения мотивации и качественных показателей здоровья у обучающихся. Физическая культура помогает молодому человеку успешно адаптироваться и в социуме, и в профессиональном сообществе, это объясняется тем, что она является эффективным инструментом в формировании личности и характера у студента.

Большую роль в основании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре у студентов имеет их общий культурный уровень и отношение к спорту вообще [1, с. 6].

Отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности во многом определяется их интересами и мотивацией, а обусловлено оно воспитательным влиянием окружающей среды. Недостаточное проявление физкультурной активности — это результат несформированной системы привычек в школьные годы, процесс этот обусловлен обстановкой в семье, школе, вузе и окружающей средой [2, с. 109].

Актуальность темы обосновывается на интересах студентов в занятиях физической культуры в ВУЗах. Так как на протяжении многих лет физическая культура и спорт являются неотделимой частью куль-

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

туры общества и каждого человека в отдельности. На данный момент нет ни одной сферы человеческой деятельности, которая не была бы связана со спортом и физической культурой.

Цель исследования. Выявление качественного и количественного состава физкультурно-спортивных интересов и отношения к занятиям физической культурой и спортом у студентов, самооценку их физической подготовленности, и методов повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Методы и организация исследования. В ходе исследований, для решения поставленных задач по определению значимости физической культуры в жизни студентов, мотивации, самооценки своего физического здоровья и развития, выявления путей улучшения в проведении занятий по физической культуре и спорту, был проведен опрос и анкетирование среди студентов Набережночелнинский филиала Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева-КАИ.

В опросе принимали студенты в возрасте от 18 до 22 лет (60% парни, 40% девушки).

Он включал в себя четыре группы вопросов:

1. Отношение к физической культуре и спорту;
2. Самооценка физической подготовленности;
3. Отношение к проведению занятий по физической культуре;
4. Пожелания и предложения к проведению занятий по физической культуре.

Результаты исследований и их обсуждение.

### 1. ОТНОШЕНИЕ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

- 100% опрошенных людей согласились с тем, что спорт играет большую роль в их жизни.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- 33% частично удовлетворены работой средств массовой информации, 23% не удовлетворены, 44% затрудняются ответить.

- Как проявляется интерес к спорту:

11% опрошенных ответили, что они читают спортивные газеты или журналы, 67% смотрят спортивные соревнования по телевизору, 21% посещают спортивные зрелища и 48% активно занимаются спортом самостоятельно или в спортивной секции.

- Отношение студентов к соревнованиям, не только в спорте, но и в науке, в технике в искусстве:

- нравятся самые различные соревнования - 55%,

- нравятся соревнования, но не все – 22%

- не нравятся соревнования – 0%

- трудности с ответом – 28%

- Участие в спортивных соревнованиях: на занятиях по физкультуре в ВУЗе – 28%; в ВУЗе вне учебных занятий – 45%; в каких-то других спортивных соревнованиях – 19%; отказ от участия в спортивных соревнованиях 8%.

- Какие чувства вы испытываете, когда участвуете в спортивных соревнованиях:

- чаще всего позитивные - 71%,

- редко негативные – 29%;

- Только 25% делает с утра зарядку.

- В ходе самостоятельных занятий физической культурой и спортом учащиеся ставят себе цели:

- стать чемпионом, рекордсменом – 13%,

- сохранить (укрепить) здоровье – 78%,

- приобрести умения и навыки, необходимые в избранной профессии – 0%,

- улучшить телосложение – 75%,

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- развить интеллект – 41%,
- улучшить материальное положение – 0%,
- расширить сферу своего общения – 0%,
- стать более физически развитым (милым, быстрым и т.д.) – 24 %,
- отдохнуть, развлечься - 58%,
- доказать свое превосходство над другими – 0%,
- стать более привлекательным для лиц противоположного пола - 0%,
- добиться разностороннего развития – 15%.

### 2. САМООЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

- 78% студентов самостоятельно могут составить для себя комплекс утренней гимнастики, 65% могут определить уровень своей физической подготовленности, 25% смогут оказать первую медицинскую помощь.

- Испытывают чувство усталости после учебы:

- довольно часто 12%,
- иногда 65%,
- затрудняются ответить 23%.

- Все опрошенные ответили, что состояние их здоровья неплохое, но надо развить некоторые физические показатели.

- Пропуск учебных занятий по болезни:

- редко (не чаще чем один раз в полгода) – 35%,
- очень редко (не чаще чем один раз в год)– 65%.

- Уровень физической подготовленности:

- средний 91%,
- низкий 9%.

- Все опрошенные знают свой вес и рост, 9 % не знает показания пульса в покое, и больше половины студентов не знает свое артериальное давление.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

### 3. ОТНОШЕНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- Все студенты посещают занятия по физической культуре с удовольствием.

- 23% очень часто испытывают положительные эмоции на этих занятиях, 68% часто и 9% затрудняется ответить.

- У 37% редко возникают негативные эмоции, связанные с занятиями физической культурой, у 56% практически никогда, и 7% затрудняется ответить.

- 55% нравится на занятиях физической культуры, что они получают хорошую физическую нагрузку, 45% нравится большое количество игр.

- Недостатки на занятиях:

- место проведения – 43%,

- плохой спортивный инвентарь – 58%,

- время проведения занятий (после них приходится идти на математику и другие уроки, требующие внимания, сосредоточенности, интеллекта и т.д.) - 87%.

- Все учащиеся единогласно согласились, что в ВУЗах нужны обязательные занятия физической культурой.

### 4. ПОЖЕЛАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- 50% опрошенных хотели бы, чтобы вместо занятий физкультуры были организованы секционные занятия по определенным видам спорта, 27% считают, что это могло бы быть лучше.

- 35% думают, что при проведении большего количества игр, занятия будут более интересными.

- 37% хотели бы, чтобы преподаватель обращал больше внимания на действия учеников, 36% не имеют такой потребности.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

- 14% хотят введение дополнительных занятий по физкультуре на 4-5 курсе ВУЗа,
- 58% не согласны с этим и 28% затрудняются ответить.
- 38% предпочитают заниматься только в спортивном зале, другие 38% - на улице и в спортивном зале, 24% это безразлично.
- 25% опрошенных предпочитают в жизни жить в свое удовольствие (даже если это может повредить здоровью и физическому развитию)
- 75% опрошенных всю свою жизнь готовы подчинить интересам своего здоровья и физического развития.

Выводы. По результатам нашего исследования можно сделать вывод, что условием повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом является решение следующих проблем:

1. Воспитание отношения у студентов к занятиям физической культурой и спортом как необходимой потребности для полноценного личностного развития;
2. Повышение исторических, теоретических и методических знаний студентов в области физической культуры и спорта;
3. Улучшение материально-технической базы для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий;
4. Оптимальный выбор, с точки зрения загруженности студентов основным учебным процессом, времени, места и формы проведения занятий по физической культуре;
5. Изменения в организации, форме и объемах проведения занятий – проведение занятий по отдельным видам спорта, введение дополнительных занятий по физической культуре на старших курсах (4-5 курсы) ВУЗа.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Беляничева, В. В. Формирование мотивации занятий физической культурой у студентов / В. В. Беляничева, Н. В. Грачева // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики. Вып. 2. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2009. – С. 6-9.*
2. *Сырвачева, И. С. Мотивация самостоятельных занятий физическими упражнениями / И. С. Сырвачева // Физическая культура, здоровье: проблемы, перспективы, технологии: матер. – Владивосток: ДГВУ, 2003. – С. 108-111.*