

Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Экспертно-методический центр»

# **ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ**

Материалы II Всероссийской  
научно-практической конференции

30 мая 2019 г.

**Чебоксары  
2019**

УДК 08  
ББК 94.3  
И 29

ISBN 978-5-6042233-4-5

В сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Идеи и проекты молодежи России» представлены исследовательские работы, проекты, идеи и программы талантливой молодежи, занятой научно-техническим и научно-исследовательским творчеством.

Материалы сборника предназначены для всех категорий работников образовательных организаций, а также научных сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей, студентов педагогических вузов и всех, интересующихся научными и педагогическими исследованиями.

Сборник подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

**Главный редактор**

**Нечаев Михаил Петрович**, д.п.н., профессор, академик МАНПО

**Редакционная коллегия**

**Бабаян Анжела Владиславовна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (г. Пятигорск, Ставропольский край)

**Великая Наталья Николаевна** – доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир)

**Владимирова Ольга Николаевна** – доктор экономических наук по направлению «Управление инновациями», кандидат экономических наук по специальности «Финансы и кредит», профессор Сибирского федерального университета (г. Красноярск)

**Зикратов Виктор Викторович** – кандидат педагогических наук, Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (г. Барнаул, Алтайский край)

**Зорина Елена Евгеньевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные языки» Санкт-Петербургского филиала ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург)

**Иванов Владимир Николаевич** – кандидат технических наук, доцент, ведущий инженер по внедрению новой техники и технологии, филиал РТРС «РТЦ Чувашии» (г. Чебоксары)

**Ларионов Максим Викторович** – доктор биологических наук, профессор, Балашовский институт – филиал, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Балашов, Саратовская область)

**Старченко Галина Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент, Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Республика Казахстан)

**Ярутова Алла Николаевна** – ответственный редактор, генеральный директор Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» (г. Чебоксары)

Адрес: 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, 8, офис 311. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»

тел.: 8 (8352) 58-31-27

e-mail: [articulus-info@mail.ru](mailto:articulus-info@mail.ru) | [www.emc21.ru](http://www.emc21.ru)

Авторские права защищены. Использование материалов в коммерческих целях влечёт ответственность в соответствии с Российским законодательством

© Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»

©Коллектив авторов, 2019

# ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

<b>Брайченко А.А., Никулина И.Е.</b> Исследование трактовок компетенций эффективного менеджера.....	5
<b>Валиуллина А.Ф.</b> Использование трудовых ресурсов в СПК «Им. К.Г. Фархутдинова».....	10
<b>Веденеев И.А., Мазнин Д.Н.</b> Защита информации в автоматизированной системе управления технологическим процессом.....	14
<b>Добровольский Р.И., Яковлев А.С., Василенко К.Ю., Дрокина К.И.</b> Инжиниринг как комплексная технология инноваций.....	20
<b>Кохан М.И., Колпиков В.Ю., Таран В.А., Хамраш Фархад Л.С.</b> Некоторые особенности рынка коммерческой недвижимости.....	24
<b>Кузнецова И.Б., Астанина И.А., Бугаева Н.Ю.</b> Влияние физической культуры на студентов в период сессии.....	28
<b>Нестеренко И.Н., Лыкова А.М., Романенко В.Д.</b> Понятие политического консалтинга.....	32
<b>Погорелая С.В.</b> Либеральная мысль в России 1860 – 1880-х гг. о податном и земельном вопросах.....	36
<b>Погорелая С.В.</b> Публицисты «Вестника Европы» о земельном вопросе.....	42
<b>Погорелая С.В.</b> Образы земли и крестьянского труда в изобразительном искусстве России 1870-1880-х гг.....	48
<b>Рожина М.А., Бордунова А.А., Асланиди М.Х., Черкезия Д.Г.</b> Ценообразующие факторы на рынке недвижимости.....	53
<b>Шишканова В.Н., Никитина К.В.</b> Исследование влияния метаксаолина на водопоглощение и прочность бетона.....	56
<b>Василенко К.Е., Шевелева А.М.</b> Роль физической культуры в современной жизни для поддержания здоровья студентов.....	65
<b>Калашников К.Ю., Баранкова И.И.</b> Анализ состояния ЛВС предприятия и разработка комплекса мер по ее модернизации.....	69
<b>Линёва О.Д., Логвинова Я.В., Слепухина А.А.</b> Цветной консалтинг как основополагающий фактор повышения эффективности компании.....	72
<b>Бунина А.Н., Михайлова Н.В.</b> Педагогические условия формирования начальных представлений о здоровом образе жизни детей 6-го года жизни.....	77

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

*Нестеренко И.Н., Астанина И.А., Бугаева Н.Ю.*

Управленческий консалтинг в государственном секторе РФ..... 90

*Фасхеев К.В., Коновалов М.В.*

Анализ и проведение базовых мероприятий в организации при обработке персональных данных в информационных системах..... 94

*Сахнович В.М.*

Выставка художников «Владимирской школы живописи» и их приемников в проекте «Вцентре»..... 101

*Цыкалов Р.С.*

Банковское кредитование малого бизнеса и направления его совершенствования (на материалах ПАО «Сбербанк России»)..... 105

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

*Поромошкин А.А., Баранкова И.И.*

Разработка модели нарушителя для медицинского учреждения..... 108

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

*Васильева Я.Ю.*

К вопросу об обучении жанру сочувствия младших школьников..... 114

*Пиманова В.Г.*

Обучение жанру личного дневника как средство формирования лингвокраеведческих знаний младших школьников..... 117

*Зырянова О.Г., Тонконог В.В.*

Модели эффективных коммуникаций в системе связей с общественностью 122

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ

*Родина В.А.*

История создания и развития оркестра русских народных инструментов... 128

*Халецкая С.Ю.*

Оценка потребителями качества предоставления жилищно-коммунальных услуг (по результатам опроса в г. Тюмени)..... 132

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

### НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

*Брайченко Анастасия Александровна,*

*студент Школы инженерного предпринимательства*

*НИ ТПУ, г. Томск*

*Научный руководитель Никулина Ирина Евгеньевна,*

*доктор экономических наук, профессор*

*Школы инженерного предпринимательства НИ ТПУ, г. Томск*

### ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАКТОВОК КОМПЕТЕНЦИЙ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖЕРА

**Аннотация.** За последние десятилетия экономика России претерпела множество изменений, которые напрямую повлияли на многие сферы жизни населения и принципы ведения хозяйственной деятельности. Существенно поменялись не только требования к основным рабочим и служащим, но и к менеджменту. Ответом на требования внешней среды послужил компетентностный подход, пришедший в российский бизнес через систему образования. Все чаще говорят об «эффективном менеджменте» и «эффективном менеджере», не имея четкой позиции по поводу того, что включают в себя данные термины. В данной статье рассматриваются основные понятия компетентностного подхода, исследуется образ «эффективного менеджера» и обобщается представление рынка и авторов профессиональной литературы о компетенциях эффективного менеджера.

**Ключевые слова:** компетентностный подход, компетенция, компетентность, эффективность, эффективный менеджер.

**П**роцессы глобализации, информатизации и ускорения инновационных и технологических изменений, начавшиеся в конце XX – начале XXI века, привели Российскую экономику в постоянное движение. Под воздействием макро- и микропараметров постоянно меняются стратегии,

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

организационные структуры и управленческий аппарат предприятий. Ранее успешные крупные компании с устоявшимися бизнес-процессами и структурой теперь с трудом способны реагировать на динамично меняющуюся внешнюю и внутреннюю среду.

Потребность в подобном реагировании обусловила и новые требования к персоналу и его подготовке. Ответом на эту потребность стал компетентностный подход, о котором в России заговорили в конце 90-х – начале 2000-х годов. В настоящее время такой подход уже реализуется в сфере образования и постепенно входит в обиход в кадровой сфере предприятий.

Основными понятиями компетентностного подхода являются «компетенция» и «компетентность». В рамках исследования понятия «компетенция» были изучены определения таких авторов как Р. Бояцис [2, с.23], С. и Л. Спенсер [14], Н.Ф. Ефремова [5], С.Е. Шишов [19], И.А. Зимняя [7], А.В. Хуторский [17] и Д. Равен [13]. Кроме того, был проанализирован принятый Советом Европы в 1996 году документ «Ключевые компетенции для Европы» [4]. Большая часть рассмотренных авторов выделяют в компетенции три основных элемента: это качество, свойство, способность или характеристика, присущая человеку; она используется в деятельности; она ведет к успешному ее завершению. Обобщая приведенные выше определения, можно сделать вывод, что компетенция – это способность человека, которая может быть им применена в подходящей ситуации для эффективного решения поставленной задачи.

Трактовка понятия «компетентность» учеными в целом неоднозначна: ее рассматривают и как способность человека (Чошанов М.А.[18]), и как его опыт (Хомский Н. [16]), и как совокупность факторов, сочетающихся в человеке (Хуторский А.В. [17], Эльконин Б.Д. [20]). Если рассматривать определения, которые ученые давали понятию «компетенция», и сравнить их с определениями «компетентности», то можно заметить, что первое чаще описывает поведенческие аспекты, в то время как последнее – функциональные.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Тогда компетентность – это опыт человека, подкрепленный организованной системой знаний, навыков, умений и ценностей, а также методов работы, который человек способен и хочет применять в деятельности.

Применение компетентностного подхода для формирования комплекса ключевых компетенций эффективного менеджера натывается на отсутствие единого понимания того, кто такой «эффективный менеджер». Исследование определений понятия «эффективность», которые приводятся в терминологических словарях и ГОСТах, показало, что практически всегда под эффективностью понимается достижение результатов за счет потребления оптимального количества ресурсов. Тогда эффективный менеджер – это менеджер, способный добиться поставленной цели, затратив оптимальное количество ресурсов.

В рамках исследования были рассмотрены подходы к типологии менеджеров. В том числе изучены известные классические типологии (Р. Блейк и Дж. Моутон [1]; Эволюционный подход [8]; И. Д. Ладанов [10]), а также новые, принадлежащие современным авторам (Л. Завалкевич [6], Дж. Лири-Джойс [11]) или размещенных на современных площадках (Wrike [15]).

Из данных типологий можно сделать вывод, что в зависимости от опыта автора и проведенных исследований выделяются различные типы менеджеров, однако существуют и те, которые присутствуют практически в любой типологии. К таким типам в первую очередь относится диктатор и патерналист. Реже встречается демократ и либерал. Все чаще описывается тип харизматичного или вдохновляющего менеджера.

Эффективный менеджер как тип выделяется нечасто, однако вне типологий рассматривается довольно широко как отечественными, так и зарубежными авторами. Были рассмотрены взгляды на эффективного менеджера и его основные качества различных авторов: известного классика науки менеджмент П. Друкера [3], консультанта в сфере HR Лири-Джойс Дж. [11], генерального директора ООО «Механика бизнеса» Кувшинова Д.Б. [9], гене-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

рального директора компании Realization Б. Пирсона и управляющего директора компании Falconbury Н. Томаса, также являющегося руководителем программы Fast-Track MBA [12]. Рассмотрена программа курса повышения квалификации «Эффективный менеджмент» в качестве примера того, как рынок труда видит портрет эффективного менеджера и его характеристики [21].

По итогам рассмотрения точек зрения вышеуказанных авторов, можно сделать следующие выводы:

Эффективный менеджер умеет управлять собой (ставить цели, достигать их, хорошо справляться со своей работой, организовать свое время).

Эффективный менеджер умеет управлять коллективом (разбирается в людях и их мотивах, может выстроить для них мотивацию, не стремится окружать себя только приятными людьми, ставит для каждого работника цели и помогает в их достижении).

Эффективный менеджер заинтересован в результате компании (не боится делиться знаниями и направлять работников на обучение, заинтересован в подборе талантливых и перспективных специалистов, он сам стремится развиваться и актуализировать свои знания, понимает потребность в инновациях и не боится их разрабатывать и применять).

Эффективный менеджер владеет знаниями не только в своей области, но и в области экономики, что способствует пониманию места компании на рынке, ее финансового состояния, последствий принятия управленческих решений.

Таким образом, в рамках данной работы были сформированы авторские определения понятий «компетенция» и «компетентность», дано определение понятия «эффективный менеджер», проанализированы взгляды многих известных авторов на образ эффективного менеджера. Результатом данного анализа стали четыре группы компетенций, касающиеся управления собой и коллективом, заинтересованности в результатах компании и обширных знаниях не только в своей области.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Блейк Р. Р., Моутон Д. С. *Научные методы управления.* – Наукова думка, 1990.
2. Boyatzis R. E. *The competent manager: A model for effective performance.* – John Wiley & Sons, 1982.
3. Друкер П. *Эффективное управление. Экономические задачи и оптимальные решения.* – М.: Фаир-пресс. – 1998. – Т. 288. – С. 2.
4. Европы С. *Симпозиум по теме «Ключевые компетенции для Европы»: док. DECS/SC/Sec (96) 43.* – 1996.
5. Ефремова, Н.Ф. *Компетенции в образовании: формирование и оценивание.* – М.: Национальное образование, 2012. – С. 24.
6. Завалкевич Л. *Психология эффективного менеджера. Гибкость. Эффективное управление. Психология менеджера. Книга 1. Ситуация управления.* // Мультимедийное издательство Стрельбицкого. – 2015.
7. Зимняя, И.А. *Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия.* – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
8. Круглова Н. Ю. *Основы менеджмента.* – М.: Кнорус, 2009.
9. Кувшинов Д. *Должностная инструкция руководителя, или «Управленческая восьмёрка».* – ООО «Написано пером», 2014.
10. Ладанов И. Ю. *Практический менеджмент: учебник.* – М.: Изд-во «Ника», 2009.
11. Лири-Джойс Д. *Вдохновляющий менеджер.* – Литагент «Эксмо», 2009.
12. Пирсон Б. *MBA в кармане: практическое руководство по развитию ключевых навыков управления/ Барри Пирсон, Нил Томас; пер. с англ.* – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 334 с.
13. Равен, Дж. *Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация [Текст] / Дж. Равен.* – М.: КО-ГИТО ЦЕНТР, 2002.
14. Спенсер Л., Спенсер С. *Компетенции на работе [Текст] / пер. с англ.* – М.: НИРРО, 2010. – 379 с.
15. *Стили руководства [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://d3tvpxjako9ywy.cloudfront.net/blog/content/uploads/2016/05/Which\\_Leadership\\_Styles\\_is\\_Right\\_for\\_You\\_RU-01.jpg?av=7a85cd14182598eadc2f87675b0eda5c](https://d3tvpxjako9ywy.cloudfront.net/blog/content/uploads/2016/05/Which_Leadership_Styles_is_Right_for_You_RU-01.jpg?av=7a85cd14182598eadc2f87675b0eda5c) (дата обращения: 08.12.2018).*
16. Хомский, Н. *Аспекты теории синтаксиса, пер. В.А. Звегинцева.* – М.: Изд-во МГУ, 1972.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

17. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Стенограмма обсуждения доклада А.В. Хуторского в РАО [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Эйдос: Интернет-журнал. 2002. 23 апр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423-1.htm>.
18. Чошанов, М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: метод. пособие. М.: Нар. Образование, 1996. 93 с.
19. Шишов С. Е. Подготовка высококвалифицированных научных кадров в России и «утечка мозгов» // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет им. ВП Горячкина». – 2010. – №. 4.
20. Эльконин Б. Д. Понятие компетентности с позиций развивающего обучения // Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию. – 2002. – Т. 7.
21. Эффективный менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://mai.ru/education/fpk/effect\\_manag/](https://mai.ru/education/fpk/effect_manag/) (дата обращения: 08.12.2018).

**Валиуллина Аделина Филюсовна,**

студентка 3 курса,

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»,

г. Уфа, Республика Башкортостан

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

### В СПК «ИМ. К.Г. ФАРХУТДИНОВА»

**Аннотация.** В статье производится формирование системы трудовых ресурсов по СПК «им. К.Г. Фархутдинова». Проведен анализ возможного использования трудовых ресурсов и его влияние на материальное положение работников данной организации.

**Ключевые слова:** трудовые ресурсы, персонал, эффективность, организация.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

**А**ктуальность данной темы очень значима, так как немаловажную роль играет труд каждого работника в любой организации. Благодаря большей эффективности работы сотрудников компания приносит прибыль.

Анализ использования трудовых ресурсов – это достаточный значимый процесс в «существовании» любой организации. Определить результативность применения достаточно важного элемента деятельности предприятия – вот главная и важная задача. Состав, который работает в компании основная ценность производства. И от состоятельности фирмы трудовыми ресурсами и производительности их оптимального использования зависят: размер и своевременность исполнения работ (услуг), увеличение производительности использования в процессе изготовления оборудования, машин и устройств, а как результат объем производства продукта, её себестоимость, доход и несколько других финансовых показателей.

Анализируя персонал по численному составу, необходимо установить общий численный состав работающих и сопоставить его с потребностями предприятия. Анализ структуры персонала может проводиться по следующим параметрам: по стажу, полу, возрасту, профессиональным характеристикам, профессиональной подготовке и т.д.

Таблица 1.

### Динамика движения персонала СПК «им. К.Г. Фархутдинова»

Показатель	2015г	2016г	2017г	Изменения 2016г к 2014г.	
				чел.	%
Численность персонала на начало года	36	30	29	-7	80,6
Приняты на работу	2	3	3	1	50,0
Выбыли	6	2	4	-2	66,7
В том числе:					
По собственному желанию	6	1	3	-3	50,0

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

уволены за нарушение трудовой дисциплины	0	1	1	1	
Численность персонала на конец года	32	31	28	-4	87,5
Среднесписочная численность персонала	32	31	28	-4	87,5
Коэффициент оборота по приему работников	0,063	0,096	0,107	0,044	30,2
Коэффициент оборота по выбытию работников	0,187	0,064	0,143	-0,044	76,5
Коэффициент текучести кадров	0,187	0,032	0,107	-0,08	57,3

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, что численность персонала в СПК «им. К.Г. Фархутдинова» на начало года в 2017 году составила 29 человек, по сравнению с 2015 годом снизилась на 7 человек и составила 80,6 %. Число принятых на работу в 2017 году составило 3 человека, по сравнению с 2015 годом увеличилось на 1 человека и составило 50,0 %. Выбыло в 2017 году 4 человека, по сравнению с 2015 годом на 2 человека выбыло меньше и составило 66,7 %. Численность персонала на конец года в СПК «им. К.Г. Фархутдинова» составила 28 человек, по сравнению с 2015 годом уменьшилась на 4 человека и составила 87,5%.

Наиболее обобщающим показателем является выручка, полученная в расчете на одного работника.

Таблица 2.

### Анализ влияния факторов на уровень производительности труда 1 работника в СПК «им. К.Г. Фархутдинова»

Выручка от продаж, тыс. руб.		Численность работников, чел.		Выручка от продажи на 1 работника, тыс. руб.			Изменение выручки на 1, работника, тыс. руб.		
2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	условная выручка	всего	в т.ч. за счет изменения	
								суммы выручки	числен. работников
1	2	3	4	5=1:3	6=2:4	7=2:3	8=6-5	9=7-5	10=6-7
22082	29958	30	28	736	1070	998,6	334	262,6	71,4

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

По данной таблице делаем вывод о том, что выручка от продажи на 1 работника возросла на 334 тыс.руб. и составила 1070 тыс.руб.

Совершенствования организации оплаты труда, предложенные мной:

1) Внедрение системы оплаты за квалификацию. Этот метод резко увеличивает расходы на обучение персонала, но зато, они в большей степени компенсируются ростом гибкости использования рабочей силы и ростом ее производительности.

2) Так же я предлагаю, применить универсальную рыночную систему оценки и оплаты труда.

Достоинства системы:

- система оценки и оплаты труда применяет все без исключения структурные подразделения предприятия, включая бухгалтерию, и всех работников;

- фонд оплаты труда структурных подразделений формируется в зависимости от их вклада в общие результаты работы предприятия;

- действует система внутренних претензий;

Пересмотренные плюсы концепции с её простотой дают возможность главам предприятия и структурных подразделений применять её в качестве гибкой концепции рычагов влияния на трудовое поведение сотрудников.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гирфанова И. Н. Об учете премиальных выплат работникам коммерческих организаций / И.Н. Гирфанова, Т.А. Фекляева // Актуальные вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита / под ред. Г.А Хабиров [и др.]. – Уфа, 2009. – С. 139-140.

2. Гирфанова И.Н Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства / И.Н. Гирфанова // Организация бухгалтерского учета в организациях. – 2017. – С. 412-415.

3. Гирфанова И.Н. Страховые взносы в 2011 г. На примере ОАО "Надежда" Кармаскалинского района / И.Н. Гирфанова, З.К. Сохибова // Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ. – 2011.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

4. Гирфанова И.Н. Учет расчетов с персоналом по оплате труда: пути совершенствования, изменения в законодательстве / И.Н. Гирфанова, Д.И. Мустафина // Социально-экономические проблемы развития аграрной сферы экономики и пути их решения. – 2015. – С. 123-127.

**Веденеев Илья Александрович,**

студент 5 курса института энергетики и автоматизированных систем,  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,  
г. Магнитогорск;

Научный руководитель **Мазнин Дмитрий Николаевич,**  
старший преподаватель кафедры информационной безопасности,  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,  
г. Магнитогорск

### ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

**Аннотация.** В статье рассматривается защита информации в автоматизированной системе управления. Для получения наиболее высоких результатов своей деятельности предприятия переходят на автоматизацию технологических процессов. Защита автоматизированной системы управления технологическим процессом – это процесс, целью которого является обеспечение информационной безопасности технологических процессов.

**Ключевые слова:** автоматизированные системы, защита, технологический процесс, управление.

**З**ащита автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП) – это процесс, целью которого является обеспечение информационной безопасности (ИБ) технологических процессов, т.е. ограждение их от любой угрозы информационного характера, мешающей им проходить в установленном порядке.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Необходимость обеспечения ИБ АСУТП устанавливает Приказ №31 от 14.03.2014 «Об утверждении требований к обеспечению защиты информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критически важных объектах, потенциально опасных объектах, а также объектах, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды» [10], который устанавливает требования к обеспечению защиты информации, обработка которой осуществляется АСУТП на критически важных объектах, потенциально опасных объектах, а также объектах, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды.

В рамках Приказа определяется многоуровневая структура АСУТП, приведенная на рисунке 1. Данная структура АСУТП включает 3 основных уровня. В качестве объектов защиты АСУТП выделяются:

- критически важная информация;
- программно-технический комплекс.

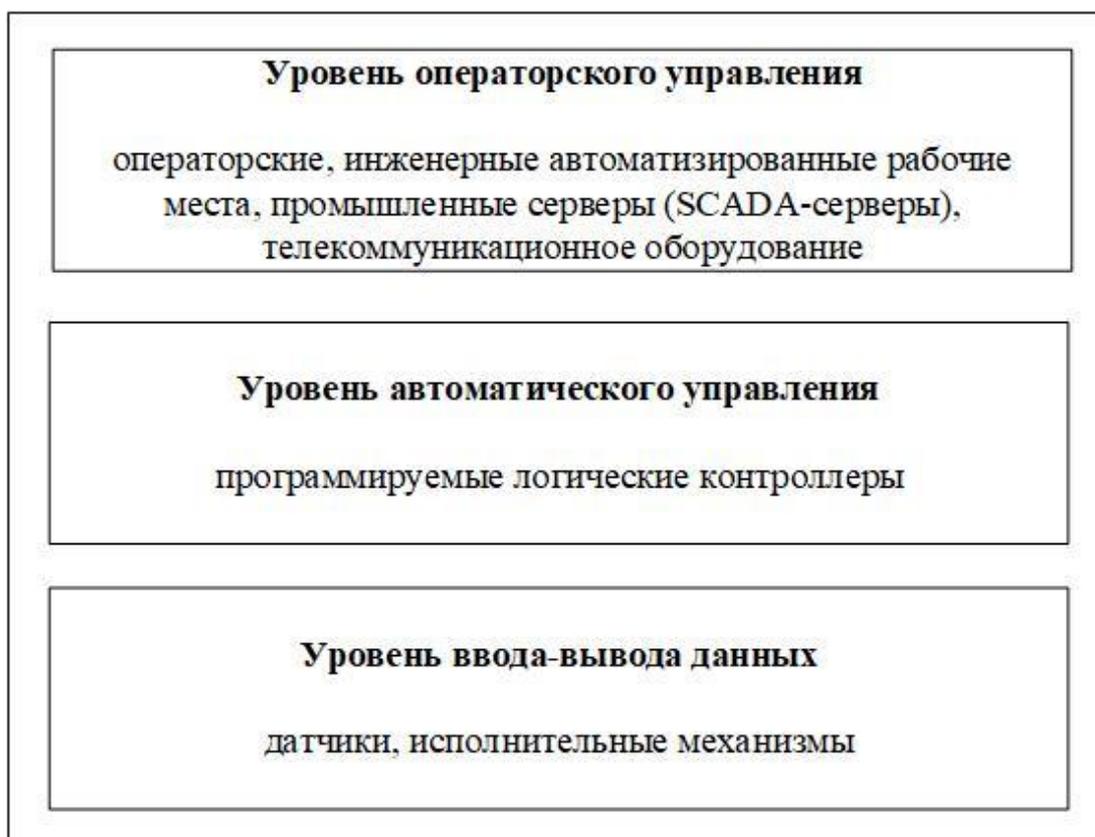


Рисунок 1 - Структура АСУТП

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

В соответствии с Приказом защита информации, обрабатываемой в АСУТП, является составной частью работ по ее созданию и эксплуатации и обеспечивается на всем пути ее создания и в ходе эксплуатации путем применения организационных и технических мер защиты информации. При этом они должны: обеспечивать конфиденциальность, доступность и целостность информации; соотноситься с мерами обеспечения безопасности АСУТП [2,11].

Помимо этого, используемые меры защиты не должны негативно сказываться на штатном режиме функционирования АСУТП.

Выделяется 5 основных этапов обеспечения защиты информации в АСУТП (рисунок 2).

На этапе формирования требований проводится классификация АСУТП и определение класса защищенности: К 1 (высокий), К 2 (средний) или К 3 (низкий).

Для определения класса защищенности определится уровень значимости (УЗ) обрабатываемой в АСУТП информации в зависимости от степени возможного ущерба от нарушения конфиденциальности, целостности или доступности.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ



Рисунок 2 - Этапы обеспечения защиты информации в АСУТП

В случае, если в АСУТП обрабатывается информация двух и более видов, то УЗ определяется отдельно для каждого вида. Итоговый УЗ определяется по наивысшему значению из них или может быть установлен отдельно для каждого из уровней АСУТП.

Определение угроз безопасности информации (УБИ) осуществляется на каждом из уровней АСУТП и должно включать:

- оценку возможностей нарушителей;
- анализ уязвимостей АСУТП

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

- анализ сценариев реализации УБИ;
- анализ последствий от нарушения свойств безопасности.

В качестве исходных данных при определении УБИ используется банк данных УБИ.

Требования к системе защиты АСУТП определяются в зависимости от класса защищенности и актуальных УБИ, включенных в модель угроз безопасности информации [1,3,7].

На этапе разработки системы защиты осуществляется выбор средств защиты информации (СЗИ), сертифицированных ФСТЭК, и определяются необходимые меры защиты с учетом особенностей функционирования ПО и технических средств АСУ ТП.

Ввод системы защиты информации в эксплуатацию состоит из следующих мероприятий:

- настройка ПО АСУТП;
- разработку документов, определяющих правила и процедуры, реализуемые для защиты информации;
- внедрение организационных мер защиты информации;
- установку и настройку СЗИ;
- проведение предварительных испытаний, опытной эксплуатации и приемочных испытаний системы;
- опытную эксплуатацию системы защиты автоматизированной системы управления;
- анализ уязвимостей АСУТП;
- приемочные испытания системы защиты автоматизированной системы управления.

