

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Цыбина Елена Тимофеевна,

музыкальный руководитель;

Воробьёва Марина Михайловна,

воспитатель,

Стецюк Виктория Александровна,

воспитатель,

структурное подразделение ФБГОУ ВДЦ «Океан» Детский сад,

г. Владивосток

**ИГРА КАК ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

«Игра не пустая забава!

Она необходима для счастья детей,

для их здоровья и правильного развития».

Д.В. Менджеричкая.

Аннотация. Статья посвящена игре – ведущему виду деятельности не только дошкольников, но и младших школьников. А. де Сент-Экзюпери писал: «Я пришёл из детства, как из страны. Нам, взрослым, следует чаще думать, какими красками мы раскрасили страну детства для пришедших туда наших малышей. Эта страна пока ещё полностью в наших руках, и за неё мы по-настоящему в ответе. За оригинал – не за отражение!».

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, **игра** – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Совместная игра ребёнка со взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений.

Ключевые слова: совместная игра, средство развития, игра.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

- Развивать активный интерес у родителей к воспитанию своего ребёнка.
- Расширять педагогические знания родителей по вопросам воспитания и развития детей в играх.
- Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.

Форма проведения: круглый стол.

Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Подготовительная работа: анкетирование родителей; обработка данных опроса; индивидуальные приглашения; памятки для родителей; оформление музыкального зала; музыкальное сопровождение.

Оборудование:

- столы, расставленные по кругу;
- «Памятки для родителей»;
- стикеры и плакат для рефлексии;
- шляпа, зонтик, детские игрушки.

Содержание собрания:

Сообщение темы встречи. Вступительное слово.

Показ презентации «Игра - не пустая забава!».

Семинар-практикум с Мери Поппинс.

Игровая пауза.

Игра «Острое блюдо!»

Рефлексия «Давай играть!»

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, для того чтобы обсудить важную тему: «В игре есть часто смысл глубокий». На сегодняшней

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

встрече я хотела бы обсудить с Вами несколько вопросов, касающихся игры детей дома и в детском саду.

Эмоциональный настрой

Данные опроса, проведённые накануне собрания, не совсем положительные, в том смысле, что желание играть со своим ребёнком у многих отсутствует. Так как это связано с рядом причин:

- усталость после рабочего дня;
- ребёнок уже просто вырос, и я не должен с ним играть;
- не знаю, как играть с ребёнком в этом возрасте;
- просто не хочу;
- нет времени на совместные игры.

Большинство родителей и других взрослых членов семьи считают детские игры – второстепенными и не самыми важным для ребёнка занятием. Например, расспрашивая ребёнка о том, как прошёл его день в детском саду – о чём вы его спрашиваете?

Ответы родителей.

Да, вы интересуетесь, что было на непрерывной образовательной деятельности, что ел, как спал, в лучшем случае – с кем играл.

Дети растут! Приближается школа! Пора готовить! – всё чаще задумываются в семьях – «Ведь сейчас, такие программы! Ужас!». И с каждым годом дети всё больше времени тратят на посещение развивающих кружков, на подготовку к школе. Всё меньше времени остаётся у наших детей для игры.

И мы должны уделять внимание ребёнку, играть с ним, не смотря на усталость и банальное нежелание. Хотите узнать о значении игры в жизни ребёнка?

Показ презентации: «Игра - не пустая забава!».

А чтобы игра стала качественной, необходимо создать для неё условия - не только в детском саду, но и в первую очередь дома!

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

И я пригласила к нам в гости Мэри Поппинс – главного специалиста по детским играм.

Под музыку воспитатель надевает шляпку и берёт зонтик, поворачивается к родителям.

- Сегодня, мы вместе обсудим, как обустроить детский игровой уголок в квартире. Хорошо, когда позволяют жилищные условия и у малыша есть отдельная комната. Но реалии нашей жизни говорят о том, что часто это не так. Если отдельной комнаты нет, нужен ли отдельный игровой уголок для ребёнка?

Ответы родителей

Уже с 2 - х лет подходит время, когда у ребёнка должен появиться игровой уголок - место, где он сможет играть или заниматься какой-либо деятельностью.

Творческая деятельность родителей

Что, по-вашему мнению, может или должно находиться в игровом уголке ребёнка?

Ответы родителей

Прежде всего, детский стол с гладкой поверхностью без рисунков размером 50 на 70 см, а также детский стульчик. Возможно ли «отдать» малышу в этом возрасте письменный стол?

Ответы родителей

Конечно, этого не нужно делать. Письменный стол высокий, к нему невозможно подойти с разных сторон и что-то делать, просто стоя за ним. В лучшем случае, письменный стол становится эквивалентом полки, на которую складываются игрушки.

Что ещё может находиться в игровом уголке ребёнка?

Ответы родителей

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Обязательные элементы игрового уголка – открытый низкий стеллаж или этажерка из 2-х - 3-х полок, доступных по высоте руке малыша, несколько больших пластиковых или картонных ёмкостей (контейнеров) для игрового материала.

Если уголок занимает часть комнаты, можно как-то обозначит границы участка?

Ответы родителей

Желательно предусмотреть в этом месте коврик 70 на 70 см, где ребёнок сможет расставить игрушечную мебель, возвести постройку из кубиков и оставить её там на какое-то время без помех для окружающих.

Вот мы и обсудили, какой именно должен быть детский уголок. Теперь давайте подумаем, чем его наполнить? Я приготовила для вас памятки, в которых описаны разные виды игрушек. Предлагаю по очереди зачитывать, а обсуждать будем вместе. Начну я.

Игрушки, отображающие реальную жизнь - куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода, коляски и т.д.

Для чего нужны ребёнку эти игрушки?

