

Осалихина Юлия Александровна,

заместитель директора по научно-методической работе,

ГБПОУ «МППК»,

г. Курган

РОЛЬ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО

Аннотация. Роль чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия в подготовке конкурентоспособного специалиста в учреждениях СПО представляет собой практический опыт подготовки студентов среднего профессионального образования в многопрофильном сельском колледже к будущей профессиональной деятельности в рамках участия в мероприятиях чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия в 2018 – 2019 учебном году

В настоящее время одной из задач современного среднего профессионального образования является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста. Под конкурентоспособностью они понимают способность максимального расширения собственных возможностей с целью реализации себя личностно, профессионально, социально, нравственно. К таким качествам относят высокую работоспособность; стремление к качественному конечному результату; стрессоустойчивость, способность к преодолению трудностей; творческое отношение к делу, труду; стремление к профессиональному самосовершенствованию; способность к принятию ответственных, порой рискованных решений; коммуникабельность, способность к кооперации, сотрудничеству, сотворчеству; способность к быстрому освоению новых дел; способность к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Формирование необходимых компетенций и подготовка конкурентоспособных специалистов стала эффективнее в связи с участием студентов колледжа в чемпионатном движении.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В течение всего учебного года педагогический коллектив и студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» становились активными участниками чемпионатного движения и выполнения заданий по стандартам Ворлдскиллс. Это **внутриучрежденческий конкурс «Молодые профессионалы»**, в нем принимали участие 32 студента по 6 компетенциям – «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Web-дизайн и разработка», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», и 22 педагога.

Следующий конкурс профессионального мастерства в колледже – «**Студент года**», в ходе которого подводятся испытания для студентов. В конкурсе принимали участие 5 студентов, педагоги и классные руководители. В 2018 году общей стала тема чемпионатного движения WorldSkillsRussia, которая объединила пять разных специальности и профессии: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Прикладная информатика, Повар, кондитер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В конкурсе Визитная карточка «Рождение лидера» участникам необходимо было представить себя и свою специальность или профессию, у каждого это получилось действительно творчески: зрители и жюри (эксперты) конкурса смогли увидеть и оценить презентации, сценки, биографии, танцы и музыкальные зарисовки. В следующем конкурсе «Профессиональный блиц», участникам нужно было дать определения личностных и профессиональных качеств («Профессиональная ромашка»), объяснить, каким образом их можно использовать в профессиональной деятельности, а также ответить на вопросы из истории становления чемпионатного движения («Секреты WSR»). Задание третьего конкурса — импровизации «Творчество без границ» предполагал повествование о специальности или профессии от лица определенного предмета-учебника, куклы, накопителя (флешки), тарелки, гаечного ключа. Рассказ каждого участника был интересным и содержательным. В четвертом конкур-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

се реклама-видеоролик «Технология успеха или профессиональная находка» участники представили видеоряд о современных технологиях, используемых в специальности или профессии. Все участники успешно справились с заданиями. Этому способствовала работа педагогов и классных руководителей.

В Великом Новгороде состоялся **Всероссийский молодежный образовательный форум** для участников чемпионатного движения WorldSkillsRussia и студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. Курганскую область представила делегация из 6 человек – 5 студентов профессиональных образовательных организаций области, 1 преподаватель. В их числе студентка 41 группы ГБПОУ «МППК», которая приняла участие в обучении по программе «Предпринимательство» – практический курс для тех, кто хочет реализовывать свои бизнес-идеи. По итогам обучения студенты презентовали свои проекты и получили обратную связь от экспертов и потенциальных инвесторов.

В феврале состоялся **IV Региональный чемпионат**, студенты и педагоги приняли участие в работе шести площадок – 8 участников и экспертов. Проведена большая подготовительная работа со стороны педагогов, результаты участия: общее количество медалей – 4. Считаем, что для участия студентов в чемпионатном движении наиболее важный параметр для будущих кандидатов – это желание – мотивация. Желание участвовать, профессионально развиваться, а также чётко понимать объём временных, эмоциональных и других видов затрат, которые связаны с подготовкой и участием в конкурсе. Второй важный параметр – цели участника по реализации себя в профессии, кем он себя видит в перспективе. Третий – способности к профессии и обучаемость. Немаловажный аспект – это способность к критической самооценке, а также адекватное отношение к конструктивной критике и умение слушать, так как на чемпионате участник выступает не один, а в тесном взаимодействии со своим экспертом, и поэтому от умения слушать и слышать эксперта зависит результат выступления. И еще одно важное требование – психологическая

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

устойчивость, так как чемпионат продолжителен по времени, стрессоустойчивость позволяет участнику пройти всю дистанцию, не снижая уровня качества работы.