Этапы обеспечения защиты информации в ходе эксплуатации системы защиты и при выводе ее из действия предусматривают проведение определенных процедур управления ИБ, таких как:

- планирование мероприятий по обеспечению защиты в АСУТП;

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

- обеспечение действий в нештатных ситуациях;
- обучение персонала;
- анализ УБИ и рисков от их реализации;
- выявление инцидентов и реагирование на них;
- контроль за обеспечением УЗ;
- управление системой защиты и конфигурацией АСУТП;
- архивирование информации, уничтожение данных и остаточной информации при выводе АСУТП из эксплуатации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранкова И.И., Михайлова У.В., Лукьянов Г.И. Прогнозирование локальных и внешних угроз на информационные серверы предприятия // *Актуальные проблемы современной науки, техники и образования*. – 2017. – Т. 1. – С. 217-220.
2. Баранкова И.И., Михайлова У.В., Лукьянов Г.И. DLP система: защита от утечки информации. Анализ поиска WORDSEARCH // *Актуальные проблемы современной науки, техники и образования*. – 2016. – Т. 1. – № 1. – С. 187-191.
3. Коновалов М.В., Михайлова У.В., Хусаинов А.А., Санарбаев Р.Ж. Алгоритмы шифрования данных // *Актуальные проблемы современной науки, техники и образования*. – 2013. – Т. 2. – № 71. – С. 159-161.
4. Лукьянов Г.И., Михайлова У.В. Эффективность применения СЗИ от утечки по акустическим каналам // *Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере*. – 2014. – № 4 (14). – С. 14-18.
5. Лукьянов Г.И., Михайлова У.В., Баранкова И.И., Коновалов М.В. Защита информации по виброакустическим каналам с использованием СЗИ «СОНАТА» // *Актуальные проблемы современной науки, техники и образования*. – 2015. – Т. 2. – № 1. – С. 186-188.
6. Михайлова У.В., Аименева А.А., Полехина А.В. Технические средства защиты информации // *Актуальные проблемы современной науки, техники и образования*. – 2012. – Т. 2. – № 70. – С. 27-30.
7. Михайлова У.В., Поступная А.П., Хасанова Е.Р. Защита информации по виброакустическим каналам // *Актуальные проблемы современной науки, техники и образования*. – 2012. – Т. 2. – № 70. – С. 31-33.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

8. Михайлова У.В., Ершов В.А. Способы организации и методы противодействия DOS/DDOS – атакам // *Безопасность информационного пространства: сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных.* – Челябинск: ЮрГУ. – 2015. – С. 73-79.
9. Михайлова У.В., Лукьянов Г.И. Эффективность применения СЗИ от утечки по акустическим каналам // *Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере.* – 2014. – № 4 (14). – С. 14-18.
10. Михайлова У.В., Хусаинов А.А. Особенности и проблемы, возникающие при разработке моделей угроз информационной безопасности // *Безопасность информационного пространства: сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.* – Курган: КГУ. – 2016. – С. 72-75.
11. Mikhailova U.V., Saigushev N.Ya., Vedeneeva O.A., Tsaran A.A. Information systems at enterprise. Design of secure network of enterprise // *Journal of Physics: Conference Series.* – 2018. – Т. 1015. pp. 042054.

**Добровольский Роман Игоревич,**

*студент, кафедра Городского строительства и хозяйства;*

**Яковлев Алексей Сергеевич,**

*студент магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства,*

**Василенко Кирилл Юрьевич,**

*студент магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства*

**Дрокина Кристина Ивановна,**

*студентка магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства,*

*ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,*

*г. Ростов-на-Дону, Россия*

## ИНЖИНИРИНГ КАК КОМПЛЕКСНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИННОВАЦИЙ

**Аннотация.** С целью создания новых объектов и производств на основе наиболее современных подходов, в мировой практике активно применяется система инжиниринга. Инжиниринг становится наиболее востребованным в

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

условиях ограничения источников финансирования и времени на производство работ.

**Ключевые слова:** инжиниринг, производство, управление производством, управление проектом, управление предприятием, консультативно-инженерные услуги.

**И**нжиниринг представляет собой особый вид консультативно-инженерных услуг, направленных на разработку производственного процесса и непосредственно само производство в совокупности с реализацией готовой продукции. Такие услуги, как правило, предоставляются крупными организациями, а также специализированными предприятиями с учетом направлений инжиниринга: финансового, строительного, экологического или промышленного [1].

Инжиниринг, как элемент рыночной экономики, возник в Великобритании около полутора столетий назад, когда впервые услуги инженеров стали востребованными при создании новых объектов, а также модернизации существующих, и возникла потребность в комплексных инженерных услугах. Условия контрактов могли предусматривать не только строительство, но и последующую эксплуатацию объектов, так как каждый руководитель заинтересован в том, чтобы компания работала как единый механизм. Добиться этого можно посредством использования инжиниринга, с помощью которого цели, процессы, структура и задачи сводятся в единую систему.

В настоящее время понятие «инжиниринг» становится широко используемым среди российских специалистов. Появление инжиниринга в отечественной лексике обусловлено развитием международных контактов и необходимостью находить общий язык с иностранными партнерами по бизнесу. Чаще всего инжиниринг считают синонимом понятия «проектирование», в лучшем случае – проектирование с некоторыми дополнениями в качестве услуг, связанных с производством.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Главным отличием инжиниринга от проектирования является то, что услуги предоставляются не только на основе передовых научных достижений, но и обязательно включают в себя элемент интеллектуальной новизны. Это касается инжиниринговых компаний, занимающихся предоставлением услуг и производством материальной и интеллектуальной продукции, которые, в свою очередь, связаны с реализацией сложных инвестиционно-строительных проектов, в том числе в области индустриального или инфраструктурного развития.

В России инжиниринговая деятельность осуществляется преимущественно проектными, изыскательскими и отраслевыми научно-исследовательскими институтами, конструкторскими и опытно-конструкторскими бюро [2].

По сравнению с западными компаниями, отечественные инжиниринговые организации при оказании услуг полного инжинирингового цикла зачастую неспособны достигнуть должного качественного уровня. Тем не менее, курс государственной политики в сторону технической, промышленной модернизации открывает новые перспективы перед всеми участниками в данной области.

Внедрение новых технологий или заимствование знаний, а также опыта у западных коллег требует повышенного внимания к квалификации сотрудников, сертификации деятельности для российских инжиниринговых компаний. Для них данное условие становится существенным конкурентным преимуществом на рынке [3].

Среди факторов, способствующих позитивному развитию инжиниринга в России, следует выделить:

- развитие научного потенциала и внедрения инновационных технологий в сферу строительства и промышленности;

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

- организация профессиональных сообществ, способствующих обмену знаниями между специалистами, развитию стандартов качества, повышению качества обслуживания и др.;
- развитие кадрового потенциала, разработка и внедрение новых систем подготовки и переподготовки кадров, а также повышение уровня компетентности специалистов;
- формирование спроса на услуги инжиниринга (предоставление информации для широкой общественности, в том числе для предприятий и государственных структур, о необходимости развития инжиниринга для экономики страны и ее инновационного развития).

В виду достаточно широкого спектра направлений инжиниринга, следует выделить следующие его функции: исследование, разработка, проектирование, установление стоимостных и финансовых параметров проекта, строительство и организация производства, производство [4,5].

Инжиниринг находится между наукой и производством, формируя технологическую, включая техническую, базу производственной деятельности. Основой инжиниринга является разработка, изменение и осуществление контроля над ходом реализации технологических, организационных и финансово-экономических моделей различных технических систем [6]. Появление новых и развитие существующих отечественных компаний будет способствовать технологическому прорыву, привлечению инвестиций в высокотехнологичные отрасли экономики и общему росту промышленного производства.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зильберова И.Ю., Новоселова И.В., Никулина О.В. Совершенствование организационного поведения в системе менеджмента предпринимательских структур строительной отрасли России // Инженерный вестник Дона. –2018. – №1 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1y2018/4732>.
2. Петров К.С., Ефисько Д.Е., Нагорный В.С. Современные подходы к модернизации процессов организации строительства // Инженерный вестник Дона. –2017. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1y2017/4026>.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

3. *Томашук Е.А. Методы организации малого бизнеса при формировании системы взаимодействия предприятий // Инженерный вестник Дона. – 2012. – №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4p2y2012/1316>.*
4. *Новоселова И.В., Страбыкина С.И., Бойко Н.С., Данилейко И.Ю. Перспективы «зеленого» строительства и применения энергосберегающих мероприятий в современной России // Инженерный вестник Дона. –2017. – №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4y2017/4521>.*
5. *Устойчивое развитие территорий, городов и предприятий: монография / С.Г. Шеина, И.Ю. Зильберова, В.Ф. Касьянов [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шеиной; Донской гос. техн. ун-та. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. – 186 с.*
6. *[Томашук Е.А.](#), [Шликунова Д.В.](#) Влияние факторов рисков и неопределенности на работу строительного производства // Научное обозрение. – 2013. – № 11. – С. 165-168.*

**Кохан Максим Игоревич,**

*студент, кафедра Городского строительства и хозяйства;*

**Колников Владислав Юрьевич,**

*студент магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства;*

**Таран Виолетта Александровна,**

*студент магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства;*

**Хамраи Фархад Лев Саламович,**

*студент магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства,*

*ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,*

*г. Ростов-на-Дону*

## НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЫНКА КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

**Аннотация.** Рынок коммерческой недвижимости имеет существенные отличия от других рыночных сегментов. Состояние рынка коммерческих помещений определяется как уровнем спроса и предложения, так и влиянием других специфических факторов. При учете того, что коммерческая недви-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

жимость играет важную роль в развитии сферы предпринимательства, следует рассмотреть некоторые особенности рынка коммерческой недвижимости, имеющие место на современном этапе развития России.

**Ключевые слова:** коммерческая недвижимость, предпринимательство, торговая недвижимость, офисная недвижимость, складская недвижимость.

**Р**азвитие бизнеса обуславливает изменение и развитие рынка коммерческой недвижимости. Характеристики объекта коммерческой недвижимости, занимаемого предприятием, могут существенно влиять на успех организации, ее деловую репутацию и потребительскую привлекательность [1].

К коммерческой недвижимости относятся объекты, не предназначенные для постоянного проживания людей и способные приносить доход своему владельцу. Объекты коммерческой недвижимости также можно разделить на приносящие доход и создающие условия для его извлечения. К объектам, приносящим доход, относятся помещения для организации торговли, развлекательные центры, гостиницы и т.д.

В общем виде объекты коммерческой недвижимости можно классифицировать следующим образом [2]:

- офисная недвижимость;
- складская недвижимость;
- торговая недвижимость.

Как и на любом другом рынке, цены на рынке коммерческой недвижимости зависят от сложившегося в результате воздействия различных факторов спроса и предложения [3]. Изучение и объективная оценка данных факторов позволяет получить наиболее достоверные данные для анализа рынка недвижимости [4].

На современном этапе рынок коммерческой недвижимости характеризуется основательным подходом к назначению и качеству объектов. Широко распространен формат многофункциональных комплексов. Большое количе-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ство разнообразных вариантов можно наблюдать в сегменте торговой недвижимости. В целом рынок торговой недвижимости характеризуется отсутствием четкой градации в соответствии с общепринятой классификацией, а объекты, представленные на рынке, можно разделить на следующие виды:

- торгово-развлекательные центры;
- гипермаркеты;
- супермаркеты, минимаркеты, универсамы;
- техноцентры, мебельные центры и пр.;
- отдельно стоящие торгово-офисные здания;
- павильоны, киоски;
- помещения на первых этажах в жилом фонде.

Торговая недвижимость является достаточно привлекательной для инвесторов, что обуславливает ее высокую стоимость. Основными критериями, определяющими цену продажи и величину арендной ставки на торговые площади, являются: вид объекта и его местоположение.

Еще один популярный сегмент – офисная недвижимость. Благодаря правильно выбранному офису возможно более эффективно развивать бизнес и получать более стабильный доход.

Офисную недвижимость принято делить на классы: А, В, С, D. Бизнес-центры класса А, как правило, являются наиболее дорогими и востребованными преимущественно у крупных организаций. В офисных помещениях класса В предоставлено гораздо меньшее количество услуг, чем в классе А, и основными арендаторами таких помещений является рабочий контингент фирм. Офисные помещения класса С востребованы у небольших организаций или у индивидуальных предпринимателей. Офисные помещения класса D характеризуется отсутствием современных коммуникаций и ремонта в зданиях, удаленностью от делового центра города.

Складская недвижимость является одним из самых молодых и достаточно динамично развивающихся сегментов рынка коммерческой недвижимости.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Аренда складских помещений выступает важной задачей для субъектов предпринимательства, но наибольшим спросом пользуется непосредственно у организаций, занимающихся торговлей.

Спрос на коммерческую недвижимость во многом зависит от уровня развития предпринимательства и образования новых фирм [5,6]. При этом конкурентоспособность организаций является важным фактором их коммерческого успеха [7].

Выбор местоположения объекта торговли или офисного помещения является важным для фирм, работающих в сфере розничной торговли и напрямую взаимодействующих с клиентами, а также производственных помещений для представителей предприятий, которым необходимы площади, соответствующие определенным нормам и стандартам, и которые позволяют разместить необходимое оборудование. Таким образом, грамотный выбор объекта коммерческой недвижимости может стать весомым конкурентным преимуществом для организации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Устойчивое развитие территорий, городов и предприятий: монография / С.Г. Шеина, И.Ю. Зильберова, В.Ф. Касьянов [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шеиной; Донской гос. техн. ун-та. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. – 186 с.*
2. *Асаул А.Н. Экономика недвижимости: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер. – 2013. – 416 с.*
3. *Сухинин С.А. Концептуальные подходы к рассмотрению, идентификация и структурирование экономического пространства региона // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2018. – № 2(23). – С. 316-320.*
4. *Новоселова И. В., Шеина С. Г. Оценка развития рынка жилой недвижимости в регионах Российской Федерации на современном этапе // Научное обозрение. – 2017. – № 24. – С. 72-74.*
5. *Томашук Е.А. Методы организации малого бизнеса при формировании системы взаимодействия предприятий // Инженерный вестник Дона. – 2012. – №4 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/n4p2y2012/1316>*

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

6. Томашиук Е.А., Шишкунова Д.В. Влияние факторов рисков и неопределенности на работу строительного производства // Научное обозрение. – 2013. – № 11. – С. 165-168
7. Зильберова И.Ю., Новоселова И.В., Никулина О.В., Совершенствование организационного поведения в системе менеджмента предпринимательских структур строительной отрасли России // Инженерный вестник Дона. 2018. – №1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1y2018/4732>.

**Кузнецова Ирина Борисовна,**

*старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону;*

**Астанина Ирина Алексеевна,**

*студент факультета «Государственное и Муниципальное управление»,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону*

**Бугаева Надежда Юрьевна,**

*студент факультета «Государственное и Муниципальное управление»,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону*

## ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам актуальности проблемы такого состояния во время сессии, как депрессивное, и возможности его ликвидации путём применения определённых методик. Здесь будет выявлено основание возникновения депрессии, а также будут предложены рекомендации по повышению трудоспособности студента.

**Ключевые слова:** экзамен, работоспособность, сессия, депрессия.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

**Н**а сегодняшний день мы можем отчётливо наблюдать, насколько стали велики изменения нашего ритма жизни. Это вызывает необходимость в высоких требованиях касательно физического состояния, а также в специалисте, который был бы гибок к постоянным изменениям в обществе. Подобная задача возлагается на вузы.

В ходе процесса обучения организм студента сталкивается не только с неравномерно распределёнными нагрузками, но и с постоянно растущим напряжением, равно как проверками на прочность. Вследствие чего снижается функциональная неизменность к физической и эмоциональной нагрузкам, а также происходит усиление отрицательного влияния малоподвижного образа жизни на мышечную деятельность организма в виде его ослабления. Ко всему прочему, нарушаются режимы труда и отдыха, сна и питания, происходит интоксикация, катализатором которой являются вредные привычки. Возникает общее утомление организма, которое впоследствии перерастает в переутомление. [1] Таким образом, вышеперечисленные факторы негативно сказываются на студенческой трудоспособности.

Экзаменационная сессия является самой напряжённой порой в течение учебного процесса, из-за подведения итогов учебной деятельности за время семестра. Ставится вопрос: «Соответствует ли студент уровню вуза?», а также решается, будет ли учащийся получать стипендию. Сессию можно причислить к сильным эмоциогенным факторам из-за неоднозначности её исхода. По причине многократности воспроизводства экзаменационных ситуаций, сопровождаемых индивидуальным эмоциональным переживанием, эмоциональная интенсивность становится доминантным состоянием. Экзамены выступают детерминированной стимуляцией повышения объёмов, протяжённости, усиленности учебной деятельности, выражаясь мобилизационным моментом для студенческого организма. Учащиеся, имеющие низкую успеваемость, находятся в гораздо большем напряжении, чем те, у кого она выше. Нетренированный, слабоуспевающий студент подвержен к большим вегета-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

тивными сдвигам в процессе усиления состояния напряжения. А студент, который имеет уровень тренировки порядком выше, отличается экономичными функциональными сдвигами, возвращающимися к нормальным показателям гораздо оперативнее. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что способность организма к устойчивости перед эмоционально напряжённым учебным трудом напрямую зависит от степени физической подготовки.

Трудоспособность студента складывается из специальных навыков, умений, знаний, а также физических, психофизических, физиологических особенностей вкуче со специальными качествами, необходимыми в определённом виде деятельности. Ко всему прочему можно отметить её зависимость с потенциалом студента, адекватной не только степени мотивации, но и поставленной цели. [2]

К числу процедур, которые способствуют увеличению учебной трудоспособности студентов в период экзаменационной сессии и одолению таких износков, как психоэмоциональный и функциональный, относятся:

- Систематическое изучение учебного материала в течение учебного семестра, а не только во время сессии;
- Планомерная организация умственного труда;
- Стабильность в поддержании эмоционального фона;
- Организованность личного труда студента, в частности сна и отдыха;
- Сведение к минимуму проявление вредных привычек;
- Физкультурные занятия для сохранения организма в таком состоянии, как оптимальная физическая тренированность.

Приведённые процедуры имеют положительное влияние на показатели работоспособности студента в период сессии, что позволяет минимизировать возможность возникновения депрессивного состояния учащегося. Депрессия является недолговременным снижением психоэмоционального самочувствия. При этом она может развиться до формы срыва здоровья, особенно если становится умеренной или тяжёлой. Такое состояние отрицательно сказывается

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

на работоспособности, выполнении социальных ролей и даже может привести к суициду. Ежегодно заканчивают жизнь самоубийством 900000 человек, в том числе учащиеся в возрасте 15–29 лет. [3]

При всех индивидуальных особенностях студентов необходимо сказать об общем списке рекомендаций, предупреждающих депрессию. Для профилактики рекомендуется применение строгого режима дня, наличие любимого хобби, грамотное распределение умственных и физических нагрузок, поддержание здорового образа жизни, а также занятия физической культурой и спортом. Именно последние рекомендации выделяются своей универсальностью, удобством, простотой и малозатратностью. Благоприятное влияние выражается в улучшенном физическом состоянии организма, низкой степени тревожности, повышенной трудоспособности, хорошем внешнем виде (повышенной самооценке).

С учётом всего вышеизложенного можно прийти к следующему выводу: взаимосвязь между здоровьем студента и его трудоспособностью является прямой. Состояние обучающегося влияет на степень успешной реализации в учебных и производственных деятельности. Поэтому важно отметить благотворное влияние физической культуры, как основополагающего условия для ведения здорового образа жизни и сохранения ума в работоспособном состоянии.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социально-биологические основы физической культуры. Учебное пособие // под ред. Я.Н. Гулько. – М.: МГСУ, 1996.
2. Дианов Г.О. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и физического состояния студентов // Дианов Г.О., Лукин Ю.Л. // Проблемы и перспективы современной науки. – 2009. – Т. 2. – Вып 1.
3. Депрессии. Информационный бюллетень. – 2017 – №369 // ВОЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacenter/factsheets/fs369/ru> (дата обращения: 20.05.19).

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

***Нестеренко Ирина Николаевна,***

*доцент кафедры менеджмента,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону;*

***Лыкова Анна Михайловна,***

*студент факультета управления,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону;*

***Романенко Владислав Дмитриевич,***

*студент факультета политологии,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону*

## ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНСАЛТИНГА

**Аннотация.** В статье дается определение понятия консалтинга и сферы его применения, применение которого становится востребованным инструментом как в коммерческой, так и в политической сфере. Консалтинг рассматривается как набор определённых технологий, способствующих реализации политических и иных компаний, проведении общественных мероприятий и акций.

**Ключевые слова:** консалтинг, политический консалтинг, общественные процессы.

**Abstract.** The article defines Consulting and its scope of application of the concept, the use of which becomes a popular tool in business and in politics. Consulting is regarded as a set of specific technologies that contribute to the realization of political and other companies, public events and promotions.

**Key words:** consulting political consulting, social processes.

**Г**оворя о современном политическом процессе, стоит отметить, что управление в этой сфере становится все менее стихийным, а подход

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

к самой организации управления требует все более профессионального отношения.

Этот процесс вполне закономерен и вытекает из естественной эволюции человеческой самоорганизации. Продуктом подобной эволюции является становление института политического консалтинга, которые применяется не только в избирательных компаниях современного типа, которым присущ сезонный характер, но и на практике применения политического управления на государственном уровне, управлении в партийных организациях, где постоянно задействуются инструменты политического менеджмента.

Функциональная сторона политического консалтинга обычно подразделяется на два типа.

1. Публичная основа. Специалисты политического консалтинга работают с политиками или чиновниками напрямую, прорабатывают их официальные выступления, пресс-конференции, поездки, акции, которые освещаются СМИ. [2, с. 138]

2. Конфиденциальность. Профессиональная деятельность помощников при консультировании клиентов часто касается вопросов, которые могут определять их политическую карьеру.

Профессия политического консультанта всегда связана с доступом к особым управленческим знаниям и взаимодействием с влиятельными заказчиками.

Само понятие «политического» консалтинга не имеет однозначных подходов. Зарубежная политология анализирует понятие «политический консультант», акцентируя внимание именно на индивидуальные отличия специалистов этой сферы. Однако, понятие политического консалтинга охватывает всю сферу подобного инструментария, определяя специалистов-консультантов как составляющий элемент общей системы.

Л. Сабатто определяет политического консультанта как профессионала избирательных компаний, выполняющего функции советника и поставщика

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

услуг для кандидата, его команды или иным политическим командам. В список таких услуг входит проведение и анализ опросов, фандрайзинг, медиакреатив. Такая позиция является узконаправленной, поскольку сам спектр политического консультирования в рамках одной компании не очень велик.[10]

Исследования Д. Ниммо методологически расширили подобную позицию. Согласно его мнению, политический консультант выступает как специалист, организующий коммуникацию в рамках политической компании, которая становится форумом для конкуренции между крупными игроками консалтинговой индустрии.

Рассматривая современное состояние политических систем наиболее развитых стран, такой подход, разработанный еще во второй половине прошлого столетия, можно считать наиболее подходящим для описания происходящих процессов.

С. Медвик под политическим консультантом определяет человека, получающего вознаграждение за продвижение политической компании национального уровня или нескольких компаний местного уровня в течении одного электорального цикла. Подобная деятельность должна осуществляться не менее чем в двух электоральных циклах подряд. [11]

Сам автор теории уточняет, что не имеет значение, что именно продвигается – идея или сам кандидат.

Подобные определение не могут считаться базовыми, поскольку основаны на американской политической системе, которая имеет очень специфическую сферу организации политического управления.

Подобные дефиниции, согласно мнению В.Э. Гончарова, предназначены для решения специфических задач, которые связаны с социологией политического консультирования. [2]

Социология политического консультирования главной задачей ставит чистоту опросов, исключая из состава выборки лиц, которые не могут расце-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ниваться как профессионалы. Это, в свою очередь, не дает полноценного определения понятия консалтинга.

Российские исследователи во многом сходятся с позицией, что политический консалтинг является новой областью деятельности специалистов по связям с общественностью. Политический консалтинг изучает тот вид деятельности, которая призван обеспечивать потребности общества, выделенных групп и индивидуумов в достижении цели направленного изменения существующей социальной ситуации. [9]

Такой подход можно считать объективным, поскольку политический консалтинг не имеет исключительно прикладной составляющей.

Анализируя приведенные точки зрения, можно сформулировать общее понимание термина политического консалтинга. Политический консалтинг – это профессиональная помощь и оказание услуг клиенту в сфере политического управления. Важными составляющими здесь, по нашему мнению, является элемент профессиональной деятельности, а также отсутствие ограниченности применения (в рамках избирательной компании, выдвижения и т.п.).

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асеев А.Д., Иванов В.К. Особенности политического консалтинга // Социальные отношения. – №2 (21). – 2017. – С. 113.
2. Гончаров В.Э. Современное политическое консультирование. – СПб.: СПбИВЭСЭП, 2007.
3. Иванов В.К., Гаганова Е.В. Развитие внутрикорпоративного политического PR-менеджмента в современной России // Право и управление. XXI век. – 2015. – № 3 (36). – С. 39-44.
4. Иванов В.К. Место и роль печатных СМИ в избирательных кампаниях // Актуальные проблемы современной науки. – 2011. – № 6. – С. 138-140.
5. Иванов В.К. Особенности консьюмеризации политической жизни // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2014. – № 7. – С. 56-59.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

6. Радунски П. Ведение избирательной кампании – форма политической коммуникации // *Политические партии в условиях демократии.* – Санкт Аугустин: Фонд Конрада Аденауэра, 1995. – С. 440.
7. Федорченко Л.В. Консьюмеризация политических консультантов в современной России // *Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук / Московский государственный университет путей сообщения.* – Москва, 2014.
8. Sabato L. *The rise of political consultants: new ways of winning elections.* – N.-Y., 1981.
9. Medvic St. *Professional Political Consultants: An Operational Definition.* // *Politics*, 2003. Vol. 23. Issue 2.

**Погорелая Светлана Владимировна,**

кандидат философских наук, доцент,  
заведующий кафедрой «Музеология и история культуры»,  
Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,  
г. Владимир

## ЛИБЕРАЛЬНАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ 1860 – 1880-Х ГГ.

### О ПОДАТНОМ И ЗЕМЕЛЬНОМ ВОПРОСАХ

**Аннотация.** В статье уделяется внимание развитию отечественной либеральной мысли в 1860-1880-е гг. Особое внимание уделяется отражению в ней важнейших социально-экономических проблем, в том числе, освещению податного и земельного вопросов.

**Ключевые слова:** русский либерализм, крестьянский и податный вопросы в России, либеральная публицистика.

1860-е-1880-е гг. представляют несомненный интерес как время формирования идеологической базы отечественного либерализма, оформления его организационных принципов. Для понимания особенностей бытования либерализма на русской почве определяющее значение имеет изучение его пози-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ций по важнейшим проблемам внутренней жизни страны, в том числе, к податному и земельному вопросам.

В канун реформы 1861 г. крестьянская проблематика занимала центральное место на страницах периодических изданий самых разных направлений. Активно включилась в её обсуждение и либеральная печать. В «Записке об освобождении крестьян в России», написанной К.Д. Кавелиным в 1855 г., среди причин российской бедности («как-то: ошибочная система управления; отсутствие строгого правосудия и правильного кредита; целый кодекс стеснительных для промышленности и торговли правил, вследствие которых ни та, ни другая не могут свободно развернуться, как в других странах; гибельное начало хозяйственных заготовлений и хозяйственного управления вообще, имеющее в нашей государственной администрации, к несчастью, такое обширное применение; глубокое невежество всех классов народа, не исключая и высших, из которых большею частью пополняются ряды чиновников и правительственных лиц» [2, с. 284]) автор особо выделяет крепостное право. К.Д. Кавелин отмечает: «Все эти причины действуют более или менее губительно. Но ни одна не проникает так глубоко в народную жизнь, ни одна так не поражает промышленной деятельности народа в самом ее зародыше, ни одна так не убивает всякий нравственный и материальный успех в России, как крепостное право, которым опутана целая половина сельского народонаселения империи» [2, с. 284].

После отмены крепостного права крестьянский вопрос по-прежнему остается одной из важнейших российских проблем, он неизменно находится в центре внимания публицистики. «Нет книжки, журнала, нет номера газеты, – отмечал К.Д. Кавелин, – где бы не говорилось о крестьянах и не предлагались меры для улучшения их быта» [1, с. 4].

Известно, что в 60-80-е годы XIX в. насчитывалось более десятка либеральных газет и журналов: «Голос», «Санкт-Петербургские ведомости», «Неделя», «Русская мысль» и другие. Особую роль среди либеральных изданий в

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

рассматриваемый период играли газета «Русские ведомости» и журнал «Вестник Европы». По мнению одного постоянных авторов «Русских ведомостей», И.К. Бабста, главная причина экономической отсталости России заключается в недостатке капиталов и «искусства производительного употребления их», а одной из приоритетных задач, стоящих перед страной провозглашается обеспечение хозяйственного процветания народа, основной массы крестьянства. Как справедливо отмечает Я.В. Таймасова, «изначально в либерализме «Русских ведомостей» коренился демократический элемент. Причем в то время, когда некоторые либеральные экономисты, такие как И. Вернадский в «Экономическом указателе», доказывали необходимость освобождения крестьян без земли, уповая на стихийную силу и святость дворянской частной собственности» [4, с. 148].

