

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Емельянова Людмила Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В данной статье представлен опыт работы с дошкольниками по развитию художественно-творческих способностей в процессе использования игровых технологий и интересного для детей вида художественной деятельности: Тестоластика.

Ключевые слова: тестоластика, художественное развитие, мелкая моторика, творчество, поделки, игра.

В своей работе с дошкольниками я активно применяю игровые технологии, методы и приемы. Тестоластика способствует развитию игровой деятельности и творчества, развитию мелкой моторики и обогащению связной речи у детей. Работа с тестом это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей.

Дети проявляют большой интерес к лепке из соленого теста. Соленое тесто – удивительно пластичный материал, окрашен в яркие цвета, доставляет детям массу положительных эмоций и имеет свои преимущества:

Материал гипоаллергенный, экологически чистый;

Легко отмывается, не липнет к рукам;

Поделки можно использовать в играх;

Можно окрашивать в разные цвета.

Конспект игровой деятельности по тестоластике на тему: «Прекрасные цветы».

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Цель: обучить технологии изготовления розы из соленого теста.

Задачи:

1. Продолжать формировать практические прикладные умения (научить скатывать из кусочка соленого теста шар, умение раскатывать и сплющивать ее для формирования лепестков розы - листики).
2. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус у детей.
3. Воспитывать интерес к данному виду лепки, внимательность, аккуратность, терпение, стремление к взаимопомощи.
4. Создать праздничную атмосферу для детей в изготовлении цветов.

Инструменты и материалы:

- соленое тесто (розового и зеленого цвета);
- стеки;
- кисть художественная;
- вода;
- дощечка для лепки;
- салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент:

- хорошее настроение детей;
- проверка готовности рабочего места.

Подготовительный этап:

Здравствуйтесь дети!

- Ребята, а давайте вспомним, какое время года сейчас?

(ответы детей)

- Да, конечно же, сейчас пришла к нам долгожданная весна. А кто-нибудь знает, какие праздники у нас в марте будут отмечать наши любимые мамы и бабушки?

(ответы детей)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

- Правильно, самый ожидаемый праздник весны - это Международный Женский день 8 марта. В этот день мы будем поздравлять наших дорогих мам и бабушек.

Ребята скажите, пожалуйста, что же любят наши мамы?

(ответы детей)

- Конечно, цветы.

- А какие цветы вы знаете?

(ответы детей- тюльпаны, астры, хризантемы, розы)

- Молодцы ребята!

Сейчас я вам загадаю загадку, отгадав ее вы узнаете тему нашего сегодняшнего занятия.

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
На кустах в саду растет,
Запах сладкий, словно мед.
Но нередко льются слезы
Тех, кто рвет их. Это...(Розы)

-Сегодня мы сделаем прекрасные розы. Цветы у нас необычные, из соленого теста.

(Рассматривание готовых изделий из теста, сделанное заранее).

- А теперь, ребята, занимайте свои места и послушайте как мы будем лепить.

- Для начала нам, необходимо приготовить основу для нашей розы. Для этого берем кусочек розового теста и катаем шар, слегка расплющиваем его пальцами и прижимая начинаем формировать розу.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

- Теперь берем поменьше зеленого теста и начинаем раскатывать колбаски для листиков. Листики у нас будут разные по длине, поэтому заготавливаем разной длины, а лишнее тесто убираем.

- А теперь приступаем к работе.

Практическая работа детей. (индивидуальная помощь)

Физкультминутка «Бабочка проснулась»

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз-росой она умылась,

Два-изящно покрутилась,

Три нагнулась и присела,

На четыре-улетела.

Подведение итогов

- нас сегодня получились прекрасные цветы для наших мам.

(Дети рассматривают свои работы)

- Вам понравилось сделать цветок своими руками?

(ответы детей)

- Кому мы подарим эти цветы?

(ответы детей)

- Ваши мамы будут очень рады получить такой подарок. Ведь вы вложили в свой цветок частичку любви и частичку своей души. И сделали своими руками с любовью любимой маме.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
в образовательном процессе**

