

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Боярская Светлана Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ «ООШ №28»,

г. Белово

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ПО ТЕМЕ: «ЧТЕНИЕ – ЭТО ВАЖНО!»

Аннотация. В статье представлен опыт проведения родительского собрания по теме: «Чтение –это важно». Для достижения результативности, на собрании педагог применяет технологию сотрудничества.

Ключевые слова: чтение, книга, смысловое чтение.

Родительское собрание – основная форма работы с родителями. Главное его предназначение –согласование с семьей условий для развития личности ребенка и повышение педагогической культуры родителей. Родительское собрание «Чтение –это важно!» можно провести для родителей учеников, обучающихся в 1-2 классах.

Цель собрания – создание условий для осмысления родителями важности чтения (и семейного чтения, в частности), и формирование позитивного отношения в приобщении к чтению собственного ребёнка.

Задачи: осознать важность приобщения ребёнка к систематическому осознанному чтению; выявить проблемы взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению; освоить приёмы развития осознанного интереса к чтению, сделать выводы.

Ход собрания:

Уважаемые родители! Хочу начать свое выступление с цитирования древней китайской мудрости: «Голодному не надо давать рыбу. Он ее скушает за день. Надо ему дать удочку и научить его ловить рыбу и тогда он сможет ловить ее каждый день и перестанет быть голодным».

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Системно-деятельностный подход составляет основу современного образования. Давать ученикам знания – неактуально. Нужно научить ребёнка добывать эти знания. Конечно, невозможно добыть знания без книг и работы с различными текстами. В современном мире огромный поток различной информации. Чтобы отделить нужную информацию от ненужной (полезную от бесполезной, а иногда и вредной) школьнику необходимо качественно, осознанно читать, понимая смысл прочитанного. Книга в жизни каждого человека занимает важное место. Научившись читать в начальной школе, современные школьники чаще увлекаются компьютером, планшетом или телефоном. Замедляется процесс чтения, теряется интерес к нему, следовательно, школьник показывает на уроках «механическое» чтение, совершенно не понимает смысл многих слов, выражений. Из-за этого замедляются и процессы интеллектуальной деятельности: ученики медленно прочитывают условие задачи, упражнения, забывают суть задания прежде, чем приступают к выполнению. Часто термины и понятия, с которыми они познакомились на уроках, им просто неизвестны. Ничтожно бедный словарный запас приводит к проблемам по русскому языку – дети не могут подобрать однокоренные слова для того, чтобы проверить орфограмму, плохо определяют корень слова.

Чтение – основной инструмент обучения. Хорошо читать – это читать с оптимальной скоростью, осознанно, понимая смысл прочитанного. Чтение в темпе разговорной речи даёт возможность для успешного обучения в начальной школе. Систематическое общение «вокруг книги» старших и младших способствует взаимопониманию и сплочению. Необходимо возрождать интерес к семейному чтению. Побуждайте своих детей читать литературу в летнее время. Обязательно читайте вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие и отдых для души. Очень полезно читать произведение попеременно, часть читает взрослый, часть — ребенок.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Способен разжечь любопытство такой метод: выбирается текст с ярким сюжетом, который начинает читать родитель. На самом интересном месте взрослый останавливается: «Нет времени!». Заинтригованный ребенок вынужден дочитать текст до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем. Ребенка необходимо записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нравится именно ему. Хорошие результаты дает чтение перед сном.

Обязательно анализируйте прочитанное. Всегда выясняйте значение «трудных» для ребенка слов, интересуйтесь, значение каких слов ему непонятно. Спросите: чем понравилось произведение, чему оно учит? Попросите пересказать самые «яркие» моменты. Так как объём информации, которую должен переработать современный человек, постоянно растёт, то возрастает и важность приобщения к чтению. Все дети любят и сказки, и рассказы, и длинные повести. А вот разовьётся ли интерес к чтению, превратится ли он в источник мудрости, зависит во многом от родителей.

А теперь давайте сообща ответим на вопрос «Почему чтение – это важно?» Каждый ваш аргумент – это ступенька к вершине, которую ребёнок достигает, если становится активным читателем. (Работа в парах, родители приводят свои аргументы, обсуждение).

Выводы (обсуждение выводов):

1. Покажите пример.
2. Проявите интерес к тому, что читает Ваш ребенок.
3. Посетите вместе с ребенком книжный магазин, библиотеку.
4. Запаситесь терпением!

Давайте помнить, что книга – носитель и хранитель национального наследия, воспитатель духовности, «противовес» негативным процессам в окружающем ребёнка мире. Путь заинтересованного читателя ведёт к вершинам нравственности и понимания. Спасибо за внимание.

Родителям вручаются буклеты «10 причин регулярно читать».

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Козловский О.В. Скорочтение. – М.: АСТ. Донецк. – Сталкер, 2006.*
- 2. Лучина Т. Методические рекомендации по проведению родительских собраний // Воспитание школьников. – 2002. – № 9. – С. 15-17.*
- 3. Саляхова Л.И. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения. 1-4 классы. – М.: Глобус, 2008.*