Еще одним символом российского либерализма становится в этот период журнал «Вестник Европы». Основанный в 1866 г. М.М. Стасюлевичем как сугубо исторический журнал академического типа, он с 1868 года стал превращаться в литературно-историческое и общественно-политическое издание и, по сути, становится ведущим печатным органом либерального направления.

Наиболее глубокому анализу в журнале был подвергнут именно крестьянский вопрос. В силу реального положения в российской деревне, а также под влиянием правительственной политики в данный период внимание либеральных публицистов было привлечено к двум его аспектам – податному и земельному.

Свойственная первым номерам «Вестника Европы» идеализация крестьянской реформы вскоре уступила место серьёзному анализу положения пореформенной деревни. В материалах «Вестника» отражена неприглядная картина сельской действительности. Публицисты журнала отметили появившуюся тенденцию к явному ухудшению положения освобождённого крестьянства, к деградации сельхозпроизводства. Такое положение они называют

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

«нестерпимым», угрожающим экономическому прогрессу страны, её политической стабильности, самому процессу преобразований.

Анализ причин бедственного положения крестьянского населения первоначально затруднялся из-за отсутствия статистических сведений, поэтому либералы вынуждены были вносить существенные коррективы в свой подход к данной проблеме по мере появления нового фактического материала.

На первом этапе разработки либеральной аграрной программы главную причину неблагополучия крестьянского хозяйства либеральные публицисты видели в обременённости его податями. Исходя из этого, основным средством улучшения положения крестьянства они признавали мероприятия, направленные на облегчение его финансового положения. До начала 1870-х годов главное внимание уделялось поиску путей для ослабления податного бремени крестьян. Под влиянием правительственной инициативы либеральные публицисты активно включились в обсуждение вопроса о налоговой реформе. Основными целями намечавшегося преобразования они считали облегчение положения крестьян и другого податного населения, переложение части налогового бремени на состоятельные сословия, создание эффективной налоговой системы.

Либералы предлагали заменить старую податную систему подходящим налогом. Однако некоторые аспекты этой проблемы вызывали в их среде серьёзные разногласия. Одной из точек расхождения стал, в частности, вопрос о минимуме дохода, освобождаемого от налогообложения, введение которого означало бы полное освобождение от уплаты прямых налогов большей части российского крестьянства. Значительная часть публицистов «Вестника Европы» признавала установление такого минимума в России вообще невозможным, поскольку это означало бы не облегчение бремени, а полное освобождение «податных», что в свою очередь неизбежно влекло за собой невосполнимую из других источников потерю доходной части государственного бюджета. К тому же эти меры не обеспечивали существенного снижения податного

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

бремени крестьянства. В целом, по расчётам либералов, оно уменьшилось бы лишь на 10-20 %. Но иного варианта решения налоговой проблемы в России они не видели.

С 1870-х гг. на первое место в системе мер помощи крестьянству либералами ставится вопрос о снижении выкупных платежей. С конца 1872 г. понижение выкупных платежей рассматривается в «Вестнике Европы» как наиболее эффективная форма поддержки крестьянского производства со стороны государства. Во «Внутреннем обозрении» ноябрьского номера журнала Л.А. Полонский при перечислении мероприятий, необходимых для улучшения хозяйства и быта крестьян, уделяет этой мере самое пристальное внимание. Во «Внутреннем обозрении» первого номера журнала за 1873 г. вновь поднимается эта тема, и чрезмерность выкупных платежей после реформы 1861 г. повторно указывается в качестве главной причины упадка крестьянских хозяйств во многих местностях. Требование об их снижении остается основным в программе российских либералов в течение долгого времени.

Конечной целью преобразований в выкупной операции либеральные публицисты считали приведение выкупных платежей в соответствие с доходностью приобретаемых крестьянами наделов. Они предлагали определить доход с десятины земли в каждой местности, сопоставить его с размером выкупных платежей и отменить все их излишки. Предложенный пересмотр размеров выкупных платежей должен был привести в соответствие стоимость земли по выкупу с её рыночной ценой, а также уравнивать подесятинный платёж в полных и неполных наделах.

Объективным критерием для определения местностей, где крестьяне наиболее нуждались в понижении выкупных платежей, либералы признавали наличие недоимок по этим платежам. Исходя из данного критерия, к таким «проблемным» зонам было отнесено первоначально 1/3, а затем 1/2 всех губерний Европейской части России, в которых имелись бывшие помещичьи крестьяне.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Эту меру либералы намеревались осуществить, не затрагивая экономических интересов помещиков. Все расходы они предлагали покрыть за счёт сверхнормативных накоплений Главного выкупного учреждения, либо за счёт нового косвенного налога. Либеральные публицисты не выступали ни за пересмотр выкупных сделок, ни за понижение оброка временнообязанных крестьян. Закон от 28 декабря 1881 года, введший понижение выкупных платежей и перевод крестьян на обязательный выкуп, был оценен в «Вестнике Европы» как не достигавший необходимой цели из-за положенной в его основу идеи уравнительного понижения выкупных платежей для всех бывших помещичьих крестьян Велико- и малороссийских губерний.

Либералы предлагали и другие меры оказания финансовой помощи крестьянству: создание мелкого кредита, развитие и приспособление к нуждам крестьян ссудо-сберегательных обществ, повышение образовательного и культурного уровня сельского населения, пропаганду агрономических знаний и передового сельскохозяйственного опыта. Всё это было призвано создать необходимые условия и предоставить средства для перехода крестьян к более современной системе земледелия и поднять, тем самым, уровень их жизни.

Таким образом, представители российского либерализма уже на ранней стадии его существования сумели выделить важнейшие для страны проблемы. Наиболее глубокому анализу в отечественной либеральной мысли 1860-1880-х гг. был подвергнут крестьянский вопрос, что позволило либералам в начале 1880-х годов наметить пути их решения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Будников В.А. *Крестьянский вопрос в русской либеральной публицистике 1868-1882 годов. Диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02.* – Владимир, 1999. – 224 с.
2. Кавелин К.Д. *Записка об освобождении крестьян в России // Русская социально-политическая мысль. 1850-1860-е годы. Хрестоматия.* – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 899 с.
3. Литвак Б.Г. *Русская деревня в реформе 1861 г.* – М.: Наука, 1972. – 423 с.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

4. Таймасова Я.В. Либералы «Русских ведомостей» в конце 1860 – начале 1880-х гг.: формирование общественно-политической программы // Вестник РУДН, серия Политология. – 2016. – №4. – С. 145-154.

5. Чупров А.И. Иван Кондратьевич Бабст // Чупров А.И. Речи и статьи. М.: Типография М. и С. Сабашниковых, 1909. – Т.1. – 548 с.

**Погорелая Светлана Владимировна,**

кандидат философских наук, доцент,  
заведующий кафедрой музеологии и истории культуры,  
Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,  
г. Владимир

## ПУБЛИЦИСТЫ «ВЕСТНИКА ЕВРОПЫ» О ЗЕМЕЛЬНОМ ВОПРОСЕ

**Аннотация.** Статья посвящена освещению земельной проблемы в журнале «Вестник Европы» в 1860-е – 1880-е гг. Рассматриваются точки зрения ведущих представителей отечественного либерализма на земельный вопрос, являющийся одним из ключевых в пореформенный период.

**Ключевые слова:** «Вестник Европы», пореформенный период, либеральная публицистика, земельный вопрос.

**З**емельная проблема, остающаяся одной из главных в отечественной публицистике пореформенного периода, начала активно обсуждаться на страницах «Вестника Европы» во второй половине 1870-х годов. Вторая волна интереса к данной проблематике приходится на время политического кризиса конца 1870-х – начала 1880-х гг. До этого на страницах «Вестника» встречались лишь отдельные указания на недостаточность крестьянских наделов в ряде местностей и упоминания о важности решения земельного вопроса.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Недооценка в течение довольно долгого времени либеральными публицистами этой важнейшей проблемы внутренней жизни страны была обусловлена объективными обстоятельствами, в числе которых можно назвать и неоднократные заявления правительства о том, что для обеспечения крестьян землей уже сделано все возможное, и нехватка фактических данных, и цензурные условия. Несмотря на то, что тема недостаточности крестьянских наделов не принадлежала к числу запрещенных, она все же рассматривалась властями как опасная и потому нежелательная. К тому же либералы полагали, что повышение агротехнического уровня земледелия способно само по себе понизить значимость вопроса о размере крестьянских наделов.

Во второй половине 1870-х гг. ситуация существенно меняется. Многие факты резко обозначили проблему крестьянского малоземелья – это и заявления земских гласных, и требования, выдвигающиеся в ходе крестьянских выступлений. В конце десятилетия появляются первые статистические данные о сфере земельных отношений. При этом в условиях русско-турецкой войны, требовавшей огромных материальных затрат, осуществление мер финансовой помощи крестьянству сверху представлялось маловероятным. Все это побудило периодические издания к обсуждению этой темы и ее основательному анализу.

Анализ публикаций этих лет позволяет выделить, по меньшей мере, три точки зрения на данную проблему. Первая представлена А.И. Васильчиковым, отрицавшим факт масштабного крестьянского малоземелья в России. Он признавал малоземелье редким исключением, проистекавшим от неравномерного распределения земли и ее неэффективного использования. Существовавшие крестьянские наделы А.И. Васильчиков считает в целом достаточными, отвечающими имеющимся рабочим силам. Исходя из этого, он отрицает необходимость их увеличения, полагая, что это будет способствовать консервированию остальных форм земледелия. Свою позицию публицист

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

подкрепляет ссылками на заботу о сохранении плодородия полей и необходимость обеспечения землей будущих поколений.

Вторая точка зрения представлена публикациями ведущих хроникеров журнала Л.А. Полонского и К.К. Арсеньева. К ней близка и позиция К.Д. Кавелина. Эти публицисты считали крестьянское малоземелье одной из важных внутренних проблем, стоящих перед страной. Однако и они склонны были приуменьшать ее масштабы и значимость. Так, Л.А. Полонский указывал, что крестьянские наделы вполне достаточны, а тот факт, что они не обеспечивают потребности крестьян, объясняется низким агротехническим уровнем производства. Л.А. Полонский полагал, что создание условий для перехода к более прогрессивной системе земледелия скорее поднимет крестьянское хозяйство, чем увеличение наделов при существующих способах их обработки. Приоритетными публицист считает меры финансовой помощи деревне и, прежде всего, снижение выкупных платежей. Вместе с тем в конце 1870-х гг. он предлагает усилить внимание к проблеме малоземелья и обсудить способы ее решения. Но и после этого увеличение крестьянских наделов он считает необходимым лишь для отдельных, наиболее малоземельных губерний.

К.К. Арсеньев видит в малоземелье великое зло, от которого пострадала значительная часть крестьянства, и признает его второй причиной экономического упадка пореформенной деревни (после налогового бремени). Соответственно, в системе мер поддержки села расширению крестьянского землевладения он также отводит второе место, оставляя первое за оптимизацией налоговой политики в отношении крестьянства. Увеличение наделов, по мнению публициста, необходимо лишь в малоземельных губерниях (Курская, Черниговская), где на душу приходится по  $1 \frac{1}{4}$  –  $1 \frac{3}{4}$  десятины.

Лишь в начале 1880-х гг. под влиянием объективных обстоятельств К.К. Арсеньев внес существенные коррективы в свои взгляды на причины упадка пореформенной деревни, отведя должное место недостаточности крестьянских наделов. Подводя итоги многолетних размышлений на эту тему, он от-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

мечает как важность правительственного и земском содействия к переходу земель во владение крестьян, так и необходимость «поддержания общинного владения как главной гарантии против обезземеленья массы» [1, с. 92].

К.Д. Кавелин признавал широкое распространение малоземелья крестьян и выступал за всестороннее рассмотрение этой проблемы и поиск средств к ее разрешению: «В ряду причин видимого упадка крестьянских хозяйств прежде и чаще всего указывают на малоземелье» [3, стб. 427]. Однако К.Д. Кавелин видел задачу в оказании содействия только той части крестьянства, которая исключительно или главным образом занималась земледелием и при этом имела недостаточно земли для обеспечения проживания. Он писал: «вопрос о расширении крестьянского землевладения сводится собственно к доставлению крестьянам-земледельцам возможности приобрести земельные наделы или увеличить их в том случае, когда они или вовсе не имеют удобной для обработки земли, или имеют, но, очевидно, слишком мало для сносного существования. Государство может и должно предохранить земледельческое население от совершенного упадка и разорения вследствие недостаточности земельных наделов» [3, стб. 435]. Кроме всего прочего, К.Д. Кавелин подчеркивал, что «меры для улучшения положения крестьян должны обнимать все стороны их быта – материальную, духовную, нравственную» [3, стб. 425].

Позицию трех видных идеологов либерализма можно считать отправной точкой для всей либеральной прессы. В целом, можно говорить о недооценке ими остроты проблемы малоземелья и перенесении акцента на прочие факторы, как то: неэффективные методы ведения хозяйства, избыточное налоговое бремя и другие.

Третья точка зрения представлена публикациями Ф.Ф. Воропонова, М.П. Петровского, Н.М. Ядринцева. Суть ее сводилась к признанию определяющего влияния величины надела на хозяйство и быт крестьян, особенно на переломном этапе, который переживала российская деревня после отмены крепостного права. Малоземелье они оценивали как общероссийское явление,

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

затрагивавшее более половины бывших помещичьих крестьян. Недостаточностью крестьянских наделов они объясняли почти все негативные явления пореформенной сельской жизни, поэтому их увеличение признавалось этими авторами необходимейшей мерой помощи крестьянству. При определении минимально необходимого надела они призывали исходить из существовавшей системы земледелия, решительно отклоняя ссылки на возможные «улучшенные способы производства».

По вопросу о путях и способах разрешения проблемы крестьянского малоземелья можно наблюдать гораздо большее единодушие. Либеральные публицисты были, по большей части, противниками ее решения за счет помещиков. Во многих публикациях на страницах либеральных изданий проводилась мысль, что нет ни теоретических оснований, ни практической возможности для оказания помощи крестьянам за счет их прежних владельцев. Основным источником увеличения крестьянских наделов признавались свободные казенные земли. С учетом своеобразия российской действительности, где недостаточность крестьянских наделов сочеталась с наличием значительных пространств свободных земель, либералы вполне закономерно пришли к признанию необходимости переселения крестьян из малоземельных и густонаселенных губерний на неосвоенные земли и обеспечения возможности мелкого поземельного кредита для особо нуждавшихся в земле. При этом их осуществление этих двух мер предусматривалось в комплексе, поскольку по отдельности они могли не дать ожидаемого эффекта (без кредита крестьяне не смогут обустроиться на новых местах и пополнят армию батраков, а при отсутствии возможности переселения неизбежен рост цен на землю, как следствие повышения платежеспособности, что делает кредит малорезультативным).

Значительные различия наблюдаются среди публицистов «Вестника Европы» и других изданий по вопросу о крестьянской общине. Для большинства авторов, определявших магистральную политическую линию либералов,

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

было характерно критическое отношение к ней. Так Л.А. Полонский отмечал ряд негативных ее черт, сдерживавших прогресс сельского хозяйства. К их числу он относил, прежде всего, круговую поруку, периодические переделы наделов, чересполосицу, принудительный севооборот. В то же время Л.А. Полонский признавал невозможным насильственную ликвидацию общины и предлагал лишь отказаться от искусственного закрепления общины законодательными мерами и «предоставить ее на пробу совершенно свободных условий жизни» [2, с. 21]. Что касается будущего общины, то Л.А. Полонский был убежден, что она неизбежно отомрет по мере усвоения Россией европейских начал и принципов. Критическое отношение к общине было характерно для М.М. Стасюлевича, Л.К. Буха, И.Н. Давыдова и других.

В то же время среди ведущих представителей либеральной общественно-политической мысли было немало убежденных сторонников общины. К их числу принадлежал К.Д. Кавелин. С общинным владением он связывал будущее страны, возможность продвижения ее по пути модернизации. Община в его представлении должна была сдерживать негативные последствия развития новых отношений в деревне, прежде всего, процесса обезземеливания крестьянства, создавать возможности для подготовки населения к восприятию новых форм жизни. В защиту общины на страницах «вестника Европы» выступали А.И. Васильчиков, А. Клаус, Н.П. Ключанов и другие. Вместе с тем они не идеализировали общину и не отрицали правомерность существования и других форм собственности на землю: мелкой частной и крупной помещичьей, и каждой из них отводилось особое место в обеспечении прогресса сельского хозяйства страны. Кроме того предполагалось, что сама община может существенно видоизмениться в связи с новыми условиями и, в частности, с изменением крестьянской ментальности (с усиливающимся в крестьянской среде индивидуализмом).

К началу 1880-х годов позиция журнала в целом по отношению к общине подверглась существенной корректировке. Бездействие правительства, обни-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

щание и обезземеливание крестьян, грозившие обострением социально-политической обстановки в деревне, усилили интерес к формам сельской жизни, которые могли бы помочь крестьянству приспособиться к новым экономическим условиям. Идея общины снова оказалась востребованной, в том числе, в рамках основных положений сформулированной в апреле 1882 года либеральной аграрной программы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсеньев К. К. *За четверть века. 1871-1894.* – Петроград: Типография М.М. Стасюлевича, 1915. – 634 с.
2. Будников В.А. *Крестьянский вопрос в русской либеральной публицистике 1868-1882 годов. Диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02.* – Владимир, 1999. – 224 с.
3. Кавелин К.Д. *Собрание сочинений.* – Т. 2: Публицистика. – СПб.: Типография М.М. Стасюлевича, 1898. – 1258 стб.
4. Кельнер В.Е. *М.М. Стасюлевич и либеральная оппозиция в 70-х – начале 80-х годов XIX века // Отечественная история.* – 1992. – № 4.

***Погорелая Светлана Владимировна,***

*кандидат философских наук, доцент,*

*заведующий кафедрой музеологии и истории культуры,*

*Владимирский государственный университет*

*имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,*

*г. Владимир*

## ОБРАЗЫ ЗЕМЛИ И КРЕСТЬЯНСКОГО ТРУДА

### В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ РОССИИ 1870-1880-Х ГГ.

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности отечественной живописи 1870-х – 1880-х гг., выявляется ее связь с наиболее актуальными проблемами российской действительности. В частности, анализируется вопло-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

щение в изобразительном искусстве темы крестьянского труда, исследуется новое прочтение в этот период бытового жанра и жанра пейзажа.

**Ключевые слова:** Российское искусство пореформенного периода, товарищество передвижных художественных выставок, пейзажная живопись, бытовой жанр в 1870-е гг.

**Р**оссия пореформенного периода представляла собой «передовой отряд революционного движения в Европе» [4, с. 5]. Это определяло и стимулировало небывалый подъем демократической культуры и искусства. В частности, он затронул общественную мысль, литературу и искусство, которые в условиях политической реакции и вопреки цензурным гонениям становились трибуной борьбы против пережитков крепостничества и бездействия правительства, грозившего обострением социально-политической обстановки в стране. После либеральных реформ 1860-1870-х гг. усиливается интерес интеллигентских кругов к жизни и быту народа, в прессе в 1870-е гг. разворачивается широкая дискуссия, в центре которой оказывается все тот же земельный вопрос и судьбы крестьянства.

Не случайно именно в пореформенную эпоху начало свою деятельность Товарищество передвижных художественных выставок, чья деятельность на протяжении нескольких десятилетий будет развиваться в едином русле с передовой литературой, музыкой, театром, общественной мыслью.

Как и вся отечественная демократическая культура II половины XIX в., передвижники явились духовными наследниками и преемниками Н.В. Гоголя и Н.А. Некрасова. В.Г. Белинского и Н.А. Добролюбова, А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Именно Чернышевский высказал мысль о необходимости гражданского отношения художников к жизненным явлениям, ставшим предметом их искусства, о необходимости вынесения авторского приговора им. Тем самым критическая направленность русского искусства, отчетливо определившаяся к этому времени, получила свое теоретическое обоснование.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

В патриотической деятельности лучших представителей русской литературы и передовой общественной мысли передвижники видели достойный пример служения своим искусством интересам народа, высокой моральной и гражданской ответственности художника перед обществом. Сама идея товарищества подразумевала сплочение художников-единомышленников в единое содружество для творческой деятельности на благо Родины и своего народа. Манифестом передвижников могут служить слова Н.Г. Чернышевского: «Отнимать у искусства право служить общественным интересам – значит не возвышать, а унижать его, потому что это значит лишать его самой живой силы, то есть мысли. ...Это значит даже убивать его...» [1, с. 585].

Важнейшим завоеванием пейзажной живописи 1870-х гг. было создание образов природы, выражающие глубокие чувства и настроения человека, его психологическое состояние. Изображение деревень, сельских околиц и дорог тесно переплеталось с представлением о жизни крестьян, о народном горе и нищете. Вместе с тем уже на данном этапе своего развития пейзажная живопись открывала прямые пути для воплощения возвышенной любви к Родине, патриотических, гражданственных чувств, которые были органически присущи всему демократическому русскому искусству.

Пейзаж как жанр потребовал в этот период нового осмысления. Ими была заново «открыта» и воспета красота родной природы, выражено тесное органическое единение с ней. Природа становится как бы соучастником жизни человека, отзывчивой к его нуждам и заботам. Передвижники стремились к созданию большого, синтезирующего жизненные впечатления искусства. Их «открытия» вызывали ассоциации с образами народной поэзии, с поэтическими строками, созданными Н.А. Некрасовым и «поэтом русской песни» А.В. Кольцовым. Яркий пример пейзажной живописи этих лет – «Рожь» И.И. Шишкина. Русская природа изображена на ней во всем торжестве своих сил, в богатстве земли, в необъятности просторов. Ее образ неразрывно слит с

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

мыслью художников о русском народе, русском крестьянстве, утверждение величия русской природы соединяется с идеей народной мощи и силы.

Знаменитая «Владимирка» И.И. Левитана также рисует необъятную ширь русской равнины. Широкая дорога и вливающиеся в нее боковые тропы, протоптанные ногами ссыльных, ведут взгляд зрителя вдаль, к горизонту, создавая ощущение бесконечности их скорбного пути. Но здесь вся картина проникнута грустными раздумьями о жизни, о горькой участи своего народа.

Передвижники открыли новый этап и в развитии бытового жанра, который получает в их творчестве огромное социальное звучание. Тенденция к расширению рамок жанра была связана со стремлением художников явить зрителю глубинные пласты народной жизни, показать народ как главную действующую силу истории, раскрыть мудрость и душевную красоту людей труда. Как известно, крестьянский вопрос в пореформенной России был одним из главнейших. В русской деревне наиболее наглядно обнажились противоречия и социальные контрасты отечественной действительности. Именно поэтому тема крестьянского труда стала одной из основных в русском изобразительном искусстве II половины XIX века.

Жизнь русского народа, и в первую очередь крестьянства, вставала перед передвижниками во всей совокупности своих разнообразных проявлений: в ее горестях и печалях, в надеждах и радостях, в слабости и силе. При этом передвижники и здесь стремились к широким художественным и социальным обобщениям. Они не мыслили бытовой картины без анализа социального контекста, без отчетливо выраженной идеи, пронизывающей ее.

Острый критический взгляд характерен для работ И.Е. Репина, В.Г. Перова, К.А. Савицкого, создавших целую галерею образов людей из народа: «это была истинная задача их жизни, и ее-то именно они ...выполнили с величайшим совершенством» [3, с. 63]. В 1873 г. Репиным были закончены «Бурлаки на Волге», где он первым дал по существу новую передвижническую интерпретацию народной темы. На картине Репина русский народ пред-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

стал не только в страдании, но и в красоте и силе, угнетенным, но несокрушимым. Такое понимание народного характера стало творческим кредо передвижников.

Главное, что объединяет художников-передвижников 1870-х гг. – это их интерес к национальной тематике, к родной природе и народной теме, органично с ней связанной. Здесь, как и в русской культуре в целом, соединены эстетическое и нравственное, красота и добро. «Русское искусство – это и русская философия, и русская особенность творческого самовыражения, и русская всечеловечность, – отмечает академик Д.С. Лихачев. – Искусство, созданное русским народом, – это не только богатство, но и нравственная сила, которая помогает народу во всех тяжелых обстоятельствах, в которых русский народ оказывался. Пока живо искусство, в русском народе всегда будут силы для нравственного самоочищения» [2, с. 9]. Русское искусство этого периода – это энциклопедия народной жизни, летопись развития духовных сил народа.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Белинский В.Г. Взгляд на русскую литературу 1847 года // Избранные сочинения. – М.: ОГИЗ Гос. издательство художественной литературы, 1948. – 670 с.*
- 2. Лихачёв Д.А. Русское искусство от древности до авангарда. – М.: Искусство, 1992. – 408 с.*
- 3. Стасов В.В. Избранные статьи о русской живописи. – М.: Детгиз, 1960. – 240 с.*
- 4. Художники-передвижники. – М.: Изобразительное искусство, 1975. – 264 с.*

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

**Рожина Милена Александровна,**

*студент, кафедра Городского строительства и хозяйства;*

**Бордунова Анна Александровна,**

*студент, кафедра Городского строительства и хозяйства;*

**Асланиди Михаил Харлампиевич,**

*студент магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства;*

**Черкезия Дмитрий Гарриевич,**

*студент магистратуры, кафедра Городского строительства и хозяйства,*

*ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,*

*г. Ростов-на-Дону*

## ЦЕНООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ

**Аннотация.** Формирование цены на объекты недвижимости зависит от спроса и предложения на рынке, которые формируются за счет множества самых различных факторов. Определение, структуризация и оценка ценообразующих факторов позволит повысить эффективность анализа рынка и достоверность прогнозирования его развития.

**Ключевые слова:** недвижимость, рынок недвижимости, инвестиции, ценообразование, ценообразующие факторы.

**И**ндивидуальность ценообразования является важной особенностью рынка недвижимости. С учетом ценовых и качественных характеристик объектов недвижимости их делят на категории и классы.

К объектам недвижимого имущества относят любое имущество, состоящее из земли, а также зданий и сооружений на ней [1]. Объектами недвижимости являются здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, участки недр и все то, что связано с землей (земельные участки).

Классифицировать объекты недвижимости можно следующим образом [2]:

- жилая недвижимость;

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

- офисная недвижимость;
- индустриальная недвижимость;
- многофункциональная недвижимость.

Недвижимость может являться не только объектом для проживания, работы или обучения, но также и инструментом для получения прибыли; так, например, жилые объекты рассматриваются как прямые и косвенные источники дохода. Продажа объекта недвижимости является прямым источником дохода, а сдача его в аренду – косвенным.

Объекты недвижимости обладают свойствами, отличающими их от других товаров [1]:

- неоднородность (местоположение, размер, планировка, коммунальные удобства и т.д.);
- недвижимость (т.е. наличие прочной связи с землей);
- долговечность (объекты недвижимости долгое время могут существовать на рынке, но требуют вложений для поддержания удовлетворительного состояния);
- высокая стоимость;
- большие издержки переезда.

Цена не является тем параметром, который сам по себе характеризует недвижимость. Она складывается из множества факторов, большим или меньшим образом влияющих на итоговую стоимость объекта [3]. В зависимости от характера и степени влияния можно выделить следующие группы факторов способных влиять на цену объектов:

- региональные факторы;
- местные факторы;
- факторы непосредственного окружения.

К факторам, оказывающим свое влияние на региональном уровне, относят состояние экономики и финансовую политику государства, состояние и уровень развития системы кредитования в стране (в частности, ипотечного

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

кредитования), климатические условия и пр. [4,5]. К факторам регионального уровня также можно отнести образ жизни населения и эффективность работы муниципальных служб.

На местном уровне выделяют, прежде всего, местоположение объекта недвижимости, состояние и степень развития близлежащих территорий, наличие в шаговой доступности объектов здравоохранения, образовательных учреждений, а также мест отдыха (парков, аллей, детских и спортивных площадок) и объектов культурного наследия.

Немаловажным фактором является местоположение объекта недвижимости относительно бизнес- центров и торговых центров, а также транспортная доступность и наличие парковок.

Факторы непосредственного окружения – это наиболее узко определяющие факторы. К ним относятся параметры, непосредственно характеризующие объект недвижимости: год постройки, состояние конструктивных элементов, материал постройки здания, качество ремонта, наличие инженерных систем и коммуникаций, в том числе лифтов, мусоропроводов и т.п.

