

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Севастьянов Владимир Владимирович,

кандидат педагогических наук, старший преподаватель

кафедры физического воспитания,

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет

имени императора Петра I», г. Воронеж;

Бугаков Николай Иванович,

председатель спортивного клуба,

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»,

г. Воронеж

К ВОПРОСУ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Аннотация. В работе представлены результаты сравнительного анализа содержания практического материала рабочих программ кафедры физического воспитания ВГАУ им. императора Петра I за период работы с 2004 по 2018 год в соответствии с государственными и федеральными государственными образовательными стандартами, действующими в отдельные периоды.

Ключевые слова: учебный процесс, физическое воспитание, физическая культура и спорт, рабочая программа, практический материал.

Организация учебного процесса по физическому воспитанию студентов вузов предусматривает решение ряда образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач. В их число входит совершенствование психофизических способностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности студентов [1]. Это связано с реализацией на занятиях практического материала, предусмотренного рабочей программой данной учебной дисциплины.

За последнее десятилетие в системе высшего образования происходили определенные изменения, связанные с переходами на новые государственные

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

образовательные стандарты высшего образования, что не могло не отразиться на объеме и содержании изучаемого студентами практического материала. С целью определения вариантов оптимизации содержания рабочей программы учебных дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО 3++, нами применялся метод сравнительного анализа рабочих программ кафедры физического воспитания ВГАУ им. императора Петра I за период работы с 2004 по 2018 год.

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре в Российской Федерации» образовательные организации с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе ФГОС и нормативов физической подготовленности.

Согласно основным положениям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения по физической культуре, которые определялись Приказом Министерства образования РФ от 01.12.1999г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования», объем учебной дисциплины «Физическая культура» составлял 408 учебных часов. При этом сама дисциплина была внесена в цикл гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Нами была изучена рабочая программа ВГАУ им. императора Петра I 2004 года, в которой были отражены: общее положение, цели и задачи физического воспитания студентов в соответствии с курсом представленного содержания разделов и подразделов программы. Достаточно подробно изложены тематические и рабочие планы согласно курсу и разделам работы. От-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

дельно представлено содержание профессионально-прикладной физической подготовки в зависимости от избранной профессии. Обозначена программа работы на специальном учебном отделении, а также учебный план для студентов, освобожденных по состоянию здоровья. Подробно изложено содержание контрольного раздела. Включена программа элективного курса по гиревому спорту.

В 2009 году в связи с переходом высшего образования на систему зачетных единиц появилась необходимость конкретизировать данные изменения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009г. № 501 был утвержден первый вариант ФГОС ВПО третьего поколения, согласно которому основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривала изучение учебных циклов, одним из которых являлась физическая культура. В стандарте было обозначено, что раздел «физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической подготовки, в том числе игровых видов спорта, должен составлять не менее 360 часов [2]. Таким образом, в новой рабочей программе сохранилось прежнее содержание освоения практического материала, однако изменилось распределение часов для теоретического и практического разделов.

В 2013 году разрабатывалась модель стандартов нового поколения ФГОС 3+, а в октябре 2015 года Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации данные стандарты были утверждены. Согласно ФГОС 3+, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

[3]. Исходя из этого, разрабатываются две рабочие программы, фонд оценочных средств. Появляется программа обучения студентов-заочников.

Проведенный нами сравнительный анализ позволяет сформулировать следующие различия в теоретической составляющей программы:

1. В сравнении с рабочей программой 2004 года в программе, действующей в соответствии с ФГОС 3+, отсутствует методико-практический раздел работы. При этом в предыдущей программе говорилось о том, что каждой методико-практическое занятие должно согласовываться с соответствующей теоретической темой, а деятельность студентов направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов, что имеет большое значение при организации практических занятий.

2. В программе 2015, 2017 годов в учебно-тренировочном разделе отсутствует деление тем освоения практического материала на курсы. Что связано с последовательностью обучения студентов.

3. В новой рабочей программе, разработанной в соответствии с ФГОС 3+, появился перечень изучаемого материала по адаптивной физической культуре с учетом диагноза. Следует отметить, что в отличие от программы 2004, в последней не раскрывается порядок распределения студентов по учебным отделениям в соответствии с состоянием здоровья.

4. В сравнении с рабочей программой 2004 года, в программе, действующей в соответствии с ФГОС 3+, материал изложен с учетом специфики работы в мужских и женских группах. Предложены элективные дисциплины, которыми студенты могут заниматься как в группе общей физической подготовки, так и в группе по виду спорта.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

С точки зрения индивидуализации учебного процесса положительным является деление изложенного материала с учетом пола занимающихся, а

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

также их состояния здоровья, что актуализирует поиск новых подходов, а также эффективных методик физического воспитания студентов. В этой связи выполнение занимающимися методико-практических заданий нельзя исключать из учебного процесса, а данный раздел должен быть отражен в рабочей программе практической дисциплины.

Так же, на наш взгляд, изложение практического материала в соответствии с курсом исключило бы возможные спорные моменты при организации и проведении занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Севастьянов, В.В. Анализ состояния и проблемы организации учебного процесса по физическому воспитанию студентов аграрных специальностей высших учебных заведений / В.В. Севастьянов // *Перспективы науки*. – 2015. – № 7 (70). – С. 22-25.
2. ФГОС ВПО 3 по направлению подготовки 1105500 садоводство (квалификация (степень) «бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2009 № 501 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://consultanticons_doc_LAW_188707 (дата обращения 11.03.2019).
3. ФГОС ВО 3+ - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 940 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/49_03_01_Fisra.pdf (дата обращения 10.04.2019).