

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

Мулеева Наталья Николаевна,

методист,

МКУ «Отдел образования»,

пгт Аксубаево, Республика Татарстан

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Аннотация. В статье рассматривается опыт проектной деятельности методического объединения учителей физики по повышению результативности участия обучающихся в олимпиадах по физике.

Ключевые слова: одаренные дети, олимпиада школьников, проект, системная работа.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам через участие в предметных олимпиадах, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Низкая результативность участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу» по физике показал отсутствие системной работы учителей физики по подготовке школьников к олимпиадам.

Для решения проблемы творческая группа методического объединения учителей физики разработала проект «Путь к успеху», направленный на повышение качества подготовки и результативности участия школьников в предметной олимпиаде по физике. Реализация проекта позволила выявить способ-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ в образовательном процессе

ных и талантливых детей, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать их опыт.

Проектная деятельность методического объединения в течение трёх лет была направлена на решение следующих задач:

- организация и проведение практических занятий с высокомотивированными детьми с целью повышения результативности их участия в районных, республиканских, региональных олимпиадах;

- оказание методической помощи педагогам, работающим с высокомотивированными детьми;

- организация и проведение систематического мониторинга динамики развития высокомотивированных детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования.

Система подготовки участников олимпиад по физике строилась по принципу «от простого к сложному»: базовая школьная подготовка по предмету → самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.) → подготовка в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору) → подготовка на муниципальном уровне через практические занятия под руководством лучших педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различного уровня → подготовка на республиканских учебно-тренировочных сборах.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации проекта (табл.1), позволили достичь ожидаемого результата: значительное повышение результативности участия школьников в предметных олимпиадах по физике республиканского уровня (более 20%).

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
в образовательном процессе**

Таблица 1.

Мероприятия по реализации проекта «Путь к успеху»

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения
I. Организационный этап			
1.	Изучение нормативно-правовой базы по работе с высокомотивированными детьми	Образовательные организации (ОО)	август-сентябрь
2.	Формирование банка данных одаренных детей	МКУ «Отдел образования» (МКУ «ОО»), ОО	Сентябрь
3.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	ОО	Сентябрь
II. Этап реализации			
1.	Повышение квалификации учителей физики через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, заседания методических объединений	МКУ «ОО», ОО	В течение года
2.	Организация практических занятий для обучающихся по подготовке к олимпиаде по физике на базе общеобразовательных организаций	ОО	В течение года
3.	Семинар-практикум для учителей физики, посвященный работе с одаренными детьми	МКУ «ОО», ОО	Сентябрь-октябрь
4.	Участие учащихся района в учебно-тренировочных сборах районного и республиканского уровней по подготовке к предметным олимпиадам	МКУ «ОО»	В течение года (по отдельному графику)
5.	Участие учащихся в профильных сменах, организуемых в пришкольных лагерях образовательных организаций, республиканских профильных сменах при РОЦ	ОО	Ноябрь, январь, апрель, июнь
6.	Организация участия мотивированных обу-	МКУ «ОО», ОО	В течение года

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
в образовательном процессе**

	чающихся в дистанционных и очных олимпиадах («Шаги в науку», межрегиональные предметные олимпиады, чемпионаты КФУ)		
7.	Организация проведения школьного и муниципального туров всероссийской олимпиады школьников по физике	МКУ «ОО», ОО	По графику МО и Н РТ
8.	Организация участия учащихся в заключительном туре республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» и региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по физике	МКУ «ОО»	По графику МО и Н РТ
9.	Организация и проведение конкурса «Ученик – физик года»	МКУ «ОО», ОО	Апрель-май
III. Завершающий этап			
1.	Отслеживание и анализ результативности участия учащихся в олимпиадах различного уровня	МКУ «ОО»	В течение года
2.	Составление рейтинга учащихся общеобразовательных организаций	МКУ «ОО», ОО	В течение года
3.	Стимулирование учащихся и педагогов	МКУ «ОО», ОО	В течение года
4.	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	МКУ «ОО», ОО	Август-сентябрь

Следует отметить, что совершенствование профессионально-педагогической культуры учителей через проектную деятельность непременно приведет к системной работе с учащимися и их успешности.