В разных городах и регионах страны цены на недвижимость разительно отличаются [6], т.к. на значение итоговой цены объекта влияет совокупность самых различных факторов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асаул А.Н. Экономика недвижимости. – М.: Экономикс, 2000. – 92 с.
2. Устойчивое развитие территорий, городов и предприятий: монография / С.Г. Шеина, И.Ю. Зильберова, В.Ф. Касьянов [и др.]; под общ. ред. С.Г. Шеиной; Донской гос. техн. ун-та. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. – 186 с.
3. Томашук Е.А., Шишинунова Д.В. Влияние факторов рисков и неопределенности на работу строительного производства // Научное обозрение. – 2013. – № 11. – С. 165-168
4. Сухинин С.А. Концептуальные подходы к рассмотрению, идентификация и структурирование экономического пространства региона // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2018, – № 2(23). – С. 316-320.
5. Новоселова И. В., Шеина С. Г. Оценка развития рынка жилой недвижимости в регионах Российской Федерации на современном этапе // Научное обозрение. – 2017. – № 24. – С. 72-74.
6. Новоселова И.В. Развитие жилищной политики России на основе опыта европейских стран // Научное обозрение. – 2016. – № 10. – С. 224-226.

УДК 691.5

**Шишканова Валентина Николаевна,**

*кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «ПГСиГХ»,*

*Тольяттинский государственный университет,*

*г. Тольятти, Самарская область;*

**Shishkanova Valentina Nikolaevna,**

*candidate of Technical Sciences, assistant professor, assistant professor*

*of the Togliatti State University,*

*Togliatti, Samara Region;*

**Никитина Карина Владимировна,**

*студент, Тольяттинский государственный университет,*

*г. Тольятти, Самарская область;*

**Nikitina Karina Vladimirovna,**

*student, Togliatti State University,*

*Togliatti, Samara Region*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕТАКАОЛИНА  
НА ВОДОПОГЛОЩЕНИЕ И ПРОЧНОСТЬ БЕТОНА  
RESEARCH OF THE EFFECT OF METAKOLIN  
ON WATER ABSORPTION AND STRENGTH OF CONCRETE**

**Аннотация.** В данной статье приведен анализ результатов исследования влияния высокоактивного метакАОлина на свойства мелкозернистого бетона в зависимости от состава бетонной смеси и количества вводимой добавки.

**Ключевые слова:** метакАОлин, бетон, мелкозернистые бетоны, гиперпластификатор.

**Annotation.** This article provides an analysis of the results of a study of the effect of high-level metakaolin on the properties of fine-grained concrete, depending on the composition of the concrete mix and the amount of the added additive.

**Keywords:** metakaolin, concrete, fine-grained concretes, hyperplasticizer.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

**В**одопоглощение бетонных изделий является серьезной проблемой, приводящей к снижению прочности и долговечности конструкций. Одним из вариантов снижения водопоглощения является введение пуццолановых минеральных добавок, улучшающих свойства бетона.

Одной из таких минеральных добавок является высокоактивный метакраолин ( $\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 2\text{SiO}_2$ ) – продукт обезвоживания минерала каолинита. Частицы метакраолина примерно на порядок мельче частиц портландцемента. Поэтому при введении в бетонную смесь метакраолин, взаимодействуя с гидроксидом кальция с образованием низкоосновных гидросиликатов и гидроалюминатов кальция, уплотняет и упрочняет структуру бетона.

Целью работы было исследование влияния метакраолина на свойства мелкозернистых бетонов.

Для исследований был использован высокоактивный метакраолин (ВМК) белого цвета, удельной поверхностью 12000 – 13000 г/см<sup>2</sup>. По данным производителя (ООО «АрмМикс» г. Дзержинск) метакраолин имеет химический состав: оксид кремния – 51,4 %, оксид алюминия – 42 %, оксид железа – 0,8 %.

В качестве вяжущего использован бездобавочный портландцемент «Ульяновскцемент» ЦЕМ I 42,5Б М500.

В качестве заполнителя использовались: мелкий природный песок Волжского месторождения с модулем крупности 1,33 и крупный природный песок Камского месторождения с модулем крупности 3,45.

При изготовлении мелкозернистых бетонных смесей использовалась смесь песков: песок Волжского месторождения в количестве 30% и песок Камского месторождения в количестве 70 %.

Доказано, что в сфере пластифицирующих добавок для бетона высокотехнологичными добавками на основе поликарбоксилатных эфиров являются добавки серии Sika «Sika ViscoCrete», обладающие максимальным пластифицирующим и водоредуцирующим действием. Поэтому в данных эксперимен-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

тах в качестве гиперпластификатора применялась добавка Sika ViscoCrete 25RU.

Были изготовлены 2 серии бетонных смесей, отличающихся между собой по подвижности (осадке конуса).

Бетонная смесь серии II по сравнению с бетонной смесью серии I более подвижная (табл. 1 и 2). Метакаолин в бетонную смесь добавлялся в количестве 5, 8, 10 и 15% от массы цемента. Бетонная смесь без добавления метакаолина являлась контрольной. Следует отметить, что добавка высокоактивного метакаолина позволяет уменьшить количество цемента при производстве мелкозернистого бетона.

Таблица 1.

**Составы мелкозернистых бетонных смесей I серии**

№ партии	2	3	4	5	6
Содержание ВМК, % от цемента	0	5	8	10	15
Единица измерения	кг/м <sup>3</sup>				
Цемент 42,5Б	535	530	484	478	467
Песок	1605	1675	1578	1577	1635
ВМК	-	26	44	53	84
Вода	193	206	198	202	210
Гиперпластификатор «Sika»	5,35	6	5	5	6
В/Ц	0,361	0,389	0,409	0,423	0,450
Средняя плотность, кг/м <sup>3</sup>	2339	2443	2309	2315	2402
Осадка конуса, см	1,3	2,2	1,8	1,8	1,8

Таблица 2.

**Составы мелкозернистых бетонных смесей II серии.**

№ партии	10	11	12	13	14
Содержание ВМК, % от цемента	0	5	8	10	15
Единица измерения	кг/м <sup>3</sup>				
Цемент 42,5Б	512	498	487	473	440
Песок	1536	1 574	1588	1574	1553

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ВМК		26	44	51	79
Вода	214	219	219	217	229
Гиперпластификатор «Sika»	5,1	6	5	5	4
В/Ц	0,418	0,440	0,450	0,459	0,520
Средняя плотность кг/м <sup>3</sup>	2268	2323	2343	2320	2306
Осадка конуса, см	4,9	6	5,3	5,2	6,7

Часть изготовленных мелкозернистых бетонных образцов серии I размерами 70×70×70 мм и 40×40×160 мм выдерживалась в течение 28 суток в нормальных условиях твердения, другая часть – набирала прочность в процессе пропаривания при температуре 70 – 75°С. Бетонные образцы серии II набирали прочность только в режиме пропаривания.

Результаты экспериментальных исследований водопоглощения образцов бетона в зависимости от количества вводимой добавки метакаолина представлены на рисунках 1 и 2.

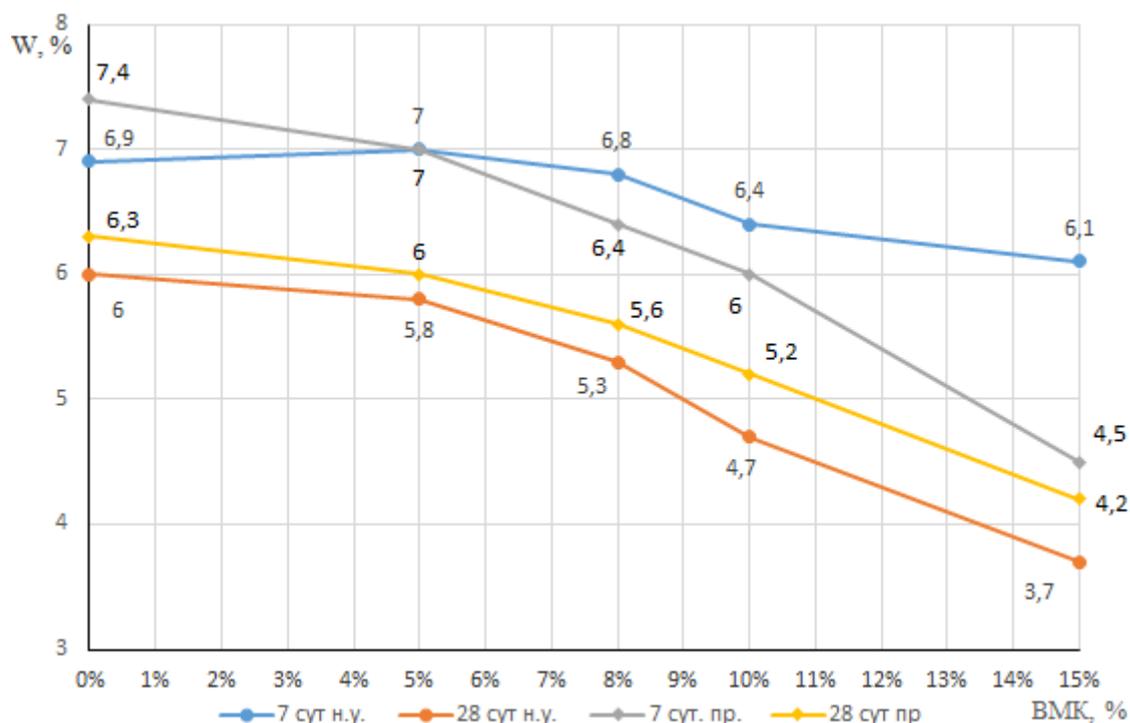


Рисунок 1 – Изменение водопоглощения мелкозернистого бетона серии I

I в зависимости от количества добавленного метакаолина

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Результаты исследования, приведенные на рисунке 1, показывают, что с увеличением количества ВМК наблюдается снижение водопоглощения бетона. Водопоглощение образцов партий 2 – 6, выдержанных в нормальных условиях в возрасте 28 суток снижается в среднем на 24 % по сравнению с водопоглощением образцов в возрасте 7 суток. Водопоглощение образцов мелкозернистого бетона после пропаривания в возрасте 28 суток снижается в среднем на 14 % по сравнению с водопоглощением 7 суточных образцов.

Водопоглощение образцов мелкозернистого бетона в возрасте 7 и 28 суток серии II, подверженных пропариванию, представлено на рисунке 2.

Анализируя значения водопоглощения мелкозернистого бетона серии II, изготовленной из более подвижных смесей, отмечаем более высокие значения водопоглощения, по сравнению с водопоглощением мелкозернистого бетона серии I с более низкой подвижностью, в среднем на 19 %.

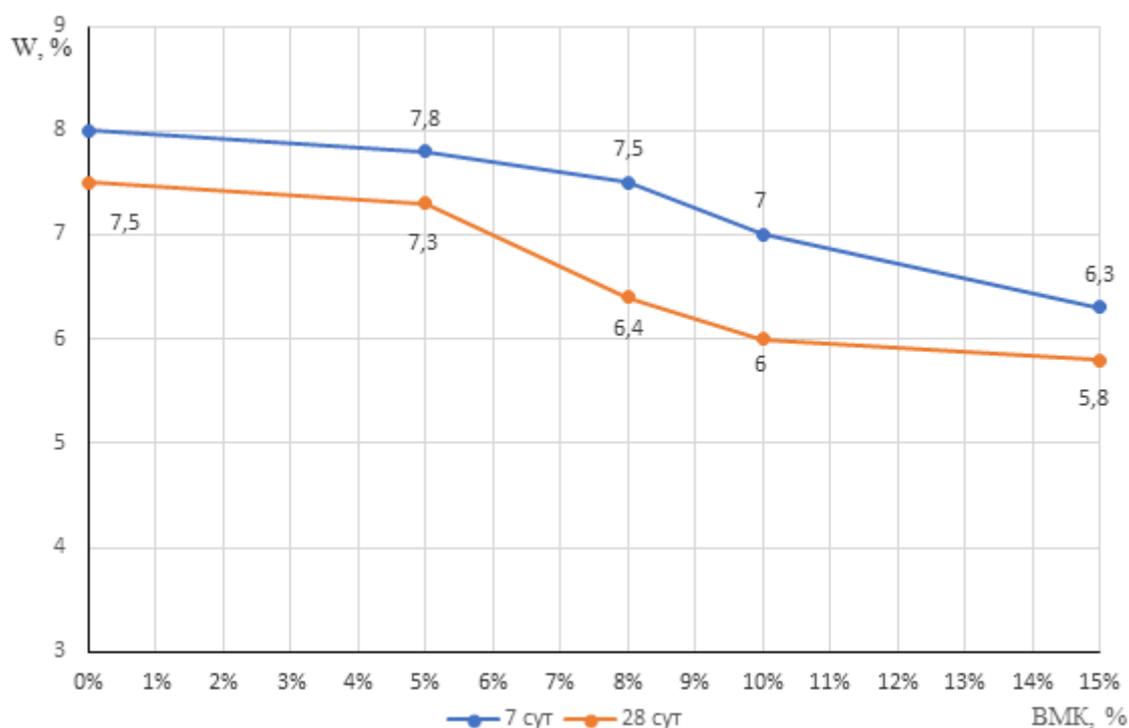


Рисунок 2 – Изменение водопоглощения мелкозернистого бетона серии II в зависимости от количества добавленного метакаолина

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

С увеличением количества высокоактивного метакеолина водопоглощение уменьшается во всех мелкозернистых бетонах, выдержанных как в нормальных условиях твердения, так и при пропаривании. Наименьшее значение водопоглощения имеют образцы бетона, содержащего в своем составе 15% ВМК.

Эти результаты свидетельствуют о формировании плотной структуры мелкозернистого бетона с добавлением ВМК. Уменьшение водопоглощения бетона с увеличением в его составе ВМК объясняется увеличением количества тонкодисперсной добавки в составе цемента, что способствует созданию микрокапиллярной структуры и снижению микрокапилляров.

Результаты определения прочности в 7 и 28 суток твердения в нормальных условиях и при пропаривании образцов мелкозернистого бетона в зависимости от количества добавки ВМК представлены на рисунке 3.

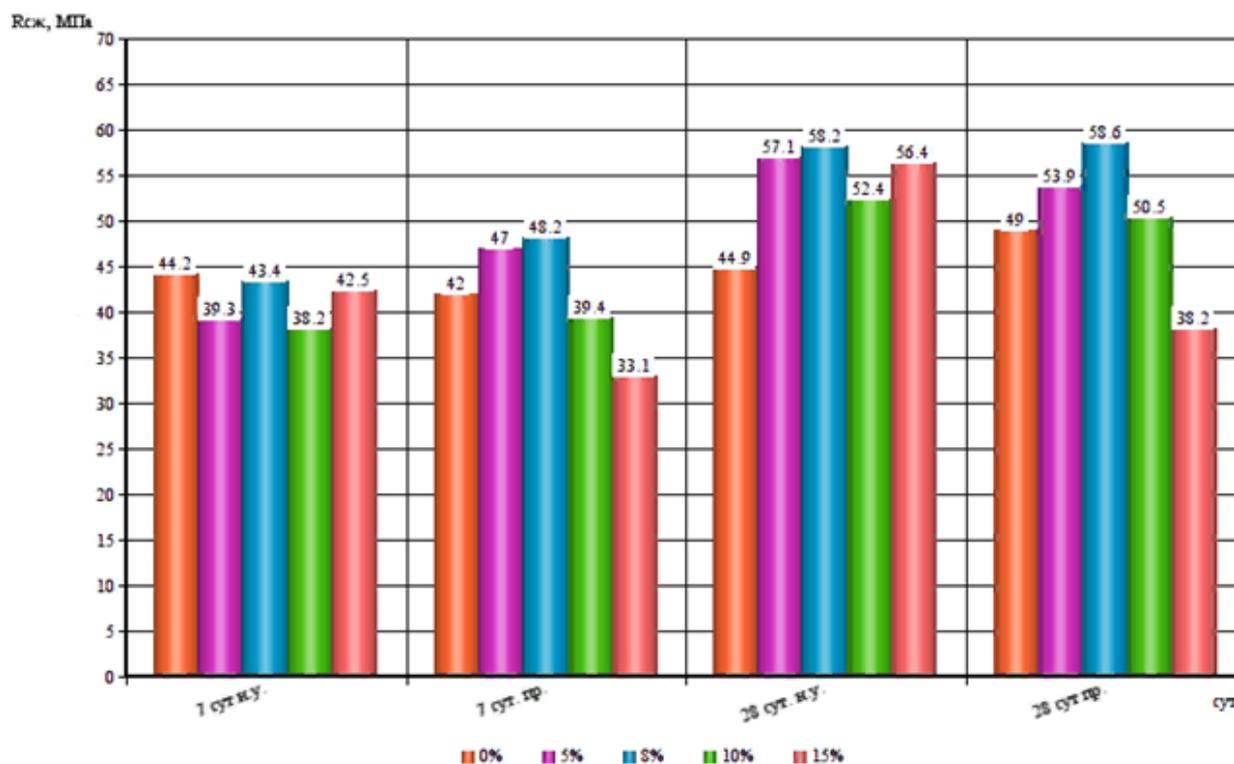


Рисунок 3 – Предел прочности при сжатии мелкозернистого бетона образцов партий 2 – 6 в зависимости от количества введенного метакеолина.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Наибольшие значения предела прочности при сжатии показывают образцы мелкозернистого бетона с содержанием ВМК в количестве 5 – 8 %. С дальнейшим увеличением количества высокоактивного метаксаолина прочность мелкозернистого бетона резко снижается.

Предел прочности при сжатии в 7 суток составляет в среднем 78 % от предела прочности при сжатии в 28 сутках в нормальных условиях твердения, а после пропаривания 84%.

Прочность при сжатии мелкозернистого бетона образцов партий 10 – 14 приведена на рисунке 4. Набор прочности мелкозернистого бетона осуществляется в режиме пропаривания при температуре 70 – 75°C.

По данным рисунка 4 видно, что наибольшие значения предела прочности при сжатии достигают образцы с содержанием метаксаолина в количестве 8 %, в дальнейшем при увеличении дозировки показатели предела прочности начинают снижаться.

В возрасте 7 суток набор прочности составляет  $\approx 77$  % от марочной прочности в 28 суток.

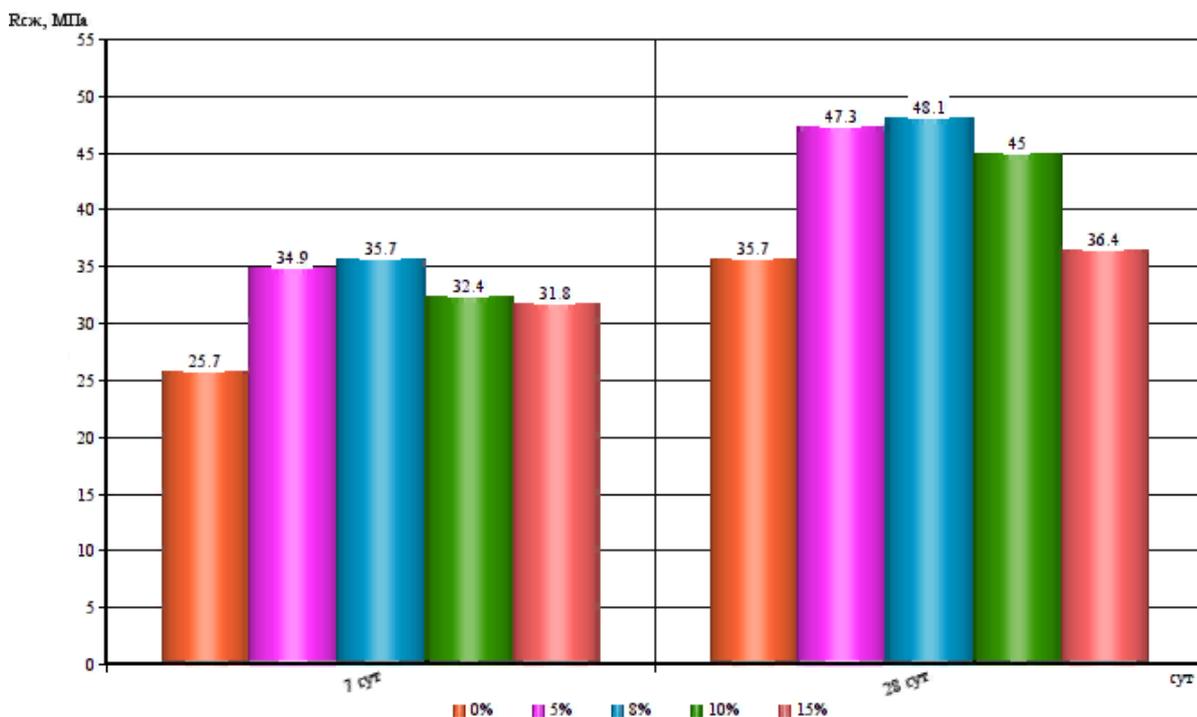


Рисунок 4 - Предел прочности при сжатии мелкозернистого бетона партий 10 – 14 в зависимости от количества введенного метаксаолина

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

На рисунке 5 показана зависимость изменения предела прочности при изгибе в зависимости от количества добавки ВМК, а также от условий твердения образцов мелкозернистого бетона серии I.

Следует отметить, что при нормальных условиях твердения предел прочности при изгибе в среднем на 13 % больше, чем при пропаривании.

Набор прочности при изгибе мелкозернистого бетона с добавкой высокоактивного метаксаолина идентичен набору прочности этого бетона при сжатии (рисунки 3 и 5).

Результаты исследований показывают, что добавка высокоактивного метаксаолина до 15 % от цемента снижает водопоглощение мелкозернистого бетона, однако прочность при сжатии и изгибе бетона повышается только у тех образцов бетона, в составе которых замена портландцемента метаксаолином не превышает 8%.

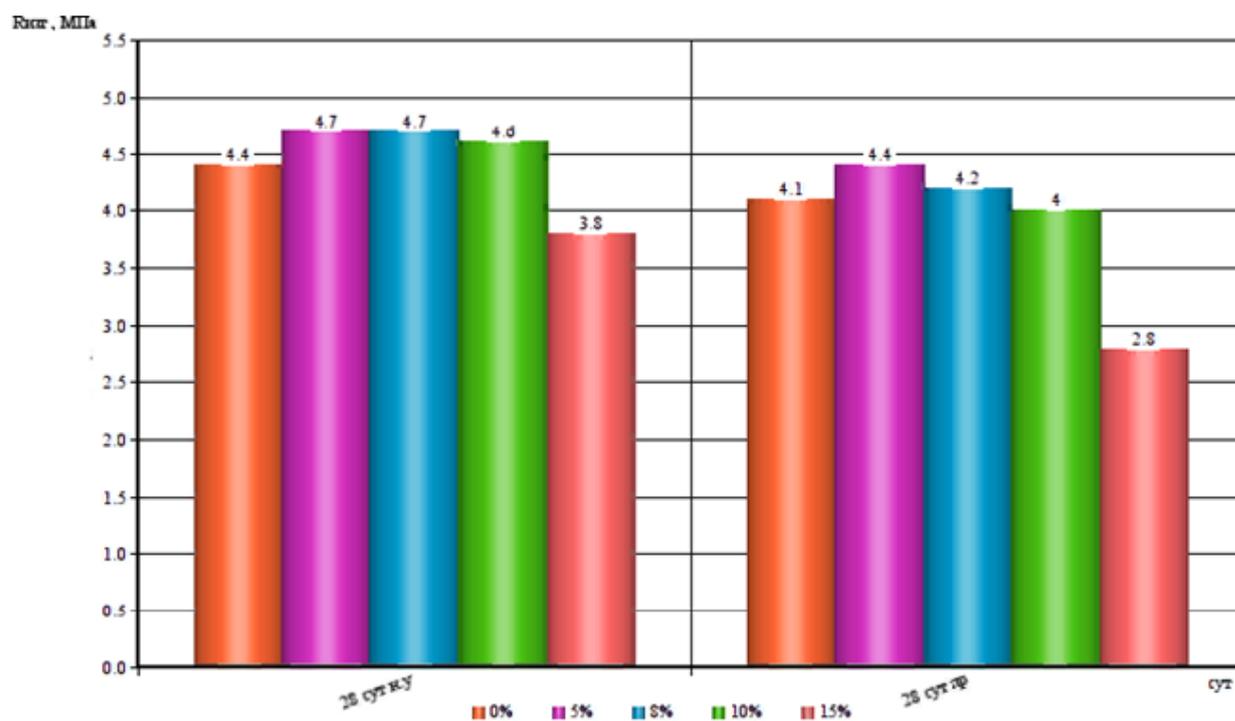


Рисунок 5 – Изменение предела прочности при изгибе в зависимости от условий твердения.

Причем, бетон, выдержанный в нормальных условиях твердения, показывает наименьшее водопоглощение по сравнению с пропаренным бетоном.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Установлена оптимальная степень замены портландцемента высокоактивным метакаолином в составе мелкозернистого бетона, равная 8%, которая обеспечивает наибольшую прочность как при сжатии, так и при изгибе. Таким образом, введение ВМК в мелкозернистую бетонную смесь должно производиться в строго определенных дозировках, не превышающих 8% от массы цемента. Превышение установленной дозировки ВМК приводит к резкому снижению прочности мелкозернистых бетонов.

В результате реакции между метакаолином и  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  происходит формирование и оптимизация структуры порового пространства. Достижение высокой прочности связано с сокращением пористости за счет образования и роста первичных кристаллических гидросиликатных фаз, возможной перекристаллизации и образования вторичных кристаллов, заполнением ими пространства на микроуровне.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шишканова В.Н. Долговечность строительных материалов, изделий и конструкций: учеб. пособие по дисциплине «Строительные материалы при реконструкции, восстановлении и капитальном ремонте зданий и сооружений» / В.Н. Шишканова. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2013 – 124 с.
2. Федюк Р.С. Исследование водопоглощения мелкозернистого фибробетона на композиционном вяжущем / Р.С. Федюк // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – №2 (часть 2). – С. 303 – 307.
3. Кирсанова А.А. К вопросу о применении добавки метакаолина в бетоне / А.А. Кирсанова, Л.Я. Крамар // *Наука. Южно-Уральский государственный университет материалы 65-ой Научной конференции*. – Челябинск, 2013. – С. 70-73.
4. Кирсанова А.А. Особенности применения добавок на основе метакаолина в бетоне / А.А. Кирсанова, Л.Я. Крамар // *Материалы Международной научной конференции молодых ученых «Перспективные материалы в строительстве и технике (ПМСТ-2014)»*. – Томск, 2014 – С. 82-89.

**ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ**  
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

***Василенко Кристина Евгеньевна,***

*студент,*

***Шевелева Александра Михайловна,***

*студент,*

*Южно-Российский институт управления –  
филиала РАНХиГС при Президенте России,*

*г. Ростов-на-Дону*

*Научный руководитель – **Дорофеева Елена Николаевна,***

*доцент кафедры физвоспитания Южно-Российский институт управления –  
филиала РАНХиГС при Президенте России,*

*г. Ростов-на-Дону*

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ**  
**ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ**  
**ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN MODERN LIFE**  
**FOR SUPPORTING HEALTH OF STUDENTS**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены виды физической культуры, значение повышения уровня двигательной активности для сохранения здоровья студентов, а также для профилактики заболеваний.

**Annotation.** This article discusses the types of physical culture, the importance of increasing the level of physical activity for the preservation of students' health, as well as for the prevention of diseases.

**Ключевые слова:** физическая культура, функции, физическая подготовка, гиподинамия, студенты.

**Keywords:** physical culture, functions, physical training, physical inactivity, students.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

**А**ктуальность выбранной темы напрямую связана с нынешней проблемой сохранения состояния здоровья молодежи – студентов как наиболее активной социальной группы нашего общества. Занятия в рамках дисциплины «Физическая культура» являются средством повышения здоровья и направлены на улучшение общего физического состояния студентов, а также непосредственную подготовку молодёжи к будущей трудовой деятельности.

Физическая культура считается неотъемлемой частью общественности в современном мире. Но, к сожалению, прогресс преподносит и проблемы. На современном этапе человечество подвержено большому количеству недугов, таких как: гиподинамия, сердечно-сосудистые заболевания, лишний вес, замедленный обмен веществ, нервные перегрузки и стрессы различного происхождения. С любым из них может столкнуться современный студент.

Как показывает практика, лучшим профилактическим лекарством от любого такого недуга – являются регулярные занятия спортом, что в свою очередь способствует улучшению самочувствия молодёжи.

К сожалению, сейчас любая физическая нагрузка у каждого пятого студента сведена к минимуму. Прогресс новых технологий свёл активную деятельность человека практически к нулю. И больше этому подвержена непосредственно молодёжь.

Физическая культура была и будет выполнять одну из важных функций человека – прямая потребность в движении и активности, что способствует выработке непосредственной физической дееспособности.