Ответы родителей

Конечно же, играя в эти игрушки, малыш отображает реальный мир. Психологи считают, что игрушка является важной составляющей любой культуры. Общество передает ребёнку в особой «свернутой форме» - через игрушку, как культурное орудие, основные духовные ориентиры, направление движения общества.

- *Технические игрушки - различные виды транспорта, конструкторы.*

Можем ли мы отнести эти игрушки к предыдущей группе, как сюжетно-образительные?

Ответы родителей

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Конечно, особенно транспорт. Тем не менее, я все-таки разделила их на разные подгруппы. Почему?

Ответы родителей

Совершенно верно, куклами, колясками играют в основном девочки, транспортом и конструктором в основном мальчики. Я сказала «в основном», потому что можно наблюдать, как в группе девочки с удовольствием могут машинку покатать, а мальчики иногда с увлечением играют с посудкой - «кушают» за столом, а также катают коляски с сидящими в них куклами.

- *Игрушки-забавы: смешные фигурки зверей, животных, человечков. Например, Зайчик, играющий на барабане, скачущий петушок, ползущий и жужжащий жучок.*

Каково назначение этих игрушек?

ответы родителей

Совершенно верно, позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.

- *Спортивно-моторные игрушки: мячи, кегли, кольцебросы, каталки различные, обручи, скакалки, велосипеды.*

Что развивают эти игрушки?

Ответы родителей

Эти игрушки способствуют развитию двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

- *Дидактические игрушки - разноцветные вкладыши, кубики с прорезями, пирамидки, матрешки, мозаики, пазлы, лото, плей до и другие.*

Чему научаются дети, играя в них?

Ответы родителей

Дети учатся различать цвет, форму, знакомятся с величиной предметов, занятия с этими игрушками воспитывают у детей сосредоточенность, настойчи-

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

вость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствует развитию мелкой моторики рук.

- *Музыкальные игрушки - погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.*

Что могут развивать у ребёнка музыкальные игрушки? Какая из игрушек очень важна для детей раннего возраста? Важную роль среди музыкальных игрушек отводят именно дудочке - в первую очередь потому, что упражнения с дудочкой способствуют развитию речевого дыхания, что очень важно для развития речи детей в этом возрасте. Также музыкальные игрушки способствуют развитию звуковысотного слуха.

- *Театральные игрушки- куклы би- ба- бо, пальчиковый театр, настольный театр.*

Нужны ли эти игрушки детям?

Ответы родителей

Конечно, эти игрушки развивают речь, воображение, приучают ребёнка брать на себя роль.

- *Военные игрушки: мечи, пистолеты, автоматы и другие.*

Выскажите своё отношение к этим игрушкам.

Ответы родителей

Во всём мире нет однозначного отношения к этим игрушкам. Одни видят только негативное влияние на детей, другие - сторонники позитивного влияния. С одной стороны – мы хотим вырастить из мальчиков защитников Родины, с другой стороны, как правильно это сделать, чтобы не воспитать излишне агрессивных членов общества.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

• *Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: карандаши, краски, пластилин, различные наборы для ручного труда, цветная бумага, клей и т. д.*

Ответы родителей

Конечно, прежде всего, соответствием возрасту. Пластилин, карандаши, краски гуашь - обязательно! После 3-х лет - ножницы с закруглёнными концами, цветная бумага, кусочки ткани, наборы для рукоделия и др.

Чем родители должны руководствоваться при подборе игрушек для малыша?

Ответы родителей

По анализу анкет можно сделать вывод, что чаще родители приобретают сюжетно-отобразительные игрушки и дидактические. Теперь, после совместного обсуждения разных видов игрушек, вы сами можете определить: каких игрушек у вас много, каких не хватает, а каких нет вообще и устранить этот дисбаланс. Очень важно, не забывать о безопасности игрушек, поэтому предлагаю вам соответствующие памятки.

Любая игрушка должна быть:

- эстетичной;
- безопасной (в плане краски, качества материала);
- развивать;
- развлекать ребёнка.

Чувствуете, ветер меняет направление, мне пора прощаться с вами. Всего доброго, помните мои советы! До свидания!!!

Под музыку воспитатель снимает шляпку, убирает зонтик, поворачивается к родителям

Каждый взрослый в душе ребёнок. Предлагаю вам немного отдохнуть и вспомнить детство, превратиться в малышей и выбрать свои любимые игруш-

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ки. Можете пока поиграть, а я расскажу вам интересные факты, о том, как определить, кем станет ваш ребёнок, исходя из его игрушечных предпочтений.

Игровая пауза: Игра «Острое блюдо»

Звучит музыка, перечница движется по кругу.

Музыка останавливается, отвечает тот, в чьих руках оказалась перечница.

Молодцы! Ваша фантазия не знает границ! Обязательно воспользуйтесь своими же идеями в кухонных играх с детьми.

Наше собрание подходит к концу. А. де Сент-Экзюпери писал: «Я пришёл из детства, как из страны. Нам, взрослым, следует чаще думать, какими красками мы раскрасили страну детства для пришедших туда наших малышей. Эта страна пока ещё полностью в наших руках, и за неё мы по-настоящему в ответе. За оригинал – не за отражение!». Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Совместная игра ребёнка со взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений.

А, сейчас, я хотела бы узнать, насколько эмоционально вы себя чувствуете в данный момент. Перед вами плакат, на котором изображены дети, играющие в разные игры, дети, которые не играют. Возьмите, пожалуйста, стикер и приклейте его в то место, где бы вы хотели сейчас оказаться.

Рефлексия со стикерами «Давай играть!»

Спасибо за сотрудничество!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Инфоурок: [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-igra-zabava-1302218.html>