

УДК 373.3

Хабарова Е.Н., Фратчер О.В.

ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В статье рассматривается организация безопасной работы младших школьников на уроках технологии, описывается выбор эффективных способов и приемов.

Ключевые слова: инструктаж, техника безопасной работы, инструкция, инструкционная карта.

E.N. Habarova, O.V. Fratcher

SAFETY TRAINING AT HANDICRAFT LESSONS IN PRIMARY SCHOOL

Abstract. The article discusses the arrangement of younger schoolers' safe work at handicraft lessons, describes the choice of effective methods and techniques.

Key words: briefing, technique of safe work, regulations, instruction sheet.

Обучение учащихся соблюдению правил безопасности на уроках технологии в школе – это залог успешного проведения урока и, самое главное, опыт правильного использования различных инструментов детьми в будущем. Именно поэтому учителю крайне важно держать на постоянном контроле детей, не допускать неадекватного и опасного поведения. Во время проведения уроков технологии в начальной школе детьми используются различные инструменты (ножницы, швейная игла, клей, пластилин, спицы, крючок, шило), неправильное обращение с которыми может привести к травме.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Каждый школьник, перед тем как приступить к выполнению учебных заданий, должен быть ознакомлен с техникой безопасной работы с инструментами (проинструктирован). Из практики своей работы мы считаем, что полный инструктаж нужен только тогда, когда обучающиеся знакомятся с новой работой. Неполный же инструктаж заставляет их больше думать, самостоятельно трудиться.

Таким образом, степень полноты инструктажа определяем в зависимости от содержания, этапа и периода освоения трудовых операций, а также с учетом уровня теоретической и практической подготовленности обучающихся класса. Во всех случаях, проводя вводный инструктаж, нужно создавать проблемные ситуации, побуждающие обучающихся к творческому мышлению и активным практическим действиям. Необходимо вместе с детьми ввести и выучить правила безопасной работы и вместе контролировать их выполнение. [1, с.11]

На каждом уроке технологии нужно проводить с учащимися следующие беседы по технике безопасности: «Подготовка рабочего места перед началом урока», «Правила безопасной работы с ножницами, иглой, клеем, пластилином, спицами, крючком, шилом, природным материалом», «Уборка рабочего места».

Практика показала, что при изучении новых приемов после вводного группового инструктажа некоторые школьники нуждаются сразу же в дополнительном индивидуальном инструктаже. Не всегда есть возможность быстро оказать помощь учащимся. Здесь приходит на помощь применение письменных инструктажей, которые позволяют всем школьникам сразу после вводного инструктажа включиться в работу. Инструкцию нужно разрабатывать таким образом, чтобы ею можно было легко пользоваться. Она должна содержать основные конкретные сведения, а не общие рассуждения. Учебная инструкционная карта составляется с целью обучения определенным действиям: выполнение приемов, переходов, позиций, установок и операций

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

в целом. В ней содержится наиболее полная расшифровка всей структуры технологического процесса, с учетом техники безопасности.

На протяжении всего урока учителю необходимо оценивать:

- Организацию рабочего места;
- Применение теоретических знаний на практике;
- Самостоятельность выполнения операций;
- Умение использовать конструкторско-технологическую документацию;
- Качество выполненной работы (операции);
- Соблюдение последовательности выполнения операций;
- Время, которое затратил школьник на выполнение задания;
- Соблюдение техники безопасности при выполнении любой операции.

Список литературы

1. Хохлова М.В., Сеницына Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология: 1-4 класс. Программа. — М., 2019.
2. Библиофонд. Электронная библиотека студентов. — URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=790812>
3. https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/11/14/vedenie_zhurnala_po_tb_na_urokah_tehnologii.docx
4. <http://trudo-vik.ru/index.php/razrabotka-urokov/sovremennyyj-urok-tekhnologii-2012-g>

Хабарова Елена Николаевна - учитель начальных классов, МКООУ «Школа-интернат № 64», г. Прокопьевск, Кемеровская область

Elena N. Habarova - primary school teacher, MSOEI «boarding school № 64», Prokopyevsk, Kemerovo Region

Фратчер Оксана Владимировна - учитель начальных классов, МКООУ «Школа-интернат № 64», г. Прокопьевск, Кемеровская область

Oksana V. Fratcher - primary school teacher, MSOEI «boarding school № 64», Prokopyevsk, Kemerovo Region