Помимо этой функции, занятия физической культуры направлены на решение иных функций, таких как:

Функция в сфере образования, которая выражается в непосредственном применении физ.культуры как предмета в общеобразовательной системы РФ;

Спортивная функция, которая выражается в спортивных достижениях от применения физических и волевых качеств человека;

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Оздоровительно-реабилитационная функция, причастная к заполнению досуга и защищает от переутомления;

Также, существуют и иные функции физической культуры. Не стоит забывать о том, что все функции имеют своей целью полноценное развитие человека. А человек, в свою очередь, не должен ограничиваться одной какой-либо функцией.

Выделяют также несколько форм физической культуры.

Базовый.

Предполагает собой обеспечение нормальной физической подготовки учащихся, так как входит в систему учебных дисциплин.

Базовая физическая культура направлена на здоровое физическое воспитание детей, формирование силы воли и выносливости. Выступает фундаментом в системе физического образования и служит связующим звеном со всеми этапами умственной деятельности человека, от различных школьных спортивных кружков вплоть до групповых тренировок, направленных на укрепление здоровья в старости.

Профессионально-прикладная физическая культура.

Основной её целью служит увеличение профессиональных характеристик для улучшения подготовки людей к определённому трудовому виду деятельности. Данный вид физической культуры является определяющей особенностью как физической подготовкой в специализированных учебных заведениях, так и будущей профессией. На практике известно, что некоторые предприятия в рабочее время проводят «физкультпаузы».

Исследования ученых показали, что любая высокая производительность труда не может существовать без доли физической активности. Студент, дополнительно занимающийся спортом, реже подвержен любого рода недугам и значительно лучше чувствует себя в продолжительности всего трудового дня, а следствием этого служит лучший показатель качества умственной деятельности, чем у человека, ведущего более пассивный образ жизни.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.

Представляет собой ряд мероприятий, которые направлены на лечение, а также поддержание общей функциональной деятельности организма человека, связанной с болезнью или временной потерей работоспособности. Важной составляющей этой формы физической культуры служит лечебная физ.культура, которая предполагает собой лечебно-педагогический процесс, направленный на выполнение больным рекомендуемых физических процедур и упражнений. Она предусматривает широкий комплект методов воздействия на организм человека: лечебная гимнастика, гигиеническая гимнастика, двигательные режимы, плавание и т.д.

Таким образом, формы физической культуры являются важной составляющей в формировании психофизических качеств, навыков и умений у студентов, направленных на укрепление и сохранение своего здоровья.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Крамской С.И. О реализации оздоровительной программы в условиях технического вуза / С.И. Крамской, И.А. Амельченко // *Высшее образование в России*. – М., 2014. – № 3. – С. 94-96.
2. Лукьяненко В.П. *Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие*. – М.: Советский спорт. – 2003. – С. 224.
3. Матвеев Л.П. *Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений*. 3-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – С. 160.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. *Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений*. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 С.

*Калашников Кирилл Юрьевич,*

*студент, МГТУ им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск;*

*Баранкова Инна Ильинична,*

*заведующая кафедрой ИиИБ, профессор, доктор технических наук,  
аккредитованный эксперт РосОбрНадзора, член Координационного совета  
по подготовке кадров в области информационной безопасности по УРФО Носова,  
г. Магнитогорск*

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЛВС ПРЕДПРИЯТИЯ И РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕР ПО ЕЕ МОДЕРНИЗАЦИИ

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены актуальные для всех организаций проблемы, связанные с сетью, критические ошибки при ее построении. В частности, описана существующая сеть предприятия. Также рассмотрены основные угрозы, связанные с сетевыми атаками и недобросовестностью сотрудников предприятия.

**Ключевые слова:** информация, безопасность, локальные вычислительные сети, угрозы, сетевые атаки.

**В** современном мире, наполненном информацией, каждая организация использует компьютерную технику, соединенную в сеть. Каждое устройство может получить доступ к любому узлу, что одновременно невероятно облегчает работу, но и создает массу возможных проблем и угроз, связанных с работой в сети.

Для качественной, быстрой и безопасной работы каждая сеть должна соответствовать ряду критериев:

1. Должен присутствовать сетевой экран на точке входа в ЛВС. Сетевой экран – самая важная часть защиты сети от сетевых атак извне. В качестве примера атак можно привести сетевую разведку, позволяющую определить имена хостов в сети и их DNS-имена; сканирование портов, позволяющее определить список поддерживаемых хостами услуг; анализ характеристик

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

приложений, который определяет, какие характеристики используются приложениями, что позволяет спланировать сетевую атаку и взлом хоста; парольные атаки, то есть подбор паролей к хостам, к примеру, с использованием брутфорса, а также многие другие.

2. Для предотвращения потерь бизнеса от кражи информации вследствие сетевых атак сетевой экран должен быть правильно настроен, в частности, необходимо закрыть большинство портов для доступа извне, отбрасывать попытки подключиться к сети более нескольких раз подряд, заносить адреса, с которых поступают такие попытки, в черный список.

3. Должно присутствовать разграничение доступа внутри сети. Недобросовестные и негативно настроенные по отношению к организации сотрудники, а также посторонние, получившие физический доступ к какому-либо устройству, входящему в ЛВС, могут попытаться получить служебную информацию с другого узла в сети, которая может повредить репутации предприятия, или заставить его понести финансовые потери. Для предотвращения данных информационных потерь необходимо разделить ЛВС на несколько логических частей, каждая из которых не сможет взаимодействовать с другими. Для обмена информацией между такими частями должен существовать общий узел обмена информацией, а данные, специфичные для каждого отдела, останутся внутри соответствующей части сети. Для разделения сети используется технология VLAN, позволяющая на сетевом уровне разбить ЛВС на логические части.

4. Для предотвращения ситуации, когда злоумышленник захочет заставить сеть выдать отказ в обслуживании, проще говоря, занять весь свободный канал, и нагрузить до отказа сетевое оборудование, необходимо использование технологии QoS, позволяющее ограничить процент использования пропускной способности сети одним узлом;

5. Необходимо использовать надежное сетевое оборудование. В погоне за экономией многие организации используют дешевое и ненадежное сетевое

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

оборудование, что может повлечь за собой отказ большого сегмента сети, на восстановление доступа к которому может уйти очень много времени, что является особенно критичным в бизнесе по работе с клиентами, которые не будут ждать, а просто уйдут к конкуренту, что влечет репутационные и финансовые потери;

6. На конечных узлах в сети необходимо использование антивирусного программного обеспечения, которое защищает ЛВС от распространения вирусов, программ-шпионов и прочих. Одной из самых страшных угроз является присутствие в сети вируса, который распространяется по узлам, нарушая работу предприятия. При использовании ненадежного антивирусного ПО любой сотрудник по незнанию или злему умыслу может занести в сеть вредоносную программу, на борьбу с которой у ИТ-специалистов могут уйти дни и недели. Особенно важно, чтобы подобные программы не проникли в административную часть сети, на серверы, имеющие доступ ко всей ЛВС.

7. В качестве примера модернизации существующей ЛВС рассмотрим кинотеатр, в котором сетевой безопасности не уделялось достаточное внимание, а именно, присутствовали все вышеперечисленные проблемы:

1. Отсутствовал сетевой экран, в качестве маршрутизатора использовалась дешевая модель, предназначенная преимущественно для домашнего использования;

2. Отсутствовало разграничение доступа внутри сети

3. Использовалось дешевое и ненадежное сетевое оборудование

4. Использовался бесплатный антивирус, который мог выключить любой сотрудник у себя на компьютере.

Как итог, периодически предприятие сталкивалось с недобросовестностью сотрудников, на сеть совершались систематические атаки, как извне, так и изнутри. Также в 2017 году организация столкнулась с вредоносной программой, названной “Petya”, которая распространилась по сети, что повлекло за собой паралич работы всего предприятия, вследствие чего были понесены большие финансовые и репутационные потери, после чего руководство задумалось о сетевой безопасности и создании полноценного ИТ-отдела.

Результатом работы ИТ-специалистов стал выбор нового сетевого оборудования, закуплены новый маршрутизатор, настроен сетевой экран, закуп-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

лены коммутаторы уровня L2+, настроены VLAN, QoS, VPN, закуплен и настроен корпоративный антивирус, отслеживающий состояние всех узлов в сети.

Проблема сетевой безопасности остро стоит в современном мире, так как ни одно предприятие сейчас не обходится без использования компьютеров и сетей. Необходимо пристально следить за состоянием сети, не экономить на ИТ-инфраструктуре и специалистах.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мазнин Д.Н., Баранкова И.И., Михайлова У.В., Афанасьева М.В. Организация защиты данных в вычислительных сетях. Лабораторный практикум: Учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – 54 с.
2. Михайлова У.В., Ершов В.А. Способы организации и методы противодействия DOS/DDOS – атакам // Безопасность информационного пространства: сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность информационных систем». – 2015. – С. 73-79.

**Линёва Ольга Дмитриевна,  
Логвинова Яна Владимировна,  
Слепухина Арина Александровна,**  
студенты, ЮРИУ РАНХиГС,  
г. г. Ростов-на-Дону

*Научный руководитель Нестеренко Ирина Николаевна,  
доцент кафедры менеджмента, кандидат экономических наук;  
ЮРИУ РАНХиГС, г. Ростов-на-Дону*

## ЦВЕТНОЙ КОНСАЛТИНГ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПАНИИ

**Аннотация.** Современный рынок диктует новые условия для осуществления профессиональной деятельности, которые для консалтинговых фирм не являются исключением. Это способствует формированию и развитию новых

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

подходов к разработке консалтинговых услуг. В данной статье рассматривается сущность «цветного» консалтинга и специфика его применения.

**Ключевые слова:** «цветной» консалтинг, конкурентоспособность, консалтинговые услуги.

**В** современном, постоянно развивающемся мире особой популярностью стали пользоваться консалтинговые услуги. Они стараются приспособиться к новым условиям рынка и пытаются удержать свою нынешнюю клиентуру и привлечь новую всеми доступными способами. Однако компании-клиенты прибегают к помощи консалтинговых компаний только в том случае, если они уверены в собственной конкурентоспособности и могут предложить такой набор профессиональных и квалифицированных услуг, которые не могут предоставить ее конкуренты.

В связи с тем, что деятельность консалтинговых компаний разрастается, направления их деятельности можно условно разделить в специальной колористке и вывести относительно новый термин «цветной консалтинг».

Ценность исследования заключается в раскрытии сущности «цветного консалтинга» в деятельности консалтинговых компаний локального уровня.

Основной целью является выявление практической значимости понятий «цветной консалтинг» в доступных работах, в таких как: «Консалтинг в цвете» [1], «Зеленый консалтинг» [2], «Цветной консалтинг» [3].

Очевидно, что если консалтинговая компания имеет штат, который составляют исключительно высококвалифицированные специалисты, обладающие высоким интеллектом и неординарностью, то она может предоставлять широкий комплекс услуг, включающий в себя такие виды, как: информационные, консультационные услуги, разработка антикризисных бизнес-проектов.

В любом случае деятельность консалтинговой компании можно определить в определенной колористике. Так, если консалтинговая компания осуществляет разработку проектной документации, уделяя при это особое внимание на защиту окружающей среды, то здесь можно говорить о «зеленом консалтинге».

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Если же консалтинговая компания определяет деятельность своего клиента, как агрессивный маркетинг, а упор ставится на уменьшение значимости конкурентов заказчика, обезличивание репутации, то можно говорить о «черном консалтинге». Здесь вполне угадывается сходство с PR-технологиями. Но следует помнить, что повышение имиджа компании-клиента должно осуществляться исключительно из разработки и использования в его деятельности креативных и логичных управленческих решений, способствующих выделению этой компании среди конкурентов.

Следует также выделить «синий консалтинг» (сугубо деловой, профессиональный и не выделяющийся высокой конкурентоспособностью), который характеризуется ситуацией, когда компания предоставляет стандартные подходы по разработке и внедрению услуг, не меняются из года в год услуги. Но следует отметить, что некоторые компании локального уровня функционируют согласно данному принципу, что не только не дает возможности продвижения на профессиональном уровне, но и не способствует привлечению новых клиентов.

К еще одному цветовому решению в консалтинге можно отнести белый цвет. У человека ассоциация с белым цветом предстает в виде свободы, чистоты, открытости. Эту же ассоциацию мы можно перенести и на консалтинговую деятельность, то есть на «белый консалтинг», который представляет собой информационно открытую консалтинговую компанию, предлагающую уникальные консалтинговые проекты с достоверными и прозрачными исследовательскими и финансовыми данными.

Необходимо помнить, что каждая компания, в том числе и консалтинговая, имеет особую конфиденциальную информацию. Аналогичным образом подразумевается и конфиденциальность информации о собственных клиентах – это является миссией и философией деятельности консалтинговых компаний.

Чтобы обосновать и доказать практическую значимость авторского утверждения, был проведен опрос респондентов. В одном из бизнес-центров

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Ростова-на-Дону, специалистам разных сфер деятельности было задано 3 вопроса, а именно:

Помощью каких консалтинговых услуг чаще всего пользуется Ваша организация?

Известно ли вам понятие «цветной консалтинг»?

Какие на Ваш взгляд цвета могут входить в «цветной консалтинг»?

В опросе приняло участие 33 человека в возрасте от 30 до 55 лет из таких компаний как: турагентство; центр иностранных языков; редакция журналов; агентство недвижимости; охранный агент; финансовая компания; лизинговая компания.

Ответы распределились следующим образом:

1) почти половина опрошенных (а именно 14 человек) сказали, что чаще всего пользуются услугами IT-консалтинга;

2) понятие «цветной консалтинг» является почти неизвестным, только 4 человека смогли дать примерное определение;

3) больше всего споров и обсуждений вызвал третий вопрос, цвета для консалтинга называли самые разнообразные. Желтый, черный и серый цвета были самыми часто называемые, однако на вопрос «Почему?» никто не смог дать внятного ответа.

Следует отметить, что респонденты положительно отнеслись к данной теме, они адекватно и увлеченно отвечали на вопросы. Таким образом, анкетирование можно оценить, как вполне беспристрастное.

Сейчас большую популярность имеют подходы, которые связаны с зеленым цветом и имеют более популярные названия – «экологический», «эко», «био» и пр. В сфере консалтинга этот цвет может проявляться при разработке проектной документации, антикризисных проектов, бизнес-планов и других консалтинговых продуктов, направленных на защиту социума от негативного влияния окружающей их среды. Правомерно также говорить и о защите бизнеса-клиента, о разработке законодательно правильной документации, на не ущемление прав и возможностей клиента в его профессиональной деятельности и т.п.

Если рассматривать традиционную консалтинговую деятельность, то здесь можно говорить о «синем консалтинге», который более направлен на

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

формирование деловой репутации самого консалтера, при этом он не является креативным, чем-то уникальным и больше ориентирован на разработку стандартного консалтингового продукта, в четко определенные сроки и по установленным правилам.

«Черный консалтинг» довольно близко пересекается с PR-деятельностью, но здесь самую важную роль играют профессиональные управленческие, маркетинговые и коммуникационные стратегии, которые могут поспособствовать выводу бизнеса клиента на более высокий уровень развития. Мы предполагаем, что консалтинговая компания должна разработать для себя такие принципы предоставления конечного консалтингового продукта, которые бы доказательно, возвышали статус и положение клиента на рынке и среди конкурентов за счет использования инноваций, новых технологий и техники их реализации. Но при всем этом, упор в политике компаний-клиентов должен делаться на отстройку от конкурентов и возвышение собственного имиджа. Черный цвет здесь не является негативным, он, скорее, выполняет функции – двигателя, путеводителя в конкурентной среде.

Что касается «белого консалтинга», то он традиционно воспринимается позитивно и, как следствие, «белый консалтинг» – это всегда только открытая деятельность, направленная на предоставление клиентам профессиональных, уникальных услуг с высокой степенью интеллектуализации.

Предпринята попытка вывести цветовую гамму консалтинга в четырех цветах: зеленый, синий, черный и белый и обобщить понятие «цветной консалтинг». Итак, «цветной консалтинг» – это консалтинговые услуги, наделенные определенным цветом в виду их конечного эффекта, производимого на клиентов консалтинговой компании и в результате на весь рынок. Зеленый, синий, черный и белый – легко ассоциируются в бизнесе с определенной деятельностью, поэтому в консалтинговой деятельности могут найти обоснованное отражение и развитие. При этом, нами не делается значительное различие в колористике консалтинга, мы лишь наделили отдельные его направления собственным цветовым содержанием.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бобров А. Консалтинг в цвете. – URL: <http://www.executive.ru/education/proeducation/1483237-konsalting-v-tsvete> (дата обращения: 17.10.2016).

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

2. Зеленый консалтинг. – URL: <http://greenevolution.ru/enc/wiki/zelenyj-konsalting/> (дата обращения: 20.10.2016).

3. Цветной консалтинг. – URL: <http://www.uniok.ru/tsvetnoy-konsalting.html> (дата обращения: 17.10.2016).

**Бунина Анастасия Николаевна,**

*магистрант,*

*1 курс, Оренбургский педагогический университет,  
институт Дошкольного и начального образования*

*г. Оренбург, Россия*

**Михайлова Н.В.,**

*кандидат педагогических наук,*

*доцент Оренбургского педагогического университета,  
институт Дошкольного и начального образования,*

*г. Оренбург, Россия*

**Bunina A.N.,**

*master student,*

*1 course, Orenburg Pedagogical University,  
Institute of Pre-School and Primary Education*

*Orenburg, Russia*

**Mikhailova N.V.,**

*Candidate of Pedagogical Sciences,*

*Associate Professor of the Orenburg Pedagogical University,  
Institute of Pre-School and Primary Education*

*Orenburg, Russia,*

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ 6-ГО ГОДА ЖИЗНИ

**Аннотация.** В современных условиях модернизации дошкольного образования особо остро встает проблема сохранения и укрепления здоровья. В статье мы рассматриваем несколько педагогических условий формирования начальных представлений о здоровом образе жизни детей 6-го года жизни.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, знания о здоровом образе жизни, дошкольный возраст, педагогические условия.

**PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION  
OF INITIAL IDEAS ABOUT HEALTHY LIFESTYLE OF CHILDREN  
OF THE 6TH YEAR OF LIFE**

**Annotation.** In modern conditions of modernization of preschool education particularly acute problem of preservation and promotion of health. In the article we consider several pedagogical conditions for the formation of the initial ideas about the healthy lifestyle of children of the 6th year of life.

**Keyword.** Healthy lifestyle, knowledge about healthy lifestyle, preschool age, pedagogical conditions.

**З**акон «Об образовании в Российской Федерации» определяет дошкольное образование полноценным и первым уровнем системы общего образования, а одной из главных задач дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья детей. Кроме того, в Федеральных государственных требованиях к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в качестве самостоятельной области выделяют образовательную область «Здоровье» с приоритетной задачей – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Также содержание образовательной области «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО, направлено на «овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)» [7].

В современной педагогике исследователи свои работы направляют на поиск решения проблем совершенствования функционирования, эффективности образовательного процесса. Большая заинтересованность у ученых возникает в обоснование и результате педагогических условий, обеспечивающих успешность образовательно-воспитательного процесса.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Н.А. Андреева в своих работах утверждала, что «педагогическим условием является ситуация дидактического процесса, обусловленного целенаправленностью отбора, моделирования и использования аспектов содержания, методов, отражающих совокупность возможностей образовательной и предметно-пространственной среды для достижения конкретных обучающих целей» [2, с.24].

В психологическом словаре понятие «условия» определяется, как «правила, установленные для той или иной области жизни, деятельности; обстановка для какой-нибудь деятельности, обстановка, в которой происходит что-нибудь» [3, с.781].

А если рассматривать педагогические условия в педагогике, то – это совокупность задач, подходов, принципов, форм, методов, приемов и средств воспитания [4, с.90].

В своей работе мы рассмотрим несколько педагогических условий для эффективного формирования основ здорового образа жизни детей 6-го года жизни.

Таблица 1

### Педагогические условия для формирования основ здорового образа жизни детей 6-го года жизни

Педагогические условия	Занятия
Обогащение предметно-развивающей образовательной среды в группе	«Мое тело – это все» «Физкультура, нужна всем». «Режим дня». «Скажи НЕТ вредным привычкам», «Датчик настроения».
Организация взаимодействия ДОО и семьи по вопросам формирования представлений о ЗОЖ у детей	индивидуальная консультация «Помогу своему ребенку», педагогический совет «Здоровье в семье», конференция «Здоровый образ жизни – это модно», круглый стол «Правильное питание», вечер посвящен вопросам и ответам, форма, уголок для

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

	родителей «Будьте здоровы!».
Реализация современных здоровьесберегающих технологий	Стретчинг, Динамические паузы, Подвижные и спортивные игры, Релаксация, Гимнастика пальчиковая, Гимнастика для глаз, Гимнастика дыхательная, Гимнастика корригирующая, Гимнастика ортопедическая

Первое педагогическое условие – это обогащение предметно-развивающей образовательной среды в группе. Целенаправленно созданная обстановка (среда), в которой в тесном взаимодействии представлены совокупность психологических и педагогических факторов, позволяющих нам эффективно осуществлять деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста. Наличие развивающей среды, как условие образования детей дошкольного возраста, отмечает в трудах Л. С. Выготского: «Ребенок, вступая во взаимодействие с окружающей средой, испытывает определенные переживания, которые и оказывают влияние на его дальнейшее развитие» [3, с.29]. Основным развивающим моментом среды является ее проблемность, заключающаяся в том, что ребенок действует с предметами и практически решает целый комплекс задач, возникающих по ходу деятельности.

Среда порождает творчество, инициативу, активизирует имеющиеся знания. Она моделирует функциональное развитие деятельности ребенка. В ней заложена информация, которая сразу не обнаруживает себя полностью, а побуждает ребенка к ее поиску. Проблемность предметной ситуации деятельности порождает у детей вопросы, питает инициативу, воображение, творчество.

ФГОС ДО включает следующие требования к предметно-пространственной развивающей образовательной среде, которая обеспечивает: реализацию образовательного потенциала пространства группы, материа-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

лов, оборудования и инвентаря для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, возможность двигательной активности детей, реализацию различных образовательных программ. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей, должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной [7, с.19]. Для ознакомления дошкольников с основами здорового образа жизни в детском саду созданы необходимые материально-технические условия: спортивный и музыкальные залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, уголки физкультурный здоровья, релаксации в групповой комнате с разнообразными пособиями, инвентарем, оборудованием.

Второе педагогическое условие – организация взаимодействия ДОО и семьи по вопросам формирования представлений о ЗОЖ у детей 6-го года жизни.

В законе РФ «Об образовании в РФ» в ст.44, п.1 определяется, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» [7].

Также одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в ФГОС дошкольного образования, является сотрудничество ДОО с семьей [7].

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Специальные социологические и психолого-педагогические исследования (Е.П. Арнаутова, А.И. Захаров, О.Л. Зверева, А.Н. Демидова, Ю.П. Литвинене, В.Я. Титаренко и др.) указывают на то, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и ДОО, имея свои

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

особые задачи и функции, не способны заменить друг друга и должны взаимодействовать ради полноценного развития ребенка-дошкольника.

Семья – это источник и важное звено передачи детям социально-исторического опыта и, изначально, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между гражданами. При этом, можно считать, что семья была, есть и будет главным институтом воспитания, социализации детей.

На данном этапе педагоги могут использовать нетрадиционные формы работы с родителями, но мероприятие, проводимое эпизодически, не может заменить систематической работы с родителями, и не имеет положительного эффекта. Выделим наиболее эффективные формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации «Помогу своему ребенку», одна из важнейших форм взаимодействия педагога с семьей. В ФГОС дошкольного образования сказано, что индивидуальный подход – необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями [7];

- педагогический совет «Здоровье в семье», в котором участвуют родители, целью является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей;

- с помощью родительской конференции «Здоровый образ жизни – это модно», одной из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценности этого вида работы в том, что в них участвует не только родитель, но и общественность. На конференции выступает педагог, работник районного отдела образования, представитель медицинской службы, учитель, педагог-психолог и т.д.;

- круглый стол «Правильное питание», в нестандартной обстановке, где обсуждаются наиболее значимые проблемы воспитания детей с обязательным участием специалистов;

- вечер посвящен вопросам и ответам, вечера вопросов и ответов, форма, где родители могут уточнить свои педагогические знания и применить их на

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

практике, узнать о инновациях, пополнить знаниями друг друга, обсудить наиболее важные проблемы развития детей;

- уголок для родителей «Будьте здоровы!». Невозможно представить детский сад без красиво и оригинально оформленного родительского уголка. В родительском уголке размещается полезная для родителей и детей информация: расписание занятий, ежедневное меню, режим дня группы, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей;

- еженедельные записки, адресованные непосредственно родителям, в которых сообщается семье о настроении, здоровье, поведении ребенка в ДОО, о его любимых предпочтениях в еде, наиболее предпочитаемых видах деятельности и другую информацию;

- личные блокноты, которые передаются родителям из ДОО и наоборот.

Семьи могут извещать воспитателей об значимых семейных событиях, таких, как дни рождения, новая работа, поездки, гости. В свою очередь воспитатели могут фиксировать в блокнотах важную информацию для родителей. Все вышеперечисленные формы с семьями воспитанников, помогают педагогам и родителям в легкой и непринужденной форме, ответить на все интересующие вопросы, которые касаются формирования культуры здорового образа жизни. Родители смогут не только слушать специалистов, но и самостоятельно подготовить какую-либо информацию по проблеме здоровьесбережения, что углубит его познания о ЗОЖ [4].

Семья – это источник и важное звено передачи ребенку социально-исторического опыта, семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, приобщения ребенка к жизни в обществе. Опыт организации сотрудничества с родителями в целях органичного сочетания воспитательных воздействий на дошкольника в ДОО и в семье, гарантирует многостороннее формирование личности. Педагоги и родители являются партнерами в обучении и воспитании дошкольников: это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей. Помощь, уважение и до-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

верие к ребенку, должно быть как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. Велико значение как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия ДОО и семьи.

Эти формы работы очень эффективны и могут использоваться в целях реализации второго педагогического условия. Слаженная работа ДОО и семьи по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ЗОЖ немыслима друг без друга на данном этапе развития общества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что взаимодействие ДОО с семьей играет важную роль в формировании представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста. Родители являются примером для своих детей, поэтому они должны знать все основы ЗОЖ и взаимодействовать с ДОО. Исследования ученых, говорят о необходимости связи семейного и общественного воспитания как двух взаимодополняющих социальных институтов в рамках формирования здорового образа жизни. Без тесного взаимодействия в системе «ребенок - родитель - педагог» невозможно эффективное физическое развитие дошкольника.

Третье педагогическое условие: реализация современных здоровьесберегающих технологий в ДОО.

Понятие «здоровьесберегающие образовательные технологии» у каждого автора определяются по-своему. Н.К. Смирнов, как основоположник определения «здоровьесберегающие образовательные технологии» утверждал, что их можно рассматривать как технологическую базу здоровьесберегающей педагогики, как комплекс форм и методов организации обучения детей без ущерба для их здоровья, как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию ее воздействия на здоровье ребенка и педагога [6].

Автор считает, что как прилагательное понятие «здоровьесберегающая» относится к качественной характеристике любой педагогической технологии, показывающей, насколько при реализации данной технологии решается зада-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ча сохранения здоровья основных субъектов образовательного процесса — детей и их родителей, педагогов [6].

Можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОО.

Рассмотрим обозначенные виды здоровьесберегающих технологий в ДОО подробнее.

Медико-профилактическая технология в дошкольном образовании - технология, обеспечивающая сохранение и преумножение здоровья ребенка под руководством медицинского персонала ДОО согласно медицинскому требованию и норме, с применением медицинских средств. К ней относятся: организации мониторинга здоровья детей дошкольного возраста и разработка рекомендации по улучшению детского здоровья; организации и контроля питания дошкольников, физическое развитие дошкольников, закаливание; организации профилактических мероприятий в детском саду; организации контроля и помощи в обеспечении требования СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОО (углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, отслеживание характера течения хронологической патологии, реабилитация соматического состояния здоровья, витаминoproфилактика, санитарно-гигиенические деятельности всех служб ДОО)..

Физкультурно-оздоровительная технология в дошкольном образовании - технология, направлена на физическое развитие и укрепления здоровья дошкольника: развития физического качества, двигательной активности и становления физической культуры дошкольника, закаливания, дыхательные гимнастики, массажа и самомассажа, профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, воспитания привычек к повседневной физиче-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ской активности и заботе о здоровье и др. Упражнение на степях тренирует сосудистую систему, усиливает обмен веществ в организме, влияет на сердце и лёгкие, увеличивает потребность организма в кислороде, улучшает эмоциональное и психологическое состояние детей [2]. Применение этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОО в условиях специально организованных форм оздоровительной работы (закаливание КГН, беседы, спортивные праздники, спортивные развлечения и досуг, недели здоровья, соревнования акции, прогулки-походы).

