

Румянцева Надежда Николаевна,

инструктор по физической культуре,

Малахова Татьяна Викторовна,

старший воспитатель,

Косенко Галина Владимировна,

музыкальный руководитель,

МБДОУ ДС №24 «Берёзка» Старооскольский городской округ,

г. Старый Оскол, Белгородская область

СОВРЕМЕННАЯ ИГРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ – ГЕОКЕШИНГ

Аннотация. Использование технологии «образовательного геокешинга» направлено на укрепление здоровья ребенка, повышение его функциональных возможностей, уровня физической и двигательной подготовленности и является эффективным и необходимым для развития у дошкольников самостоятельности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата.

Ключевые слова: геокешинг – английское слово состоит из двух слов «гео» - земля, «кэш» - клад, тайник.

Чтобы обновить обычные физкультурные занятия, мы используем инновации, которые помогают разнообразить образовательный процесс и наполнить его качественно новым содержанием. Геокешинг приключенческая, познавательная и оздоровительная игра с элементами туризма и краеведения. Использование технологии «образовательного геокешинга» является эффективным и необходимым для развития у дошкольников самостоятельности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата, а так же пропаганды здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру, воспитание полезных привычек заниматься физической культурой и спортом и оздоровление своего организма.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Государство уделяет много времени и внимания обновлению программ и методик для дошкольников по физической культуре. Они направлены на повышение двигательной активности и функциональных возможностей организма. Применение однотипных методик понижает интерес воспитанников к физкультурным занятиям и дает низкий результат.

Поэтому сегодня, чтобы разнообразить и обновить обычные физкультурные занятия мы используем инновации, которые помогают разнообразить образовательный процесс и наполнить его качественно новым содержанием.

Основная направленность геокейшинга – сокровища прячут в места, представляющие собой природную, культурную, историческую ценность и интерес. Дело в том, что перед тем, как дать координаты клада, участники описывают достопримечательности места: ими могут быть чудесный парк, красивое озеро или пруд.

В качестве клада мы используем кондитерские изделия, значки, самодельные игрушки. Вместо навигатора мы используем фото, стрелки, план карту. Во время игры повышается двигательная активность, развивается логическое мышление. В процессе игры дети узнают новое о мире людей и животных своего города, о правилах поведения на природе, а также о потребности в здоровом образе жизни. Актуальность состоит в осуществлении индивидуализации воспитанников, разрешает вывести игру за пределы детского сада.

Можно использовать разные варианты маршрутов, например:

- Схема движения, нарисованная на листе бумаги, где расписаны станции с последующими действиями;
- «Чудесный планшет» на экране которого в определённой последовательности появляются изображения заданий для участников игры;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- Конверт, присланный от одного из сказочных героев с просьбой о помощи найти сокровища, в пути пройти испытания;
- «Волшебный альбом» на каждой странице альбома фото того места, куда надо отправиться и какое задание выполнить т.п.
- Телефон – прислали смс от героев с просьбой найти тайник.

Так же используются разные виды маршрутов.

Кольцевой маршрут, он начинается и заканчивается в одном и том же месте.

Сюрпризным моментом кольцевого маршрута «Зимние забавы» было появление Деда Мороза. Дети очень обрадовались встрече с этим сказочным героем и все, конечно, ждали от него подарков, но вот незадача, пока он спешил, мешок с подарками потерял и предложил помочь найти его. В итоге дети из сугроба откопали мешок деда Мороза. Геокешенг получился яркий, веселый, развлекательный и интересный. В конце квест-игры Дед Мороз одарил всех ребят нашего детского сада сладкими «снежками» - зефиром. Дети радовались от души угощению и сказочному чудесному зимнему путешествию и то, что помогли Деду Морозу найти его мешок.

Так же мы используем интересные линейные маршруты, в них участники проходят из точки одного места к последней. Линейный маршрут «Здравствуй, лето!» проходил при участии родителей. Такие игры помогают компенсировать «двигательный голод», оказывают оздоровительное действие и являются сплочением. Гоекешинг представляет возможность для более тесного контакта, это благотворно влияет на умение совместно организовывать и интересно, и с пользой для здоровья проводить свой досуг.

Геокешинг помогает выстроить систему совместных видов деятельности ребёнка и взрослого, а использование разнообразных форм и видов преподнесения знаний позволяет качественно закрепить и автоматизировать знания

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

по безопасному поведению на улицах города. Радостное участие детей в поисково-познавательных играх, а также дух приключений, поиск сокровищ, общение и тесный контакт с друзьями и взрослыми, сказочными героями всё это является смыслом геокешинга.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. – М.: Детство-Пресс, 2010.
2. Харченко Т.Е. Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.