

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Боярская Светлана Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ «ООШ №28»,

г. Белово

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В статье представлен один из вариантов проведения урока по ПДД с применением игровых технологий в начальной школе. Методические рекомендации адресованы учителям начальных классов, преподавателям ОБЖ, классным руководителям.

Ключевые слова: правила дорожного движения, дорожные знаки.

Игра – понятие многогранное. Существуют игры, развивающие кругозор, мышление, ловкость и т.д. Игра – отличное дополнение к учебному процессу в формировании знаний, умений, навыков по любой теме. Применение игровых технологий на уроках способствуют созданию условий для развития и социализации школьников. Урок-занятие по ПДД можно провести в форме игры **«На дороге все равны!»**

Цель: закрепление знаний по правилам дорожного движения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения на улицах и дорогах города; Создать игровую ситуацию для проверки уровня знаний о правилах дорожного движения; Закрепить и углубить знания детей о правилах дорожного движения; Выбатывать стремление к безопасному поведению на дороге.

Оборудование: проектор, экран, альбомные листы, карандаши, ребусы, кроссворды, дорожные знаки.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Ход занятия:

Учитель: здравствуйте, ребята! Сегодня наш урок проходит в виде игры-соревнования между командами мальчиков и девочек. Тему нашей игры определите сами, когда посмотрите фрагмент мультфильма.

Просмотр фрагмента мультфильма из серии Озорная Семейка «Правила движения»

Учитель: теперь можете мне назвать тему нашей игры? *(Ответы детей)*

Верно, сегодня у нас игра по правилам дорожного движения «На дороге все равны!» Команде мальчиков и команде девочек предстоит показать, кто лучше знает правила дорожного движения и умеет выполнять задания различной сложности в команде. Для этого мы проведем несколько конкурсов. Оценивать ответы сегодня будут строгие члены жюри. *(Представление жюри)*

1 конкурс: «Отгадай» В ходе проведения конкурса участники должны быстро отгадывать загадки. Баллы зарабатывает команда, которая первая назвала правильный ответ.

1.Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ... (Движенья.)
3.Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –

2.Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное - ... (Внимание.)
4.На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
Это только ...? (Тротуар.)
И по ним вперед шагали.
(Пешеходный переход)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

- | | |
|--|---|
| 5. Мы стоим на остановке,
Мы поедem за обновкой.
Рельсы есть, ты не зевай,
К нам спешит большой... (Трамвай) | 6. Сам не едет, не идет.
Не поддержишь – упадет.
А педалипустишь в ход-
Он помчит тебя вперед
(Велосипед) |
| 7. Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть... (Подземный переход.) | |
| 8. Стало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улице людям перейти. (Светофор.) | |

2 конкурс «Нарисуй» Каждому участнику команды предлагается на альбомном листе нарисовать по одному дорожному знаку (разные у каждого участника команды) и объяснить его значение (жюри оценивает правильное объяснение и разнообразие нарисованных знаков каждой команды)

3 конкурс «Расшифруй» Командам раздаются ребусы, которые они должны разгадать (приложение 1)

4 конкурс: «Объясняй» В ходе проведения конкурса вопросы задаются командам поочередно, участники команд должны дать развернутый ответ или объяснить.

1. Где разрешено кататься детям на велосипедах до 14 лет? (только во дворе или на специальной площадке)

2. Как перейти дорогу, если нет светофора? (по «зебре», или где установлен знак «Пешеходный переход», или (если такие знаки отсутствуют) по-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

смотреть налево, убедиться, что идти безопасно, дойти до середины проезжей части и посмотреть направо, завершить переход)

3. Можно ли играть возле дороги? Почему? (нет, опасно для жизни)

4. Перечислите виды наземного общественного транспорта. (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси и т.д.)

5. Расскажите о правилах поведения в общественном транспорте (не толкаться, уступать место, своевременно оплачивать за проезд и т.д.)

6. Как правильно обойти стоящий автобус? (автобус можно обойти сзади, но лучше дождаться, когда транспортное средство покинет остановку, и дорога будет хорошо просматриваться)

5 конкурс «Разгадай кроссворд» Команды разгадывают кроссворд по теме «Виды транспорта» (приложение 2)

6 конкурс «Выбирай» Команда вытягивает жетон, на котором указан вид дорожных знаков (запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки сервиса). Участники должны выбрать среди всех знаков, прикрепленных на доску, только свои, а также рассказать, что они обозначают. Знаки на доске расположены хаотично.

Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение мотоциклов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Разворот запрещен».

Информационные: «Место для разворота», «Парковка», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Тупик».

Предупреждающие: «Пересечение с круговым движением», «Светофорное регулирование», «Дети», «Дорожные работы», «Прочие опасности».

Знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха».

Учитель: А сейчас, нам жюри готово объявить итоги игры.

Подведение итогов.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Учитель: всем спасибо за участие, желаю Вам всегда соблюдать правила дорожного движения и помнить: «На дороге все равны!»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://infourok.ru/scenariy-igri-po-pdd-dlya-klassa>
2. <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsienarii>
3. <http://rebus1.com/>
4. <https://экзамен-пдд-онлайн.рф/>

Приложение 1



Д

(дорога)



3 = Ф

(светофор)



1 = М

Е

(внимание)



А

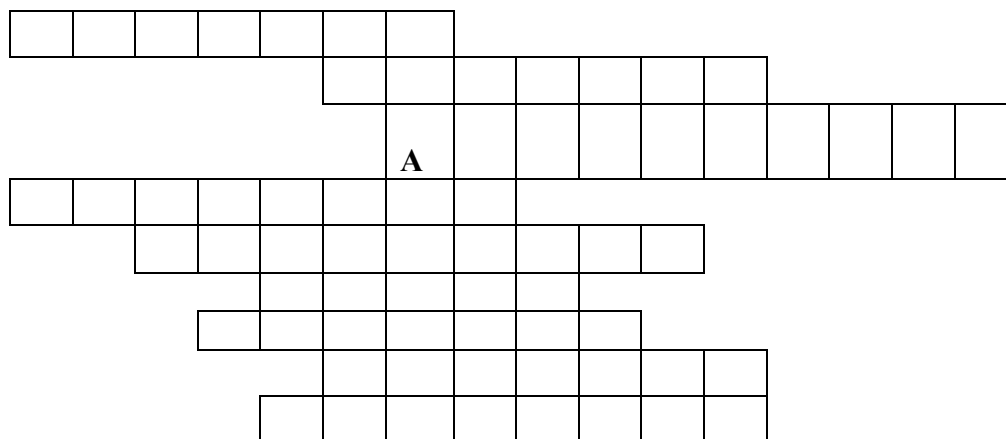
Р

(тро-

туар)

Приложение 2

Кроссворд «Виды транспорта»



Вопросы:

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

1. Транспорт, приводимый в движение путем отталкивания ногой от земли. (самокат)
2. Красный дом по рельсам катит, горожанам места хватит. (трамвай)
3. Дорожное транспортное средство, на котором перевозят людей и грузы. (автомобиль)
4. Средство, для передвижения по снегу и льду. (аэросани)
5. Держусь я только на ходу, а если стану — упаду...(велосипед)
6. Двух- или трехколесное транспортное средство. (мопед)
7. Бежит, сопит, отдувается –пассажирами набивается...(автобус)
8. Машина для сельскохозяйственных, строительных, дорожных работ.
(трактор)
9. Кто так сильно тарахтит
И быстрее ветра мчит?
Скорость – просто чудеса,
А всего два колеса! (мотоцикл)