Здоровьесбережение – это правильное, последовательное и гармоничное обучение детей, без ущерба для их здоровья. Здоровьесберегающая образовательная технология в ДОО - технология воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольника. Целью является: воспитать осмысленное отношение ребенка к здоровью и жизни человека, накопления знаний о здоровье и развитии умения оберегать, поддерживать и сохранять его

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка-дошкольника. Основная задача этих технологий - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье. К ним относятся: технологии психологического или психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОО (информационный стенд, приобщение родителей к физкультурно-массовым мероприятиям, консультации, беседы).

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов – технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни. Технологии валеологического просвещения родителей: задача данных технологий – обеспечение валеологической образованности родите-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

лей воспитанников ДОО (Семинары-тренинги «Психологическое здоровье педагогов», консультация для педагогов «Признак утомленности ребенка», практикум для педагогов «Прием релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»).

На сегодняшний день ведущее место должно быть отведено использованию технологий сохранения и стимулирования здоровья, а также технологиям обучения ЗОЖ. К ним относятся:

1. Стретчинг – это упражнения, направленные на растяжку мышц, часто применяется в системе массажа, в лечебной физкультуре. Упражнения стретчинга – это средство достижения расслабления. Стретчинг доступен всем, если врачи не запрещают заниматься общеразвивающей подготовкой. Для выполнения стретчинга не требуется больших залов, денежных затрат, спортивных снарядов.

2. Динамические паузы – ведутся в период занятий, 2-5 минут, по мере утомляемости детей. Рекомендуется для всех дошкольников в качестве профилактики утомления. Содержат в себе компоненты гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия. К динамическим паузам в ДОО относят подвижные, хороводные игры, игры с мелкими предметами, пальчиковые игры. Так же сюда включается и проверка осанки, массаж лица.

3. Подвижные и спортивные игры – используются как часть физкультурного занятия, во время прогулки, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности. Подвижные игры подбираются в соответствии с возрастными особенностями ребенка, местом и временем ее проведения.

4. Релаксация – цель: способствовать снятию у дошкольников внутреннего мышечного напряжения, приведению нервной системы и психики детей в нормальное состояние покоя. Важное условие выполнения упражнений на релаксацию является то, что каждое действие должно доставлять приятные ощущения и удовольствие, способствовать хорошему самочувствию.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

5. Гимнастика пальчиковая – представляет собой комплекс упражнений, цель которых, направлена на развитие мелкой моторики рук, т.е. совместных действий систем организма человека (мышечной, зрительной, нервной, костной), формирующих способность выполнять точные, мелкие движения пальцами и кистями рук.

6. Гимнастика для глаз – цель: формировать у детей дошкольного возраста представления о необходимости заботиться о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Для того чтобы, гимнастика для глаз была интересной и эффективной, она проводится в форме игры, в которой дошкольники могут проявить свою активность.

7. Гимнастика дыхательная – целью проведения является – укрепление здоровья дошкольников. Значимость такой гимнастики для общего физического развития детей старшего дошкольного возраста велико: гимнастика для органов дыхания помогает наполниться кислородом каждой клеточке организма дошкольника; упражнения учат детей дошкольного возраста управлять своим дыханием; правильное дыхание улучшает работу головного мозга, сердца и нервной системы ребёнка, дыхательной и пищеварительной системы организма, укрепляет общее состояние здоровья; дыхательная гимнастика — отличная профилактика болезней органов дыхания.

8. Гимнастика корригирующая – разновидность лечебной гимнастики. У дошкольников представляет собой систему специальных физических упражнений, применяемых в основном для устранения нарушений осанки и искривлений позвоночника. Корригирующие упражнения имеют огромное значение не только для укрепления мышц тела, но и для разностороннего физического развития. Они воздействуют на сердечно – сосудистую систему, дыхательную и нервную системы.

9. Гимнастика ортопедическая – рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы. Цель: укрепление мышц свода стопы у детей дошкольного возраста через комплекс специаль-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ных упражнений. В проведении ортопедической гимнастики существуют свои особенности.

Таким образом, педагогические условия формирования основ здорового образа жизни очень разнообразны и зависят от многих условий: объема и качества информации, форм организации и видов деятельности, возраста ребенка. Для более успешного результата формирования основ здорового образа жизни нами были выявлены и теоретически обоснованы следующие педагогические условия: обогащение предметно-развивающей образовательной среды в группе и перспективное планирование разных форм работы (физкультурные занятия, игры, наблюдения, беседы) по формированию основ здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни у дошкольников характеризуются степенью осведомленности детей об элементах основ здорового образа жизни, способах ведения основ здорового образа жизни, полнотой, системностью и обобщенностью данной информации, степенью овладения способами ведения основ здорового образа жизни, адекватностью, целенаправленностью, инициативностью и самостоятельностью их использования в поведении и деятельности для достижения результатов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, Н.А. Взаимодействие ДООУ и семьи в формировании здорового образа жизни у дошкольников / Н.А. Андреева // *Материалы Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики»*. – Уфа: Аэтерна, 2015. – С. 3-5.
2. Андреева, Н.А. Оптимизация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи: учеб.-метод. пособие / Н.А. Андреева. – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2008. – 106 с.
3. Выготский, Л.С. *Вопросы детской психологии* – СПб.: Издательство «Союз», 2004. – 224.
4. *Словарь по психологии*. [Электронный ресурс]. – URL: [psychologist.ru/dictionary\\_of\\_terms/index.htm](http://psychologist.ru/dictionary_of_terms/index.htm)
5. *Социологический словарь*. [Электронный ресурс]. – URL: [5fan.ru/wievjob.php?id=47589](http://5fan.ru/wievjob.php?id=47589)
6. Смирнова, Н.К. *Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе* – М.: АПК и ПРО, 2002. – 121 с.
7. *Федеральный государственный общеобразовательный стандарт дошкольного образования РФ от 17 октября декабря 2013г.* [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/70291362/>

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

***Нестеренко Ирина Николаевна,***

*доцент кафедры «Менеджмент»,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону;*

***Астанина Ирина Алексеевна,***

*студент факультета «Государственное и  
Муниципальное управление»,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону;*

***Бугаева Надежда Юрьевна,***

*студент факультета «Государственное и  
Муниципальное управление»,  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ,  
г. Ростов-на-Дону*

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ РФ

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам, касающимся сущности и специфики управленческого консалтинга в государственном секторе России. Здесь будет рассмотрена ключевая роль управленческого консалтинга и его основные задачи в государственном секторе, а также приведены примеры более успешной реализации управленческого консалтинга в региональном управлении в нескольких субъектах РФ.

**Ключевые слова:** управленческий консалтинг, государственный сектор, органы власти, государственное управление, услуги, региональное развитие.

**В** настоящее время необходимость в совершенствовании управления в государственном секторе РФ требует от органов власти постоянного повышения степени гибкости и выработки для этого механизмов приспособления к изменяющейся внешней среде. Однако изменчивость и адаптивность в государственных и муниципальных органах является одной из существенных проблем.

Согласно мнению экспертов в области менеджмента и государственного и муниципального управления, для того, чтобы повысить уровень функцио-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

нальности государственного сектора, эффективным средством по достижению данной цели является управленческий консалтинг.

В целом управленческий консалтинг понимается как деятельность по оказанию профессиональных услуг, которые носят рекомендательный характер и помогают руководителям и организациям реализовывать цели и задачи путём разрешения управленческих и деловых проблем, а также оказывать помощь в выявлении и использовании новых возможностей, внедрении изменений. Конкретно в государственном секторе главная цель консалтинга заключается в предоставлении квалифицированных услуг для федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления. В частности, это реализуется благодаря проведению научных исследований, разработке и содействию в реализации государственных программ и др.

В государственном секторе консалтинг включает в себя работы, осуществляемые по заказу органов законодательной и исполнительной власти, а также органов местного самоуправления. [3, с. 131] Поэтому основные задачи управленческого консультирования в данном секторе состоят в:

- совершенствовании государственной кадровой политики;
- совершенствовании системы финансового обеспечения деятельности учреждений государственного сектора;
- проверке финансово-хозяйственной деятельности государственных предприятий;
- реформировании бюджетного процесса в субъектах РФ;
- разработке и внедрении новых стандартов, касающихся качества управления ресурсами;
- совершенствовании системы внутреннего финансового контроля;
- мониторинге деятельности органов исполнительной власти в субъектах РФ и органах местного самоуправления в области культуры и др.

Важно сказать, что данные направления деятельности аналогичны с экономической точки зрения с теми направлениями, которые осуществляет ком-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

мерческая организация. Однако у них различна цель деятельности: в коммерческой организации – это получение прибыли, а в государственном секторе – решение важных социальных проблем и налаживание взаимодействия между государством и обществом. [2, с. 105]

На сегодняшний день существует достаточно большое количество успешных примеров применения управленческого консультирования в государственном секторе, к ним относятся:

1) Консультационные услуги, оказываемые Федеральному агентству по промышленности РФ: помощь в разработке проекта по поддержке принятия решений для управления гражданскими отраслями промышленности, а также их анализ, мониторинг и дальнейшее социально-экономическое развитие.

2) Научные разработки для Министерства экономического развития РФ в рамках управленческого консалтинга: анализ региональных проблем вертикальной интеграции в российской промышленности и анализ состояния инженерной, социальной и финансовой инфраструктуры в регионах.

3) Консультационные услуги для Федерального агентства по образованию в РФ в виде рекомендаций по формированию разработки и внедрению соответствующих направлений, программ и курсов повышения квалификации педагогических кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Также управленческий консалтинг показывает хорошие результаты реализации проектов в региональном управлении. Яркими примерами являются два субъекта РФ: Ленинградская область и Республика Хакасия.

В Ленинградской области в 2014 году специалистами по управленческому консалтингу была разработана и в последующем утверждена «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года», а также разработана схема модернизации теплоснабжения города Выборга данной области.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

В Республике Хакасия в 2015 году благодаря помощи специалистов по управленческому консалтингу была разработана концепция развития авиатранспортной инфраструктуры. [4]

Но не смотря на данные примеры успешного привлечения специалистов для регулирования государственного сектора, на данный момент этого недостаточно для того, чтобы повысить эффективность социального и экономического развития как всего государства, так и его субъектов.

Таким образом, в настоящее время требуется разработка единой системы консультирования в государственном секторе РФ, способной помогать выбирать наиболее важные задачи, приносящие экономический рост и привлекающие федеральный центр. Кроме того, реализация мер по повышению эффективности управленческого консалтинга в государственном секторе РФ, поможет снизить такие негативные факторы, как бюрократизм, отсутствие гражданского контроля, несовершенство законодательной базы и закрытость государственной власти.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абухоф О.В. Организация управленческого консультирования органов государственной власти и органов местного // Вестник ВолГУ. Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. – 2013. – №1. – С. 208-211.
2. Воложанин В.В., Воложанина О.А. Сущность консалтинга и его специфика в сфере услуг // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. – 2014. – №1. – С. 103-106.
3. Клисторин В.И. Консультирование органов государственной власти // Экономические науки, 2014. – №13 (2). – С. 130-139.
4. Консалтинг в государственном секторе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uniok.ru/konsalting-v-gosudarstvennomsektore.html>

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

*Фасхеев Кирилл Владимирович,*

*студент 5 курса института энергетики и автоматизированных систем,*

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,*

*г. Магнитогорск*

*Научный руководитель Коновалов Максим Владимирович,*

*старший преподаватель кафедры информационной безопасности*

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,*

*г. Магнитогорск*

### **АНАЛИЗ И ПРОВЕДЕНИЕ БАЗОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**

### **ANALYSIS AND IMPLEMENTATION OF BASIC ACTIVITIES IN THE ORGANIZATION IN THE PROCESSING OF PERSONAL DATA IN INFORMATION SYSTEMS**

**Аннотация.** В статье будут рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются коммерческие и государственные организации при работе с персональными данными работников и граждан, обратившихся к ним за предоставлением каких-либо услуг, а также при их обработке в информационных системах. На примере типовой организации будут выявлены цели и виды обработки данных, перечень обрабатываемых персональных данных, проведено определение уровня защищённости.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, информационная система персональных данных, защита персональных данных, установка уровня защищённости, реестр операторов РКН.

In this paper, we will analyze the main problems faced by commercial and government organizations when working with personal data of employees and citizens who applied to them for the provision of any services, as well as during

their processing in information systems. Using the example of a typical organization, the goals and types of data processing, the list of personal data being processed will be identified, the level of security will be determined and the model of the probable offender will be built.

**Keywords:** information security, personal data information system, personal data protection, offender model, setting the level of security, register of operators of RKN.

**В** нынешнюю развитую цифровую эру современные организации обрабатывают и пропускают через себя поразительные по объёму потоки данных, в том числе личную информацию своих работников и что немало важно клиентов. Заполучив доступ к данным средней по численности организации, можно причинить непоправимый финансовый вред компании-владельцу, а также репутации. Персональные данные заняли первое место по важности и ценности в современной стратегии ведения бизнеса, а также самой желанной наживой злоумышленников и конкурентов во всех областях.

Защита персональных данных [1] в Российской Федерации регламентируется законодательно со стороны следующих государственных структур: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) – является своеобразным куратором в сфере обработки, хранения и передачи (распространения) персональных данных, Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) – орган исполнительной власти регламентирующий подход к обеспечению защиты информации и информационных ресурсов, Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ) – орган исполнительной власти регламентирующий использование средств криптографической защиты информации при передаче персональных данных по каналам связи, также в формирование правовой базы участвует Правительство Российской Федерации издавая акты управления общенормативного содержания и

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России).

Для обеспечения безопасности [2] организации коммерческие и государственные зачастую привлекают сторонние коммерческие компании-лицензиаты, которые являются обладателями лицензий вышеперечисленных государственных органов, но привлечение данных частных фирм не является необходимостью.

Целью данной статьи является разбор необходимых правовых решений и технических мероприятий, проводимых при построении системы защиты информации информационной системы персональных данных.

Построение защиты для информационной системы невозможно без определения защищаемой информации, уровня обеспечения защиты и подбора средств защиты информации.

Из этого можно выявить основные задачи:

- выявление обрабатываемых персональных данных из процессов обработки и объединение их в одну информационную систему;
- определение уровня защищённости персональных данных;
- выбор средств защиты информации для выделенной системы.

Защищаемой информацией в рамках данной статьи будут являться персональные данные граждан, получающих услуги в организации, чья конфиденциальная информация обрабатывается в рамках осуществления деятельности предприятия. Приведённая в статье организация является удалённым сегментом юридического лица, предоставляющего развлекательные услуги (кино, игровые автоматы, бильярдные зоны и пр.). Данные о гражданах, обратившихся в организацию, используются исключительно для одной цели - предоставления физическим лицам бонусной программы в виде специальных накопительных пластиковых карт (далее – VIP-карта). Персональные данные (далее – ПДн) передаются владельцем в бумажном виде на анкете заявителя и в дальнейшем вносятся в ИСПДн путём оцифровывания. Основываясь на

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

этой информации, мы выделяем информационную систему персональных данных (далее - ИСПДн) «Граждане» и определяем способ обработки как смешанный т.е. включающий в себя как автоматизированные процессы (при помощи средств вычислительной техники), так и без использования средств автоматизации [3].

Перечень сведений, составляющих персональные данные и их способ обработки, приведен в Таблице 1.

Таблица 1.

Перечень сведений и способ обработки персональных данных граждан

№ п/п	Наименование персональных данных	Способ обработки
1.	Фамилия, имя, отчество	Смешанный
2.	Дата рождения	
3.	Номер телефона	
4.	Адрес электронной почты	
5.	Сведения о детях	
6.	Даты рождения детей	

Для установления уровня защищённости (далее – УЗ) [4] необходимо определить следующее: тип актуальных угроз, категорию персональных данных, количество субъектов ПДн. Для данной ИСПДн актуальны угрозы 3-го типа, не связанные с наличием недокументированных (недекларированных) возможностей в системном и прикладном программном обеспечении, используемом в информационной системе. Основываясь на Таблице 1 в защищаемой ИСПДн обрабатываются иные категории ПДн. Количество одновременно обрабатываемых данных о субъектах ПДн менее 100 000. Исходя из вышеизложенного ИСПДн «Граждане» присваивается 4 уровень защищённости персональных данных, для наглядности приведён Таблица 2.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Таблица 2.

Категории ПДн	Специальные			Биометрические	Иные			Общедоступные			
	нет	нет	да		нет	нет	да	нет	нет	да	
Собственные работники											
Количество субъектов	Более 100 тыс.	Менее 100 тыс.			Более 100 тыс.	Менее 100 тыс.		Более 100 тыс.	Менее 100 тыс.		
Тип актуальных угроз	1	1 УЗ	1 УЗ	1 УЗ	1 УЗ	1 УЗ	2 УЗ	2 УЗ	2 УЗ	2 УЗ	2 УЗ
	2	1 УЗ	2 УЗ	2 УЗ	2 УЗ	2 УЗ	3 УЗ	3 УЗ	2 УЗ	3 УЗ	3 УЗ
	3	2 УЗ	3 УЗ	3 УЗ	3 УЗ	3 УЗ	4 УЗ	4 УЗ	4 УЗ	4 УЗ	4 УЗ

### Определение уровня защищённости

После определения уровня защищённости персональных данных при их обработке в информационных системах необходимо создать документ (приказ), в котором нужно определить комиссию в составе нескольких человек, а также закрепить обоснования и сам УЗ.

Чтобы определить характеристики необходимых средств защиты информации для нашей ИСПДн необходимо обратиться к Приказу ФСТЭК России № 21 [5], а точнее к таблице «Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». Основываясь на данной информации защищаемой ИСПДн необходимы следующие средства защиты: средство защиты информации от несанкционированного доступа (далее – СЗИ от НСД), антивирусное средство защиты (далее – АВ), средство межсетевого экранирования (далее – МЭ) и средство криптографической защиты информации (далее – СКЗИ) при передаче данных по сети «Интернет» в соответствии с приказом ФСБ России от 10 июля 2014 г. № 378 [6]. Соотнеся полученные данные с государственным реестром сертифицированных средств, мы можем выбрать необходимые средства и получить ценовую информацию от поставщиков. Сейчас на рынке преобладают следующие сертифицированные средства защиты: Secret Net Studio – в зависимости от ком-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

плектации может выполнять роль: СЗИ от НСД, АВ и МЭ. Dallas Lock 8.0-K/C – может служить как: СЗИ от НСД и МЭ. В качестве СКЗИ на рынке в основном преобладают решения компании Код Безопасности и InfoTeCS, которые в свою очередь могут выступать ещё и в качестве МЭ.

Далее требуется заполнить информационное письмо о внесении в реестр операторов, обрабатывающих персональные данные, либо заполнить форму о внесении изменений если письмо уже было отправлено ранее. Обе формы можно найти на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по адресу: [www.pd.rkn.gov.ru/operators-registry/notification/](http://www.pd.rkn.gov.ru/operators-registry/notification/) (адрес актуален на момент написания статьи). После заполнения заявки и нажатия кнопки: «Отправить электронное уведомление и подготовить форму к распечатке» - рекомендуется печатный экземпляр отнести самостоятельно в Управление Роскомнадзора по вашему региону, а не пользуясь услугами почты. После принятия уведомления по прошествии нескольких рабочих дней вы сможете найти свою организацию в «Реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных» на сайте Управления, также при изменении количества и данных о ИСПДн необходимо вносить изменения.

Также для обеспечения безопасности не малую роль играет разработка приказов, инструкций и прочей организационной распорядительной документации по защите информации и персональных данных, но ввиду большого объёма в данной статье она рассмотрена не будет.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».*
- 2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».*

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

3. *Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 г. Москва «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».*
4. *Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. № 1119 г. Москва «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».*
5. *Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».*
6. *Михайлова У.В., Хусаинов А.А. Особенности и проблемы, возникающие при разработке моделей угроз информационной безопасности //Безопасность информационного пространства: сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курган: КГУ, 2016. – С. 72-75.*

### PREFERENCES

1. *Federal Law of July 27, 2006 No. 149 «On Information, Information Technologies and on Protection of Information».*
2. *Federal Law of the Russian Federation of July 27, 2006 No. 152-ФЗ “On Personal Data”.*
3. *Decree of the Government of the Russian Federation of September 15, 2008 No. 687 Moscow “On Approval of the Regulation on Peculiarities of Processing Personal Data Performed Without the Use of Automation Means”.*
4. *Decree of the Government of the Russian Federation of November 1, 2012 No. 1119 Moscow “On approval of requirements for the protection of personal data when it is processed in personal data information systems”.*
5. *Order of the FSTEC of Russia of February 18, 2013, No. “On Approving the Composition and Content of Organizational and Technical Measures for Ensuring the Security of Personal Data During Their Processing in Personal Data Information Systems”.*
6. *Mihajlova U.V., Husainov A.A. Osobennosti i problemy, vznikajushhie pri razrabotke modelej ugroz informacionnoj bezopasnosti //Bezopasnost' informacionnogo prostranstva: sbornik materialov XV Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii studentov, aspirantov i molodyh uchenyh. Kurgan: KGU. – 2016. S. 72-75. State Register of Certified Information Security Means No. ROSS RU.0001.01BI00.*

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

*Сахнович Валерия Максимовна,*

*студент,*

*ФГБОУ ВО «ВлГУ»,*

*Научный руководитель Соловьева Валерия Владимировна,*

*к.и.н., доцент кафедры музеологии и истории культуры,*

*ФГБОУ ВО «ВлГУ», г. Владимир*

### **ВЫСТАВКА ХУДОЖНИКОВ «ВЛАДИМИРСКОЙ ШКОЛЫ ЖИВОПИСИ» И ИХ ПРИЕМНИКОВ В ПРОЕКТЕ «ВЦЕНТРЕ»**

**Аннотация.** В статье представлен проект выставки, обозначены задачи, которые несет данный проект, описаны средства для его реализации, а также ожидаемые результаты. В проекте так же представлены результаты проведенного социологического исследование.

**Ключевые слова:** музей, выставка, музейный праздник.

**Т**ип выставки: тематическая (интерактивная)

**М**есто проведения выставки: лофт проект «Фабрика», рояльный корпус

(г. Владимир, ул. Сакко и Ванцетти, 50).

Сроки проведения выставки: 18.05.2020 выставка пройдет в рамках ежегодной акции «Ночь в музее».

#### **Цели и задачи выставки**

Цель выставки – представить творчество художников Владимирской школы живописи молодой аудитории, используя современные выставочные приемы.

Задачи выставки:

- вовлечение молодежи в культурное пространство и культурную жизнь города

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

- сделать "Владимирскую школу живописи" одной из визитных карточек региона

- актуализация искусства
- развитие лофт проекта «Фабрика»

### Экспонаты выставки

Экспонатом выставки, является медиа ряд пейзажей, подобранный и обработанный для данной выставки.

Таблица 1

	Бритов К. Н.	Старый Владимир	1995	Холст, масло	74x84
	Егоров А.В.	Вечер во Владимире	1999	Бумага, пастель	30x40
	Кокурин В.Г.	На театральной площади	1985	Картон, масло	50x65
	Холин Д.А.	Тихий вер на Музейной. Град Владимир	2011	Холст, масло	90x100
	Модоров Н.Н.	Ранний снег. Владимир	1983	Холст, масло	80x120
	Бритов К. Н.	Владимир. Золотые ворота	2007	Холст, масло	80x100
	Титов В. Н.	Ерофеевский спуск	1970	Картон, масло	50x65

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

	Баранов Н.М.	Свидетель старины глубокой	1998	Холст, масло	57x70
	Кокурин В.Г.	Б. Московская	2003	Холст, масло	80x100
	Егоров А.В.	Старый Владимир	2010	Бумага, пастель	42x59
	Холин Д. А.	Владимир праздничный. Соборная площадь	2013	Холст, масло	100x140

### Структура выставки

Основой выставки являются два стенда, для демонстрации выставочного ряда, состоящего из обработанных картин художников «Владимирской школы живописи». На демонстрируемых картинах изображены пейзажи центра города Владимира, с различных ракурсов, разных временных периодов года: осень, зима, лето, весна, а также с использованием разнообразных стилей, материалов и техник. Темп, очередность проекции и локация, может изменяться во время проведения выставки.

Оборудование выставки: проекторы (2), ноутбуки (2), стенды для демонстрации изображений (2), аудио система.

Основной идеей проекта является популяризация уникального направления в изобразительном искусстве Владимирского края, имеющего название «Владимирская школа живописи». Данное направление может стать визитной карточкой города, наравне с памятниками белокаменной архитектуры.

Так же с помощью команды проекта был проведен опрос в социальной сети «Instagram» (далее – СЦ), вследствие которого выяснилось, что жители

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

региона мало информированы о существовании данного явления, имеющего все возможности для формирования нового культурного пространства.

Цель проекта – представить работы художников «Владимирской школы живописи», используя современные выставочные технологии; популяризировать творчество владимирских художников.

Концепция выставки заключается в медиа ряде, проецируемом на специально установленных поверхностях. Медиа ряд включает подборку картин художников «Владимирской школы живописи», преобразованные специально для выставки.

В ходе подготовки проекта проводился опрос в СЦ, был задан вопрос: «Знаете ли вы работы художников "Владимирской школы живописи"?». Данный опрос показал, что жители и гости региона в большей части не осведомлены о творчестве владимирских художников. Из 213 опрошенных 56 ответили «да», 157 – «нет».

Таблица 2

Да	56
Нет	157

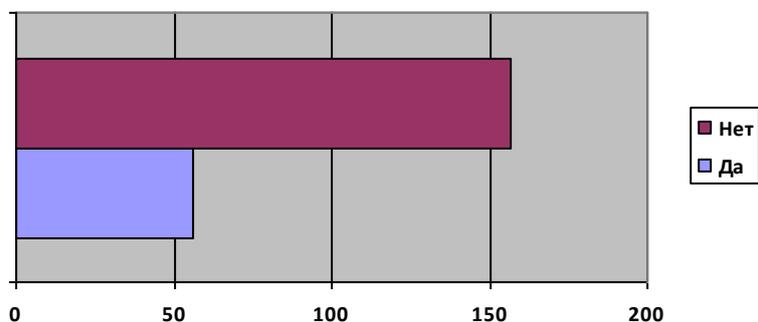


Рисунок 1

Ожидаемым результатом осуществления проекта может стать повышение информированности жителей и гостей региона о данном культурном явлении, а также привлечение их во вновь созданное культурное пространство, а также развитие инновационных методик музейной деятельности в регионе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСКАТАЛОГ. РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goskatalog.ru/portal/#/>(дата обращения: 2.05.19)

*Цыкалов Руслан Сергеевич,*

*студент магистратуры*

*ОЧУ ВО «МИУ»,*

*г. Сочи*

**БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА  
И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
(НА МАТЕРИАЛАХ ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»)**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемные вопросы, связанные с организацией кредитования субъектов малого бизнеса в современных условиях. Сложившаяся экономическая ситуация в России не может должным образом поддерживать развитие малого предпринимательства. Решением данной проблемы может послужить четкое определение особенностей кредитных потребностей субъектов малого бизнеса и создание финансово-кредитными учреждениями более благоприятных условий для кредитования

**Ключевые слова:** экономика, малый бизнес, банки, кредитование, условия кредитования малого бизнеса

**В** экономике любой страны с рыночной системой хозяйствования малый бизнес играет существенную роль [4]. Не требуя значительных затрат со стороны государства, малый бизнес, как явление, стабилизирует социальную ситуацию в стране, решая проблемы, связанные с социальной напряженностью и занятостью населения [4]. Эти проблемы были и остаются предметом исследования многих ведущих зарубежных и российских ученых [1, 2, 4, 5].

Немаловажное значение малых предприятий для экономики России, а также несовершенство их развития и, вместе с тем, неблагоприятные явления в самой экономической системе подчеркивают актуальность исследования проблем кредитования субъектов малого предпринимательства [5, С.9].

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Особое внимание данному направлению следует уделить в текущей рыночной ситуации, когда из-за политического давления на Россию, введения санкций и закрытия каналов финансирования российских банков экономика страны подвергается сильному стрессу [1, С.281]. Соответственно, в условиях, когда банковская система не позволяет в полном объеме удовлетворить уже действующих или готовящихся открыть собственный бизнес предпринимателей, на первый план выходит потребность совершенствования действующего порядка кредитования и разработки иного механизма банковского кредитования малых предприятий [5, С.4].