В марте студенты специальности «Дошкольное образование» приняли участие в **региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства** – 3 участника, 1 педагог, по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» – 1 студент, 1 педагог. Задания Олимпиады разработаны на основе заданий стандартов Ворлдскиллс, являются практикоориентированными. На базе ГБПОУ «МППК» состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Целью Олимпиады является выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализация творческого потенциала студентов, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества студентов.

Конкурсные задания выполняли 8 участниц 3 и 4 курсов разных профессиональных образовательных организаций Курганской области. В течение одного дня студенты выполнили несколько заданий разного уровня сложности в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования. В рамках первого задания «Тестирование» они отвечали на вопросы разного уровня сложности по разным направлениям – педагогика, психология, методики, ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности и другие. Во втором задании «Перевод профессионального текста» студентам было предложено перевести текст с английского языка на русский язык и ответить на ряд вопросов. Третье задание предполагало разработку и проведение фрагмента урока (этап открытия ново-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

го знания) для 3 класса по русскому языку на тему «Склонение имен существительных по падежам» по программе «Школа России».

Участницы продемонстрировали необходимый уровень владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять информационно-коммуникационные технологии, способности к проектированию и проведению урока по заданным параметрам, культуру труда, творческий подход к выполнению заданий. Жюри отметили высокий уровень подготовки участников. Победителем Олимпиады стала студентка ГБПОУ «Мишкинский профессионально – педагогический колледж».

Необходимо отметить, что приоритет в конкурсе на право назначения именных стипендий дается тем студентам, которые являются участниками, победителями или призерами чемпионатного движения. Также в **Курганской области разработан региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)**, в мероприятиях которого включены участие студентов в демонстрационном экзамене, подготовка экспертов по компетенциям, внедрение системы наставничества, повышение квалификации педагогов, развитие материально – технической базы и другое. К 2020 году педагогический коллектив колледжа будет работать над программой развития колледжа, в которую будут включены актуальные проекты, в том числе и проект «Молодые профессионалы».

В рамках педагогического совета «Практические занятия с использованием стандартов Ворлдскиллс как средство подготовки конкурентоспособного специалиста», педагогам было предложено выполнить задание -делиться на две подгруппы, каждая из которых проводит мозговой штурм на тему: «Плюсы и минусы внедрения чемпионатного движения: для педагогов, для студентов, для колледжа». При подведении итогов были учтены мнения каждой группы.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Для студентов плюсы: формирование общих и профессиональных компетенций; умение правильно составить и оформить конспект урока; самоутверждение; самореализация; самовыражение; стрессоустойчивость; общение; мобильность; заинтересованность и творчество; практическое использование в будущей профессии навыков, полученных в ходе выполнения заданий чемпионата. **Для студентов минусы:** стресс; отстают в учебном процессе; недостаточно укомплектована материально–техническая база ПОО; большой объем информации; эмоциональная и психологическая нагрузка; чрезмерное внимание для студентов – участников.

Для педагогов плюсы: профессиональный рост; возможность сравнивать и корректировать; ознакомление с опытом работы других педагогов; новые методы работы с учетом современных требований к профессии. **Для педагогов минусы:** стресс; большая нагрузка на педагогов в подготовке студента к чемпионату; навязывание педагогам нежелательного результата по итогам работы (творчество оценивать всегда сложно); чрезмерная загруженность документацией, большой объем отчетности.

Для колледжа плюсы: рейтинг, имидж колледжа; расширение материально-технической базы ПОО; современная материальная база. **Для колледжа минусы:** затратность; несоответствие материально-технической базы требованиям Ворлдскиллс.

Таким образом, интерес к самостоятельной, творческой деятельности студентов, высокая оценка, похвала педагога, победа в конкурсе – действительно приносят удовлетворение и являются хорошей наградой за труд, за потраченное время и усилия. В педагогической науке и практике признано, что эффективными формами самореализации и самосовершенствования студентов являются олимпиады, фестивали, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, учебные и производственные практики. Общение со сверстниками и с людьми со схожими интересами, обмен знаниями, элемент новшества и особый подход к молодежи на подобных мероприятиях

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

делает фестивали и конкурсы профессионального мастерства наиболее результативными.

Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства подталкивает к развитию исследовательской деятельности студентов, базирующейся на технологических знаниях и компьютерных технологиях управления техническими устройствами, даёт положительную динамику развития творчества, познавательной, информационной, коммуникативной компетенций, а также формирует готовность студентов к применению имеющихся знаний в различных ситуациях. Все эти моменты могут способствовать профессиональной адаптации в современном обществе и сделать смену учебного пространства на поле профессиональной деятельности для выпускников максимально комфортной и безболезненной, а также стать хорошим фундаментом для профессионального роста в будущей профессиональной деятельности.