Целью проводимого нами исследования является обобщение существующих предложений по дальнейшему совершенствованию процесса банковского кредитования субъектов малого бизнеса и систематизация подходов по исследуемому направлению.

Достижение поставленной цели потребовало решения следующих задач:

- изучить теоретические аспекты банковского кредитования малого бизнеса и его основные проблемы;
- провести анализ практики кредитования предприятий малого бизнеса в «Юго-Западный банк ПАО «Сбербанк России»»;
- определить меры по созданию благоприятных условий для кредитования;
- выделить основные направления совершенствования кредитных отношений и мероприятия по снижению кредитного риска.

Проведенный анализ практики кредитования предприятий малого бизнеса в «Юго-Западный банк ПАО «Сбербанк России»» позволил выявить, что банк в ходе реализации своей кредитной политики нацелен на достижение высокого результата от кредитной деятельности при соблюдении минимального уровня риска. Это возможно лишь в том случае, когда менеджмент банка уделяет большое внимание анализу кредитоспособности заемщика, изучению рынка и прогнозированию направлений его развития. Одним из приоритетов

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

в развитии деятельности банка в «Юго-Западный банк ПАО «Сбербанк России»» является деятельность по кредитованию юридических лиц. Несмотря на то, что «Юго-Западный банк ПАО «Сбербанк России»» использует отработанные технологии сбора и проверки информации заемщика, банковского сопровождения кредитов, одной из наиболее актуальных для банка проблем, как и для большинства кредитных учреждений, активно развивающих кредитование юридических лиц, является совершенствование деятельности по оценке кредитоспособности заемщика [3, С.121].

Проведенный анализ проиллюстрировал необходимость пересмотра мер по созданию благоприятных условий для кредитования и позволил сформулировать их следующие направления:

- с одной стороны, необходимо наращивать гарантийные фонды, т.к. это приведет к росту объема средств, направляемых на развитие субъектов малого бизнеса путем кредитования;

- с другой стороны, необходимо повысить объемы средств, выделяемых из бюджетов различных уровней, цель которых финансирование процентных ставок по кредитам непосредственно для субъектов малого бизнеса.

Все вышеперечисленное в конечном итоге позволит избавиться от целого комплекса проблем, оптимизировать механизм и порядок предоставления коммерческими банками кредитов для субъектов малого бизнеса и минимизировать кредитный риск.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Величко Н.Ю., Березниченко Е.И. Исследование методов оценки кредитоспособности коммерческого банка // Научно-методический электронный журнал концепт Издательство: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. – Киров, 2016. – Т. 11. – С. 281-285.
2. Величко Н.Ю., Подурец А.С. Тенденции развития стратегического инвестирования в России // Экономическое развитие России: тенденции, перспективы: сборник статей по материалам I Международной научно-практической студенческой конференции: в 4 то-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

мах. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, 2015. – С. 54-57.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / под общ. ред. Ю.М. Склярской; Ставропольский государственный аграрный университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика; Ставрополь: АГРУС, 2011. – 352 с.

4. Карданова Л.И. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в Ставропольском крае// Международный научно-исследовательский журнал. – 2013. Июль. Режим доступа: <http://research-journal.org/economical/problemy-i-perspektivy-razvitiya-malogo-biznesa-vstavropolskom-krae> (дата обращения 23.05.2019)

5. Савинова Д.В. Банковское кредитование малого бизнеса и его роль в развитии региона (на примере Республики Бурятия): автореф дис. ... канд. эконом. наук. – М., 2010. – С. 21.

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

**Поромошкин Андрей Анатольевич,**

*студент, МГТУ им. Г.И. Носова,*

*г. Магнитогорск,*

**Баранкова Инна Ильинична,**

*заведующая кафедрой ИиИБ,*

*профессор, доктор технических наук, аккредитованный эксперт РосОбрНадзора,*

*член Координационного совета по подготовке кадров*

*в области информационной безопасности по УРФО Носова,*

*г. Магнитогорск*

## РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАРУШИТЕЛЯ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Аннотация.** В данной статье разрабатывается модель нарушителя для медицинского центра. На основе данной модели формируются предположения о типах, видах нарушителей, которые могут реализовать угрозы безопас-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

ности информации в информационной системе, а также потенциал нарушителей и возможных способах реализации угроз безопасности информации.

**Ключевые слова:** информация, безопасность, персональные данные (ПДн), модель, нарушитель, защита информации, медицинская информационная система (МИС), автоматизированная система (АС).

**З**ащита персональных данных в медицинских учреждениях является одной из главных задач, поэтому нарушение целостности, конфиденциальности и доступности ПДн может привести к угрозе жизни или здоровья человека.

Но также можно выделить такие возможные цели злоумышленника:

- служебная информация;
- персональные данные сотрудников;
- аутентификационная информация;
- информация о структуре, принципах МИС.

Для оценки возможностей нарушителей по реализации угроз необходимо составить предположение о возможных типах, видах и цели (мотивации) нарушителей, которые могут реализовать угрозы безопасности информации.

На основе данной представленной в методическом документе [1] таблице “Виды нарушителя и их возможные цели (мотивация) реализации угроз безопасности информации” составим таблицу для медицинского учреждения.

Таблица 1.

### **Виды нарушителя и их возможные цели (мотивация) реализации угроз безопасности информации в медицинском учреждении.**

№ вида	Виды нарушителя	Типы нарушителя	Возможные цели (причины) реализации угроз безопасности информации
1	Медицинский персонал (врачи и медсестры)	Внутренний	Непреднамеренные, неосторожные действия (халатность). Шантаж с целью финансовой выгоды. Месть за ранее причинённый ущерб.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

2	Администратор информационной системы	Внутренний	<p>Причинение имущественного ущерба путем мошенничества или иным путем.</p> <p>Мечь за ранее причинённый ущерб.</p> <p>Выявление уязвимостей с целью получения финансовой выгоды.</p> <p>Шантаж с целью финансовой выгоды.</p>
3	Пациенты	Внутренний	<p>Любопытство или желание самореализации.</p> <p>Распространение информации в интернете с целью испортить репутацию.</p> <p>Шантаж с целью финансовой выгоды.</p>
4	Обслуживающий персонал	Внутренний	<p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Непреднамеренные, неосторожные действия (халатность).</p> <p>Шантаж с целью финансовой выгоды.</p> <p>Мечь за ранее причинённый ущерб.</p>
5	Внешние субъекты (физические лица)	Внешний	<p>Причинение имущественного ущерба путем мошенничества или иным путем.</p> <p>Выявление уязвимостей с целью их дальнейшей продажи и получения финансовой выгоды.</p> <p>Шантаж с целью финансовой выгоды.</p> <p>Распространение информации в интернете с целью испортить репутацию.</p>

Возможности каждого вида нарушителя по реализации угроз безопасности информации характеризуются его потенциалом. Потенциал нарушителя

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

определяется компетентностью, ресурсами и мотивацией, требуемыми для реализации угроз безопасности информации в информационной системе с заданными структурно-функциональными характеристиками и особенностями функционирования [2].

Медицинский персонал являются пользователями информационной системы. Они имеют непосредственный доступ к персональным данным пациента и поэтому несут самую большую угрозу. Их непреднамеренные и неосторожные действия могут привести к изменению информации о состоянии здоровья, что может привести к угрозе жизни или здоровью пациента.

У администратора информационной системы есть возможность к реализации угрозы связанной с доступом непосредственно к защищаемой информации, обрабатываемой и хранимой в МИС (информации о состоянии здоровья пациентов, диагнозы, курс лечения) и обусловлены возможностью нарушения целостности и конфиденциальности информации о состоянии здоровья пациента. Также администратор информационной системы имеет доступ к техническим и программным средствам МИС, включая средства защиты, используемые в конкретных АС, в соответствии с установленными для них административными полномочиями. Эти лица хорошо знакомы с основными алгоритмами, протоколами, реализуемыми и используемыми в конкретных подсистемах и МИС в целом, а также с применяемыми принципами и концепциями безопасности. Таким образом, администратор имеет самый высокий потенциал.

Обслуживающий персонал, пациенты и внешние субъекты не имеют непосредственного доступа к защищаемой информации. Обслуживающий персонал имеет возможность получить информацию об уязвимостях МИС путем злоупотребления доверием или халатностью медицинского персонала. Пациенты, путем любопытства, могут воспользоваться информацией с целью шантажа или распространения информации в интернете. Внешние субъекты с целью шантажа имеют возможность использования акустических, виброаку-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

стических каналов утечки информации, хоть данные угрозы и являются неактуальными для медицинского учреждения.

На основе вышеописанных данных составим таблицу 2 “Потенциал нарушителей и их возможности”.

Таблица 2.

Потенциал нарушителей и их возможности

№	Потенциал нарушителей	Виды нарушителей	Возможности по реализации угроз безопасности информации
1	Нарушители с базовым (низким) потенциалом	Внешние субъекты (физические лица), обслуживающий персонал, посетители	Имеют возможность получить информацию об уязвимостях отдельных компонент медицинской информационной системы, путем злоупотребления доверием.  Неосторожные и неквалифицированные действия персонала медицинского учреждения.  Использование акустических, вибро-акустических каналов утечки информации и других уязвимостей МИС.
2	Нарушители с базовым повышенным (средним) потенциалом	Медицинский персонал	Возможное нарушение конфиденциальности и целостности информации путем непосредственного доступа к ней.
3	Нарушители с высоким потенциалом	Администратор информационной системы	Администраторы потенциально могут реализовывать угрозы ИБ, используя возможности по непосредственному доступу к защищаемой информации, обрабатываемой и хранимой в МИС, а также к техническим и программным средствам МИС, включая средства защиты, используемые в конкретных АС, в соответствии с установленными

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

			<p>для них административными полномочиями.</p> <p>Эти лица хорошо знакомы с основными алгоритмами, протоколами, реализуемыми и используемыми в конкретных подсистемах и МИС в целом, а также с применяемыми принципами и концепциями безопасности.</p>
--	--	--	--

Таким образом, с помощью данной модели нарушителя определяется вид нарушителя с самым высоким потенциалом и его возможность реализации угрозы. Хотя самый высокий потенциал нарушителя у администратора безопасности, типичным нарушителем в медицинском учреждении является медицинский персонал. Для понижения потенциала нарушителя следует регламентировать действия медицинского персонала с возможными серьезными последствиями за нарушение регламента.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Методический документ «Методика определения угроз безопасности информации в информационных системах». разработан и утвержден в соответствии с подпунктом 4 пункта 8 Положения о Федеральной службе по техническому и экспортному контролю, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. – № 1085.*
- 2. Михайлова У.В., Фасхеев К.В., Веденеев В.А. Разработка модели угроз и модели нарушителя с целью создания системы технической защиты информации выделенного помещения на базе МГТУ // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Тезисы докладов 76-ой междунар. науч.-техн. конф. Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – Т. 1. – С. 316-316.*

**ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ**  
**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ**

*Васильева Яна Юрьевна,*

*студентка факультета образовательных технологий и дизайна,*

*Псковский государственный университет,*

*г. Псков*

**К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ ЖАНРУ СОЧУВСТВИЯ**  
**МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация.** В статье предлагается технология конструирования специальных дидактических материалов (рабочих листов) как средства обучения речевому жанру сочувствия. Описываются методические условия, способствующие успешному усвоению функциональной модели речевого жанра сочувствия. Иллюстрируются некоторые компоненты модели РЖ сочувствия.

**Ключевые слова:** речевой жанр сочувствия, этикетные речевые жанры, модель жанра сочувствия, младшие школьники, методические условия.

**И**зучение лингвистической и методической литературы, педагогическое наблюдение за учебным процессом на практике в разных школах свидетельствуют о том, что на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах отводится мало времени на работу по изучению норм речевого этикета. Выходом из ситуации служат элективные курсы и внеклассные занятия по развитию речи, которые, к сожалению, есть не во всех школах. Проблемой речевых жанров (РЖ) занимались многие ученые, среди них: Н.Д. Арутюнова [1], М. М. Бахтин [2], О.С. Иссерс [3], М.Ю. Федосюк [6], Н.И. Формановская [7], Т.В. Шмелева [8] и др.

Существует множество видов речевых жанров, но наибольший интерес вызывают этикетные речевые жанры, среди которых важное место принадлежит жанру сочувствия, который включает следующие жанрообразующие признаки, предложенные Т.В. Шмелевой: «коммуникативная цель жанра»,

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

«концепция автора», «концепция адресата», «событийное содержание», «фактор коммуникативного прошлого», «фактор коммуникативного будущего», «языковое воплощение» [8].

Как показал констатирующий эксперимент большинство учащихся (70%) имеют низкий уровень усвоения функциональной модели РЖ сочувствия.

В ходе формирующего эксперимента нам были выявлены следующие методические условия, способствующие усвоению младшими школьниками функциональной модели жанра сочувствия: отбор языкового материала для обучения младших школьников жанру сочувствия; использование специальных текстоорганизующих приемов при конструировании полифункционального учебного гипертекста [4], который вводит лингвистическую и экстралингвистическую информацию о РЖ сочувствия; комплексная работа над усвоением функциональной модели жанра сочувствия; использование невербальных средств репрезентации коммуникативного поведения партнеров в ситуации сочувствия [5]; использование специальных дидактических материалов (рабочих листов) как средство обучения жанру сочувствия.

Проиллюстрируем некоторыми примерами из рабочих листов реализацию такого методического условия, как комплексная работа над усвоением функциональной модели жанра сочувствия.

Коммуникативная цель жанра

Кай: Неужели все дело в приставке –СО?

Герда: Да, конечно, Кай. Глагол чувствовать означает, что сам человек испытывает какое-то чувство (например, боли, радости, тревоги, волнения). Стоит прибавить приставку –СО к глаголу чувствовать и получится совсем другое значение слова: Сочувствовать = со + чувствовать (чувствовать чужую боль). Приставка –СО имеет значение совместности действий и показывает, что действия и чувства нескольких человек едины.

Образуй от данных глаголов слова, обозначающие совместность, единство действий: переживать–..... действовать–..... страдать–.....чувствовать–.....

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

### Концепция автора

Определи с помощью ✓, с какой целью Настенька сказала слова сочувствия:

1)желание поддержать собеседника, выражая доброжелательное отношение к нему, используя слова поддержки;

2)выражение понимающего доброжелательного отношения, человеку, который находится в трудной ситуации, проявление помощи пострадавшему;

3) выражение злого отношения в словах сочувствия.

### Концепция адресата

Если бы ты был (а) на месте ящерёнка, как бы ты ответил (а) Каю? Выбери с помощью ✓ нужную фразу. Кай, я благодарю тебя за то, что ты не прошёл мимо и поддержал меня!  Эй, ты, иди своей дорогой!

### Событийное содержание

Познакомься со структурой выражения сочувствия и обозначь разными цветами ее составные части: [1. жалоба / сообщение]→ [2. сочувствие/утешение → аргументы]→ [3.благодарность].

### Языковое воплощение

Каким способом можно выразить сочувствие принцессе? Выбери с помощью ✓ подходящий способ сочувствия для данной ситуации:

Поговорить о положительной ситуации, которая может произойти в скором времени с принцессой. Отругать принцессу за то, что она не захотела читать книги. Уйти от принцессы, пусть она подумает над своим поведением.

Если бы ты был (а) на месте Марфушеньки, что бы сказал(а) Принцессе ты? Выбери с помощью ✓ свои слова сочувствия, которые подойдут к способу сочувствия: Будет и на твоей улице праздник. Терпение и труд всё перетрут. Не всё ненастье, проглянет и солнышко. Мало ли что в жизни бывает, завтра ты обязательно узнаешь в каком месяце растут подснежники! Успокаивайся и прекращай лить слезы.

Данные материалы были успешно апробированы в ходе экспериментального обучения в школах г. Пскова.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арутюнова Н.Д. *Язык и мир человека*. – М.: Языки русской культуры, 2008. – С. 896.
2. Бахтин М.М. *Проблема речевых жанров*. – СПб.: Азбука, 2000. – С. 299.
3. Иссерс О.С. *Коммуникативные стратегии и тактики русской речи*. – Москва: УРСС, 2003. – С. 284.
4. Роголёва Е.И. «Фразеологизмы в весёлых рассказах»: о новом словарном проекте для детей-билингвов // *Русский язык за рубежом*. – 2011. – № 2. – С. 41-52.
5. Туфанова, Ю.В. *Коммуникативная ситуация извинения: когнитивно-прагматический подход: автореф. дисс. канд. филол. наук*. – Иркутск, 2010. – 16 с.
6. Федосюк М.Ю. *Комплексные жанры разговорной речи: «утешение», «убеждение» и «уговоры»*. – Екатеринбург: Арго, 1996. – С. 73-94.
7. Формановская Н.И. *Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения*. – Москва: ИКАР, 1998. – С. 292.
8. Шмелева Т.В. *Модель речевого жанра*. – Саратов: ГосУНЦ «Колледж», 2000. – С. 123.

**Пиманова Виктория Геннадьевна,**

*студентка,*

*Псковский государственный университет,*

*г. Псков*

## ОБУЧЕНИЕ ЖАНРУ ЛИЧНОГО ДНЕВНИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация.** В статье предлагается авторская технология конструирования рабочих листов, направленная на обучение жанру личного дневника как средства формирования лингвокраеведческих знаний у младших школьников. Иллюстрируются некоторые отличительные признаки личного дневника.

**Ключевые слова:** личный дневник, лингвокраеведческие знания, младшие школьники.

**Ж**анр дневника в мировой литературе является одним из самых оригинальных с точки зрения композиции, формы изложения и

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

языка. Он занимает значимое место в литературных, художественных и общественно-политических изданиях последних десятилетий. Спрос на дневники вполне понятен, ведь они являются одними из ключевых средств духовного самоопределения личности, развития собственной идентичности.

Теория дневниковой публицистики недостаточно разработана, она остается одной из наименее теоретически изученных областей словесности.

В науке дневник традиционно понимается как литературное произведение в форме ежедневных записей (чаще всего с указанием даты). Как и многие другие жанровые формы (такие, как письма, мемуары), дневник пришел в литературу из реальной жизни.

Литературоведческие источники дают разные определения дневнику.

Личный дневник – это автокоммуникативный жанр письменной речи, обладающий признаками спонтанности, непрофессиональности исполнения, неофициальности [1].

«Дневник – самый, наверное, странный жанр: автопортрет в запертой комнате. Вроде бы зрителей в нее пускать не принято, ибо грешно разрешать посторонним вход туда, куда и сам со временем начинаешь наведываться с опаской...». Таково определение жанра дневника Е. Щегловой, которая раскрывает специфику и тональность жанра, подчеркивая его интимный характер [4].

Обучение ведению личного дневника можно рассматривать как психологическую помощь ребёнку, как обучение эффективному способу саморазвития обучающихся. Личный дневник может оказать большое влияние на развитие личности. И наконец, ведение личного дневника может иметь определенную ценность для развития речи обучающихся, так как отдельная дневниковая запись является полноценным текстом, и для того, чтобы создать её, обучающийся должен владеть умениями связной речи.

При построении работы по обучению жанру дневника, возникает ряд проблем. Традиционно записи в личном дневнике носят сугубо интимный ха-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

рактер, туда записываются секреты, переживания. Затрагивать личные данные, при знакомстве с новым жанром, нетактично. Поэтому важно отобрать такой материал, который позволит раскрыть всю сущность жанра, не затрагивая личную сферу обучающихся.

Опираясь на вышесказанное, можно предположить, что при знакомстве с данным жанром наиболее удачным будет являться лингвокраеведческий материал. Данная тематика решает большой спектр проблем. Обучающиеся познают историю своего края и при этом в познавательной форме знакомятся с новым жанром письменной речи.

В ходе опытно-экспериментальной работы мы реализовали следующие методические условия эффективного усвоения младшими школьниками жанра личного дневника:

- использование специальных дидактических материалов для обучения младших школьников жанру личного дневника;
- целенаправленный отбор лингвокраеведческого материала для конструирования учебно-познавательных дневниковых записей;
- создание сквозного сюжета с вымышленными персонажами, позволяющего на материале урбанонимов познакомить младших школьников с жанром личного дневника;
- конструирование и апробация словарных текстов из лингвокраеведческого проекта «Имена в названиях улиц Пскова»;
- работа по усвоению признаков жанра личного дневника;
- знакомство обучающихся с различными техниками ведения дневника;
- органичное закрепление материалов словарной статьи в общую канву репрезентации жанра личного дневника младшим школьникам посредством специальных дидактических материалов;
- создание условий для активного включения обучающегося в процесс создания собственных дневниковых записей;
- использование дневниковых записей известных людей;

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

- использование ИКТ в процессе работы со словарными текстами об урбанонимах Пскова.

В каждом рабочем листе, разработанном в соответствии с концепцией игрового учебно-познавательного текста [2] к обучающимся обращаются персонажи, которые знакомят их с особенностями личного дневника. Поля, Оля и Коля появляется в первом рабочем листе «Необычная находка Поли, Оли и Коли или знакомство с новым жанром письменной речи», сопровождают обучающихся на протяжении всех рабочих листов.

Замысел состоит в том, что через знакомство с находкой Поли, Оли и Коли Дневником К.М., обучающиеся узнают о новом литературном жанре. Нами была задумана идея о том, что автор дневника проживает в городе Пскове в 1915 году и учится в Мужской губернской гимназии, ныне Средняя Общеобразовательная школа № 1 им. Л.М. Поземского.

Прежде чем приступить к написанию своих записей в личный дневник, обучающиеся знакомятся с разновидностями дневников, стилями речи в которых могут быть написаны дневниковые записи, необычными технологиями написания дневниковых записей.

В рабочих листах был сделан акцент на следующие признаки личного дневника как жанра [3]:

1. Приуроченность каждой записи к определенной дате, соблюдение хронологии (указание дня, года, иногда - времени суток).
2. Отрывочность и краткость записей.
3. Зашифрованность или полное сокрытие имен и фамилий.
4. Преобладание собственно фактов, нежели их осмысления.
5. Категоричность и неаргументированность общих оценок.
6. Записи на основе первичных впечатлений, непроверенных предположений, слухов, мнений.
7. Дневник монологичен, но монологическое слово автора может быть внутренне диалогичным (беседа с воображаемым собеседником).

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

8. Дневник не ретроспективен, он современен описываемым событиям, пишется для себя и не рассчитан на публичное восприятие.

9. Как литературная форма дневник открывает специфические возможности для изображения внутреннего мира персонажа, его личностных качеств и индивидуальности.

Каждый рабочий лист содержит следующие рубрики:

- учимся писать личные дневники;
- знакомство с личными дневниками знаменитых людей;
- моим потомкам. Из личного дневника К.М.

В первой рубрике через прочтение произведений, написанных в жанре личного дневника, обучающиеся знакомятся с важными особенностями дневника. Например, после прочтения фрагмента из книги Николая Носова «Дневник Коли Синицына» обучающиеся узнают о монологичности жанра.

После изучения признаков дневника обучающиеся пишут свои заметки в личный дневник. Например, после знакомства с такой важной особенностью, как зашифрованность, дети должны выполнить следующее задание:

Задание. Придумай, как ты зашифруешь своё имя в своём личном дневнике. Запиши своё зашифрованное имя в рамку.

Вторая рубрика направлена на снятие стереотипа, что личный дневник ведут только девочки, который мы выявили в ходе констатирующего этапа эксперимента. В данной рубрике мы знакомим с личными дневниками знаменитых людей: Л.Н. Толстой, К.И. Чуковский, А.С. Пушкин, М.М. Пришвина, Тани Савичевой и Анны Франк.

Третья рубрика устанавливает связи между прошлым и настоящим и является заключительной в рабочем листе. В данной рубрике обучающиеся знакомятся с некоторыми достопримечательностями города Пскова.

Разработанные нами материалы использовались в практическом опыте работы учителей начальных классов города Пскова.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лебедева Н. Б. *Толерантность и естественная письменная речь / Философские и лингвокультурологические проблемы толерантности.* – Екатеринбург, 2003. – С. 286 – 296.
2. Роголёва Е.И. «Фразеологизмы в весёлых рассказах»: о новом словарном проекте для детей-билингвов // *Русский язык за рубежом.* – 2011. – № 2. – С. 41-52.
3. Ромашкина М. В. *Разновидности жанра дневника // Вестник Башкирского университета, 2015. – №3. – С.997-1000.*
4. Щеглова Е. К. *Чуковский. Дневники 1901-1929 гг. // Нева. – 1992. №9. – С. 260.*

**Зырянова Ольга Георгиевна,**

*старший преподаватель кафедры*

*«Государственного и муниципального управления»,*

*Кубанский государственный аграрный университет,*

*г. Краснодар, Россия;*

**Тонконог Виктория Владимировна,**

*студентка 3 курса факультета управления*

*Кубанского государственного аграрного университета,*

*г. Краснодар, Россия*

## МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В СИСТЕМЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

**Аннотация.** В статье рассматривается значение коммуникации, ее функции, а также двухступенчатая модель коммуникации, которая родилась в 1940 годах.

**Ключевые слова:** коммуникация, функции коммуникации, модели коммуникации, лидеры мнений.

**К**оммуникация занимает центральное место в жизни современного общества. Человек как социальный индивид постоянно стремится взаимодействовать с окружающими. В ходе различных видов деятельности

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

человека складывается потребность в поиске более совершенных и эффективных форм общения, что порождает различные роли и назначение тех или иных форм общения. Стоит отметить, что в зависимости от причин различные формы общения приобретают соответствующее назначение в жизнедеятельности людей, то есть функцию.

Функциональный анализ коммуникации дает возможность выявить ту социальную роль, которую она выполняет в обществе, и помогает более точно понять ее сущность. При этом всем стоит отметить, что коммуникация выполняет ряд важных функций.

Информационная функция несет обмен знаниями, мнениями, суждениями между субъектами коммуникации.

Социальная функция обеспечивает процесс социализации человека, приобретение им накопленных цивилизацией знаний, формирует мировоззрение, культурное воспитание.

Экспрессивная функция придает общению эмоциональную окраску.

Прагматическая функция регламентирует поведение, манеру общения.

Интерпретативная функция служит для расшифровки действий субъектов коммуникации, дает возможность правильно трактовать собеседника в соответствии с политическими взглядами, экономической ситуацией и другое.

В системе коммуникаций лежит большое количество моделей, которые отражают элементы, структуру, особенности, динамику процесса коммуникации. Особое место среди них занимает двухуровневая модель коммуникации П. Лазарфельда. Данная теория о двухуровневой коммуникации увидела свет в 1944 в книге «Выбор народа».

П. Лазарфельд вел исследование совместно с Б. Берельсоном и Г. Годэ. Было проведено наблюдения за ходом предвыборной кампании в США в 1944, которая развернулась между Франклином Рузвельтом и Томасом Дьюти. Большая агитационная кампания была проведена командой второго кандидата. Однако на выборах победил Ф. Рузвельт. Результаты опросов, пока-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

завшие, что охват населения, познакомившегося с сообщением, через две недели после его передачи выше, чем непосредственно сразу после передачи. Стал вопрос о неэффективности средств массовой коммуникации.

Лазарфельд изучил данный вопрос и пришел к выводу, что решения избирателей в большей степени зависели от мнения окружающих, а не от работы средств массовой коммуникации. Стоит отметить, что большое воздействие на общественное мнение происходило при межличностной коммуникации. Так же был сделан вывод, о том, что наибольшее воздействие в обществе имеют «лидеры мнений».

Лидеры мнений – это люди, имеющие высокий социальный статус, обладающие высокой осведомленностью, умеющие оказывать влияние на мнение других людей, при этом с легкостью интерпретируя информацию, полученную из СМИ. Когда в процесс коммуникации вступают «лидеры мнений», значительно увеличивается целевая аудитория и степень воздействия на субъекты коммуникации.

Так из одноступенчатой модель трансформировалась в двухступенчатую: передача информации соединилась с передачей влияния этой информации на адресата.

Смысл этой модели заключается в следующем: СМИ воздействует на лидеров мнений, а затем они подвергают влиянию остальную аудиторию. Принцип двухфазной модели коммуникации представлен на рисунке 1.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

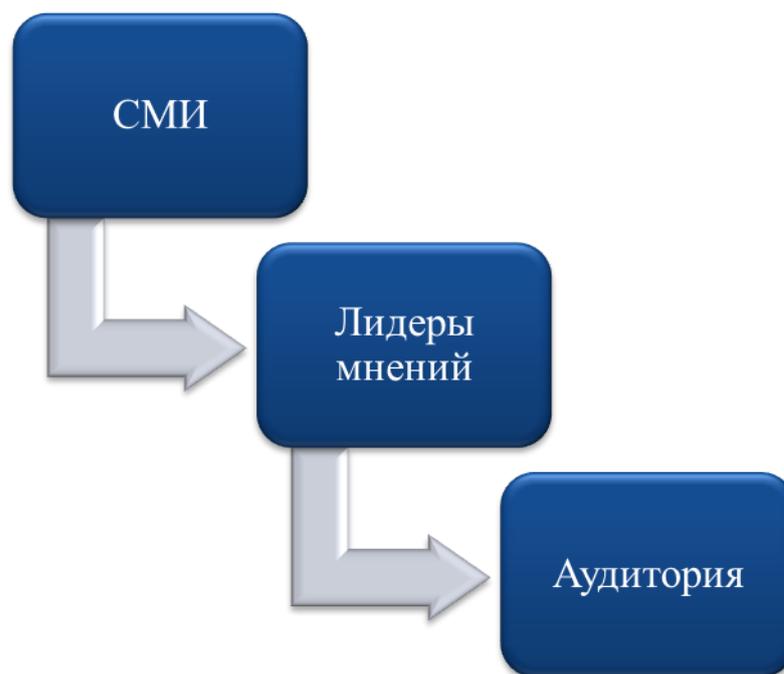


Рисунок 1. Схема взаимодействия двухуровневой модели коммуникации

Опора на «лидеров мнений» предполагает ориентацию на уже имеющиеся в обществе социальные и коммуникативные институты, и это дает значительно больший эффект, чем создание новых каналов коммуникации. Важно отметить, что П. Лазерфельд определял лидеров общественного мнения как людей коммуникабельных, с развитой интуицией, способных располагать к себе людей.

С течением времени теория двухступенчатого потока информации получила свое развитие. Массовую аудиторию перестали изучать и рассматривать как единую социальную группу. Появилась классификация социальных групп, в основе такого разделения лежат социальные, психологические, культурные, национальные характеристики. Модель двухфакторной коммуникации приобрела популярность в сфере рекламы и связей с общественностью.

В 1950-1960 годах американский социолог У. Шрамм продолжил изучение этой теории и в дальнейшем развил ее. Социолог дал ей название моделью многоступенчатого потока информации. Суть этой теории заключается в том, что количество информационных каналов (ступеней) увеличивается. У

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

лидеров общественного мнения появляются свои лидеры, информация многократно передается и постепенно становится субъективной.

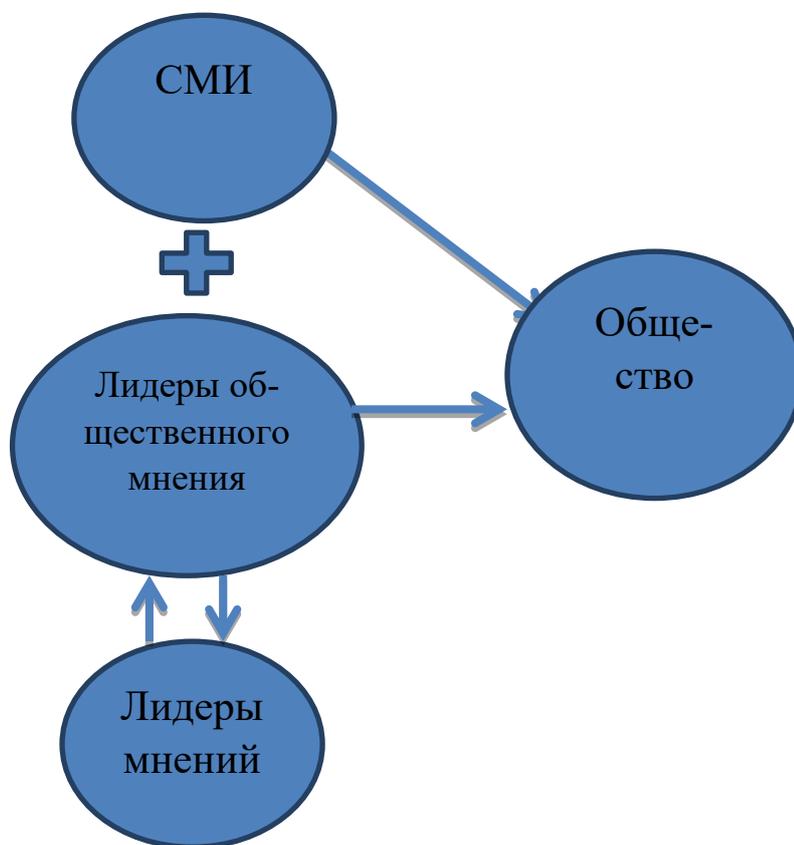


Рисунок 2. Многоступенчатая модель коммуникации

У. Шрамм отмечал, что лидеры мнений работают параллельно с каналами СМИ и в совокупности оказывают большое воздействие на социальные группы.

Многие ученые указывают на то, что с течением времени и развитием технологий круг людей, которые относятся к категории лидеры мнений, расширился. С появлением интернета и, как следствие, социальных сетей уже более современная версия двухступенчатой модели коммуникации, а именно многоступенчатая, снова подвергается модификации. Развитие технологий послужило значительному увеличению «многоступенчатости» и стиранию границ между интерперсональной, групповой и массовой коммуникацией.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Примером этого может служить общение в социальных сетях, так как они могут одновременно быть как площадкой массовой коммуникации, так как аудитория тех или иных сайтов часто превышает количество пользователей традиционных СМИ, так и групповой, так как обычно мы общаемся в сети с друзьями и коллегами. Кроме того, общение через комментарии можно охарактеризовать как интерперсональный вид коммуникации.

Грамотно выстроенные коммуникации с общественностью могут быть залогом успеха деятельности как органов государственной власти, так и бизнеса. [1]

Таким образом, двухуровневая модель коммуникации занимает важное место среди остальных моделей коммуникации. Она послужила более глубокому изучению социальных групп, их особенностей; выделила категорию людей как лидеры мнений. Правильно используя эту модель коммуникации, можно достичь высоких результатов в разных сферах жизни от рекламы до политики.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зырянова О.Г. Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики Материалы V международной научно-практической конференции: в 2-х томах. – 2016. – С. 146-150.
2. Люлько А. Н. Имидж и факторы, влияющие на его формирование // Власть. – 2013. – № 8. – С. 71-73.
3. Татарина Г.Н. Управление общественными отношениями: Учебное пособие. – Омск: ОмГТУ, 2017. – 263 с.
4. Франц В.А. Управление общественным мнением: Учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 135 с.
5. Шаламова, Л. Ф. Технологии активизации социального потенциала общества / Л.Ф. Шаламова // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 5. – С. 202-220.

**ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ**  
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ**

***Родина Виктория Андреевна,***

*студентка 3 курса ПЦК «Инструменты народного оркестра»,  
ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина»,  
РФ, Самарская обл., г. Тольятти;*

*Научный руководитель **Андрианова Елена Сергеевна,**  
преподаватель ПЦК «Инструменты народного оркестра»,  
ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина»,  
РФ, Самарская обл., г. Тольятти*

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРКЕСТРА  
РУССКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ**

**Аннотация.** Статья рекомендована для преподавателей и студентов ССУЗов, является инструктивным материалом в изучении по теме «Оркестр русских народных инструментов» для преподавания ПМ 01. Исполнительская деятельность для специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (инструменты народного оркестра») дисциплин МДК 01.06 Инструментоведение, История исполнительского искусства. Материал статьи воссоздаёт историю возникновения и развития оркестра народных инструментов от Великолукского оркестра до современного оркестра русских народных инструментов.

**Ключевые слова:** оркестр, скоморошество, инструменты, искусство.

**З**арождение русской музыки относится к глубокой древности. Возникает она в недрах первобытнообщинного строя славянских племен. Развивалась и была связана с искусством скоморохов. После разгрома «скоморошества» в середине 16 в, возрождение национальных инструментов началось в XIX веке. Старинные русские народные инструменты в XIX веке (волынка, гудок, домр) - почти совсем исчезли из быта народа. Потеряли свою былую известность и прямоугольные гусли. Свирель, жалейка и рожки

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

звучали в деревне, кугиклы – в Брянской области. Лишь одна балалайка остается по-прежнему популярной. В первой трети XIX века она любимый инструмент в народе. Балалайкой интересуются и отдельные высокообразованные музыканты - профессионалы, например выдающийся русский скрипач И. Хандошкин виртуозно играл на балалайке).

К концу XIX века в области культуры противостоят две силы: аристократическая, насаждавшая западноевропейское искусство, и демократически настроенная часть русского общества, стремившаяся развивать национальное искусство и выдвинувшая из своей среды гениальных композиторов, музыкантов, певцов, артистов, художников, писателей.

Для широких народных масс искусство в то время недоступно. С этим не могли мириться передовые люди того времени. Таким был и Василий Васильевич Андреев. Родившись в 1861 году, к 14 годам уже умеет играть на многих народных инструментах, знает все народные песни, которые поются в округе. Занимаясь в гимназии в Петербурге, юноша одновременно обучается у известного петербургского скрипача Галкина. Андреев увлекается игрой на скрипке, с большим желанием изучает историю русской музыки.

Летом 1883 года, в деревне Марьино, Андреев слышит игру крестьянина Антипа на старинной балалайке. Инструмент был крайне примитивный, но звучит удивительно колоритно. После этого, Андреев углубляется в изучение акустических законов, на основе которых конструируются музыкальные инструменты, и по чертежу Андреева петербургский скрипичный мастер В. Иванов изготавливает для него 5-ладовую балалайку. В 1886 году мастер Ф. Пасербский изготавливает первую 12-ладовую балалайку с хроматическим звукорядом, на которой и начинает выступать В.В. Андреев. Быстро приобретая популярность, он решает создать ансамбль балалаечников и разрабатывает конструкции различных видов инструментов. По чертежам В.В. Андреева изготавливают балалайки пикколо, дискант, альт, бас и контрабас. 20 марта

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

1888 года происходит первое выступление этого ансамбля. Постепенно ансамбль приобретает европейскую известность (поездка в Париж).

Деятельность Андреева интересует музыкантов-профессионалов. С ним начинают сотрудничать: Николай Петрович Фомин - композитор, ученик Римского-Корсакова по Петербургской консерватории; Николай Петрович Привалов – музыкант - этнограф; Владимир Трифонович Насонов - впоследствии теоретик-методист по народным оркестрам; Борис Сергеевич Трояновский – будущий виртуоз-балалаечник, принесший скромной русской балалайке мировую славу.

Андреев решает создать оркестр русских народных инструментов. Для этого мастер Налимов создает новые музыкальные инструменты, с которыми ансамбль звучит по-новому: ярко, колоритно.

В 1897-1898 годах В. Андреев проводит огромную работу по формированию оркестра: соединяет балалаечную группу с домровой, вводит два вида гуслей, парную свирель, брёлку, из ударных – бубен и древнерусские накры.

Мастер Налимов достигает высокого совершенства в изготовлении балалаек и домр, заслуживает при жизни славу «русского Страдивари». Его инструменты отмечают большой золотой медалью на Всемирной выставке в Париже (1900 год) и на Первой Всероссийской выставке музыкальных инструментов в Петербурге (1907).

Свой оркестр Андреев называет «Великорусским» - с ним он совершает поездки по всей России.

Октябрьскую революцию Андреев встречает с радостью и первым откликается на призыв "нести искусство в массы". Оркестр выступает в рабочих клубах, на собраниях, на фронтах Гражданской войны.

Заслуги Андреева перед нашей родиной огромны. Ему принадлежит возрождение древнерусских народных инструментов, их усовершенствование; создание русского народного оркестра; сочинение репертуара для солирующей балалайки и оркестра. С именем Андреева связано создание оркестров

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

русских народных инструментов и национальных оркестров в бывших союзных республиках.

Оркестр русских народных инструментов и сегодня живет, развивается, совершенствуется, обогащается новыми достижениями. В этой творческой устремленности – залог плодотворных завтрашних свершений.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев В.В. *Материалы и документы*. – М., 1986.
2. Вертков К.А. *Русские народные музыкальные инструменты / К.А. Вертков*. – Ленинград: Музыка, 1975.
3. Илюхин А.С. *Материалы к курсу истории исполнительства на русских народных музыкальных инструментах. Вып. 1*. – М., 1969.
4. *Квалификация «Концертный исполнитель» [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2006370-p6.html>
5. Максимов Е.И. *Оркестры и ансамбли русских народных инструментов / Максимов Е.И.* – Москва: Советский композитор, 1983.
6. Полонов В. Б. П57 *Русская народная инструментальная музыка [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/73429298-Polonov-v-b-p57-russkaya-narodnaya-instrumentalnaya-muzyka-m-znanie-s-nar-un-t-fak-lit-ry-i-iskusstva.html>
7. *Сайт Инфоурок [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <https://infourok.ru/lekcija-poteme-orkestr-russkih-narodnih-instrumentov-3712213.html>
8. *Увинский народный оркестр русских народных инструментов [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/80/080/40230.php>
9. *Увинский народный оркестр русских народных инструментов [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-416748.html>
10. *Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инструментоведение» [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <http://uchebana5.ru/cont/2853172-p11.html>
11. *Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инструментоведение» [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <https://refdb.ru/look/1883414-p6.html>
12. *Учебно-методический комплекс по дисциплине «Инструментоведение» [Электронный ресурс]*. – Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-128720.html?page=6>

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

### СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

*Халецкая Светлана Юрьевна,*

*студент,*

*ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»,*

*г. Тюмень*

*Научный руководитель Храпцов А.Б., доцент, к.и.н., доцент,*

*ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»,*

### ОЦЕНКА ПОТРЕБИТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА В Г. ТЮМЕНИ)

**Аннотация.** В статье по результатам опроса потребителей дана оценка качества предоставления жилищно-коммунальных услуг в г. Тюмени. Установлено, что большая часть жильцов опрашиваемых многоквартирных домов довольна качеством предоставления жилищно-коммунальных услуг управляющей компанией, а не довольны качеством услуг – 20% респондентов.

**Ключевые слова:** дети-сироты, льготные категории граждан, социальная поддержка, социальная защита, государственные программы.

Одной из основных сфер, определяющих качество жизни населения страны в целом и ее регионов, является жилищно-коммунальное хозяйство. Именно в этой сфере наиболее остро отражаются главные социальные проблемы. Качество жилищно-коммунальных услуг – это комплекс отличительных признаков деятельности, нацеленной на содержание многоквартирных домов и территорий, прилегающих к ним, которые удовлетворяют потребности жильцов [1].

Ситуация в жилищно-коммунальной сфере с каждым годом ухудшается: несмотря на постоянный рост тарифов на жилищно-коммунальные услуги, потребители отмечают ухудшение качества обслуживания своих домов. Свыше 80% россиян не удовлетворены качеством предоставления жилищно-

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

коммунальных услуг, а конкретно отмечают неудовлетворительную работу в области тепло- и водоснабжения микрорайонов, плохое качество водопроводной воды, неблагоустроенные и не освещенные в вечернее время дворы и улицы [2].

Определение уровня услуг, предоставляемых управляющими компаниями и другими сервисными организациями, основывается на принципе учета потребностей, выражаемых собственниками жилья в многоквартирных домах. Кроме того, показателем уровня жилищно-коммунальных услуг являются особенности обслуживания нанимателей, управления жилищным фондом, конструкции и планировки дворов и самих домов [3].

В соответствии с Постановлением Правительства РФ «о минимальном перечне услуг и работ, необходимых для надлежащего содержания общего имущества многоквартирного дома» любой житель, не обладающий специальными знаниями в области эксплуатации жилого фонда, может оценить качество предлагаемых организациями ЖКХ услуг [4].

Одним из важных условий системы оценки деятельности управляющих организаций является результат их работы.

В большинстве случаев, единственным источником, способным дать какую-либо информацию об уровне предоставленных услуг, являются жалобы жильцов, по количеству которых можно судить о деятельности конкретной компании. Чем лучше работает организация, тем меньше у нее нареканий.

Проанализируем качество предоставления жилищно-коммунальных услуг управляющей компанией с собственниками многоквартирных домов (на примере ООО «Квартал-Сервис» г. Тюмени). Компания расположена по адресу: Тюменская область, г. Тюмень, ул. Салтыкова-Щедрина 58/1.

Управляющая компания ООО «Квартал-Сервис» - относительно молодая организация, которая начала свою деятельность в 2010г и на данный момент в управлении имеет лишь 11 жилых домов.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Главная цель управляющей компании – качественное предоставление жилищно-коммунальных услуг жителям многоквартирных домов.

К основным задачам ООО «Квартал-Сервис» относятся:

Предоставление жилищно-коммунальных услуг и создание благоприятных и безопасных условий для проживания граждан в многоквартирных домах

Проведение комплексного осмотра многоквартирного дома

Обеспечение бесперебойной работы всех коммунальных систем

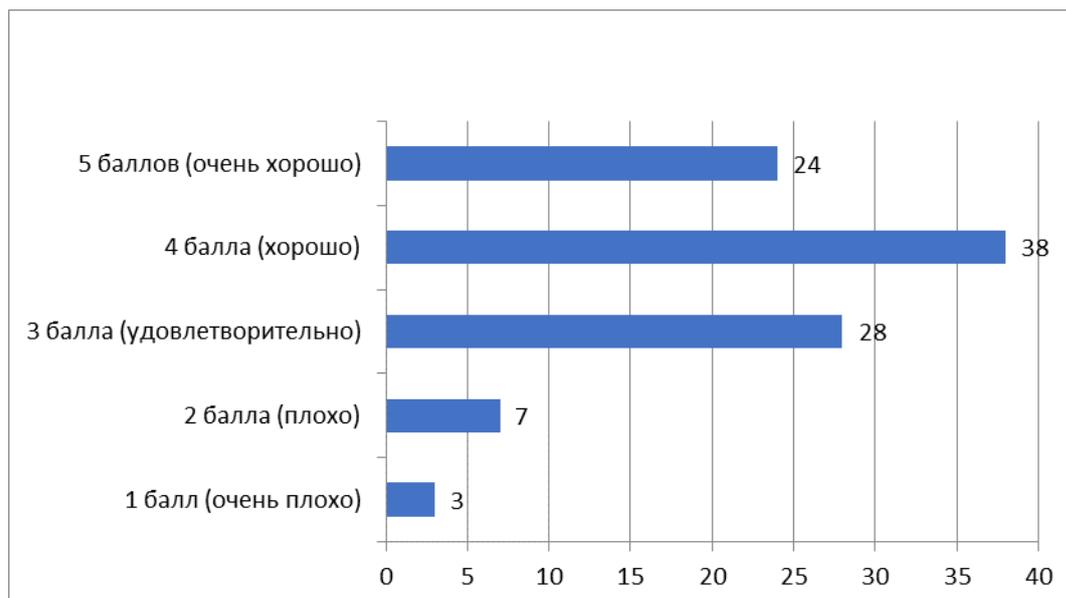
Предоставление отчетов о проделанных работах в сфере ЖКХ и планируемых мероприятиях на общих собраниях с жильцами [5.]

С целью определения степени удовлетворенности населения предоставлением жилищно-коммунальных услуг автором статьи было проведено социологическое исследование. Исследование проводилось при помощи анкетирования. В опросе приняли участие 80 респондентов в возрасте от 30 до 65 лет, из них 38% - мужчины, 62% - женщины. Все респонденты являются собственниками помещений многоквартирных домов г. Тюмени и проживают по адресам: г. Тюмень, ул. Салтыкова-Щедрина 58/1, 58/2 и 58/3.

Первой задачей исследования стало установление уровня качества предоставления жилищно-коммунальных услуг собственникам помещений в многоквартирном доме.

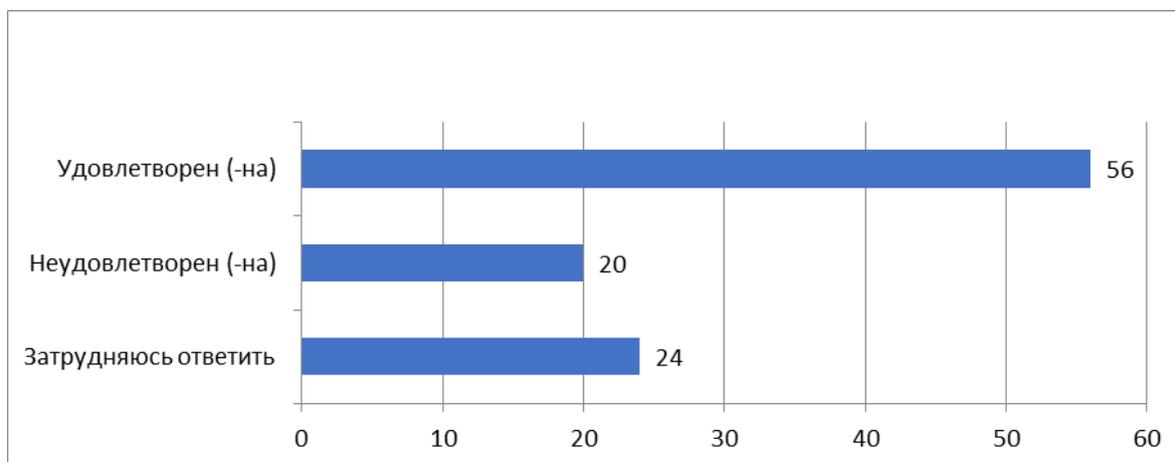
Опрос показал, что 38% и 24% собственников оценивают качество предоставления жилищно-коммунальных услуг управляющей компанией ООО «Квартал-Сервис» выше трех баллов (Рис. 1.)

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ



**Рис. 1. Распределение ответов респондентов об уровне качества предоставления жилищно-коммунальных услуг управляющей компанией ООО "Квартал-Сервис", %**

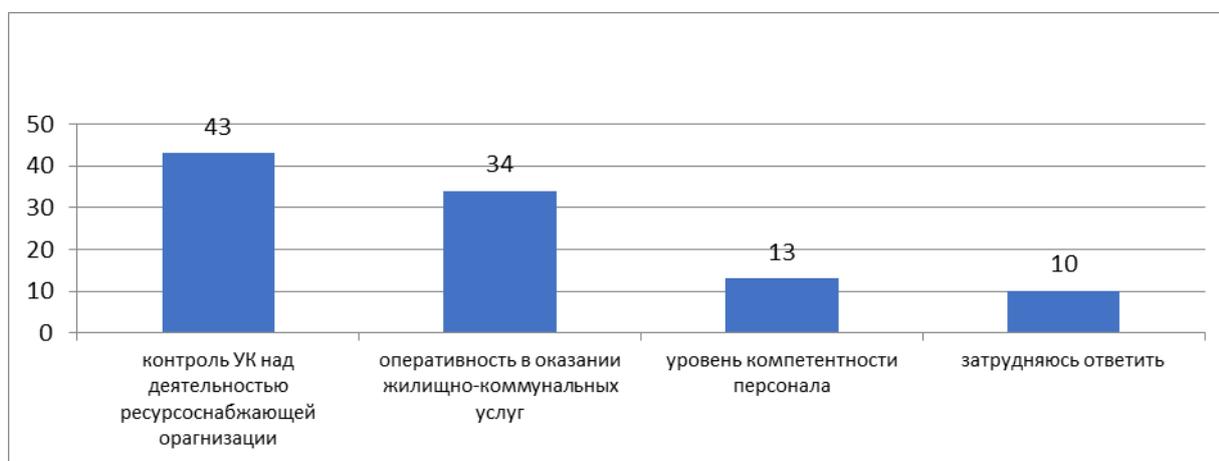
Изучение удовлетворенности собственников многоквартирного дома качеством обслуживания управляющей компанией показало, что качеством обслуживания управляющей компании ООО «Квартал-Сервис» довольны 56% опрошенных респондентов, 20% респондентов недовольны обслуживанием управляющей компании, а 24% опрошенных затрудняются ответить на поставленный вопрос. (Рис. 2.)



**Рис. 2. Распределение мнений респондентов относительно их удовлетворенности качеством обслуживания управляющей компанией ООО «Квартал-Сервис», %**

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

На вопрос «Что, на Ваш взгляд, в первую очередь, определяет уровень качества предоставления жилищно-коммунальных услуг?» мнения собственников распределились следующим образом: 43% респондентов выбрали ответ «контроль управляющей компании за деятельностью ресурсоснабжающей организации»; 34% выбрали ответ «оперативность в оказании жилищно-коммунальных услуг»; 13% отметили, что качество предоставления жилищно-коммунальных услуг определяется уровнем компетентности персонала; и 10% затрудняются ответить на поставленный вопрос (Рис. 3).



**Рис. 3. Распределение мнений респондентов относительно того, на их взгляд, в первую очередь, оказывает влияние на качество предоставления жилищно-коммунальных услуг, %**

Для определения качества предоставления жилищно-коммунальных услуг управляющей компанией ООО «Квартал-Сервис» собственникам многоквартирных домов был задан вопрос «Как часто Вы обращаетесь с жалобами на качество предоставления жилищно-коммунальных услуг в управляющую организацию?». По результатам опроса выяснилось, что 81% из числа опрошенных никогда не обращались в управляющую компанию с какой-либо жалобой или претензией, объясняя это тем, что управляющая компания ООО «Квартал-Сервис» полностью справляется с возложенными на нее задачами (Рис. 4.)

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

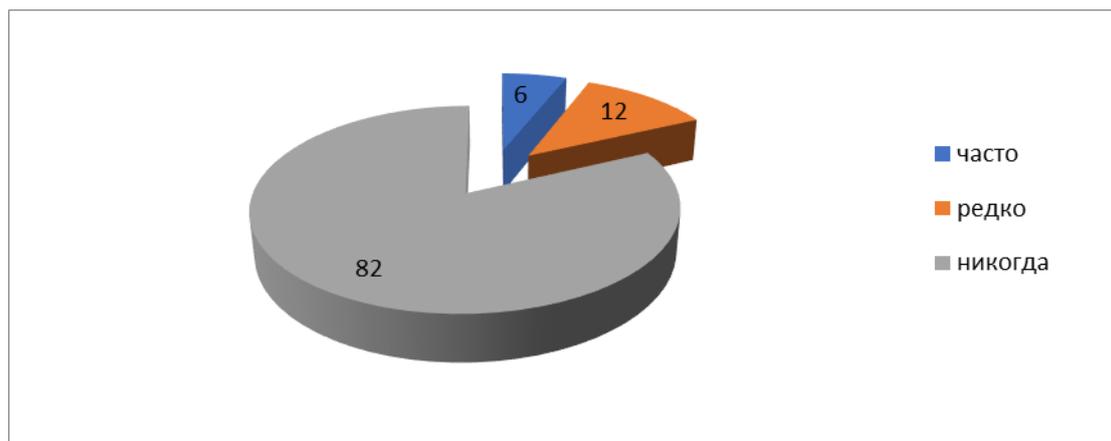


Рис. 4. Распределение мнений респондентов относительно того, как часто они обращаются в управляющую компанию с жалобами, %

Таким образом, по результатам исследования, можно говорить о том, что эффективное взаимодействие управляющей компании с собственниками многоквартирных домов во многом определяют уровень удовлетворенности собственников помещений деятельностью управляющей компании. В целом жильцы опрашиваемых многоквартирных домов довольны качеством предоставления жилищно-коммунальных услуг управляющей компанией. Это подтверждает и тот факт, что более половины респондентов ни разу не обращались в управляющую компанию с жалобами.

В целом, качество предоставления жилищно-коммунальных услуг в большей степени определяется такими составляющими как оперативность сотрудников управляющей компании в вопросах предоставления услуг собственникам помещений, а также контроль со стороны управляющей компании за деятельностью ресурсоснабжающих организаций, в том числе контроль за качеством услуг и бесперебойностью их предоставления.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казарова А.Я., Татевосян Э.А. Качество услуг жилищно-коммунального хозяйства России // Молодой ученый. – 2015. – № 24: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/104/24517/>.

## ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

2. Софронов А.Н., Сычева Т.А. Основные проблемы ЖКХ и пути их решения // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2013. – №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.sseu.ru/index.php?cnt=article&ida=4744>.
3. Дмитриева Т.Н. Семеркова Л.Н. Оценка качества жилищно-коммунальных услуг. – 2012. – № 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-kachestva-zhilischno-kommunalnyh-uslug>.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2013 №290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения».
5. Официальный сайт управляющей компании ООО «Квартал-Сервис»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kvartal-s.ru/>.

Научно-практическое издание

**ИДЕИ И ПРОЕКТЫ  
МОЛОДЕЖИ РОССИИ**

материалы II Всероссийской  
научно-практической конференции

**30 мая 2019 г.**

***Главный редактор – М.П. Нечаев***  
***Редакторы – Т.Г. Николаева, С.Р. Константинова***

*Материалы представлены в авторской редакции*