

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

Исакова Анастасия Андреевна,

Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,

г. Владимир, Россия

Студентка 3 курса напр. Педагогическое

по профилю «Экономическое образование Английский язык».

Научный руководитель Дорошенко Юрий Иванович,

кандидат педагогических наук, доцент

**ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты финансирования образования Владимирской области, влияющие на престиж и качество предоставляемых услуг в области образования.

«In this article the main aspects of financing of education of the Vladimir region as the primary reasons influencing prestige and quality of the provided services in the field of education are considered».

Ключевые слова: расходы, экономика, образование, инфраструктура, департамент, программа, поручения, учащийся, бюджет, преподаватели.

Образовательная система Российской Федерации – одна из передовых систем, которая конкурирует с системами образования других Европейских государств на мировой арене по качественному предоставлению и оказанию образовательных услуг. Перед нашей страной стоит амбициозная задача войти в десятку лучших систем образования в мире. Российские специалисты различных сфер деятельности пользуются уважением во многих государствах, разработанная модель по предоставлению образовательных услуг в России является одной из лучших.

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

Одним из условий повышения качества образования является финансирование, соответствующее мировым стандартам.

Действующее Российское законодательство гарантирует ежегодное выделение бюджетных ассигнований на нужды образовательных учреждений в суммарном объеме не менее 10 % от национального дохода государства, данные статьи расходов защищены и не подлежат пересмотру (Федеральный закон от 13 января 1996г. №12-ФЗ «Об образовании»). [1]

Финансовое обеспечение образовательных учреждений Владимирской области осуществляется в соответствии с Законом Владимирской области от 28.12.2016 № 149-ОЗ «Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» и постановлением администрации области от 27.12.2016 № 1160 «О мерах по реализации Закона области «Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов». С целью достижения намеченных целей таких как:

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; [2]

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

Управлением образования осуществляется финансирование учреждений, находящихся на территории региона. Так, на достижение данных целей в 2018-ом и 2019 году из федерального и областного бюджета было направлено 13134640, 2 тыс. рублей.

Большая часть расходов направлена на выполнение государственных и ведомственных целевых программ, одна из которых утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».

Данная программа направлена на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития России. Программой предусмотрено предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам РФ на повышение качества и конкурентоспособности российского образования, трансляцию и внедрение новых моделей и механизмов обеспечения доступности образовательной среды, распространение структурных, содержательных и технологических инноваций.

К основным задачам Программы относятся:

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. [3]

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

В соответствии с концепцией развития образования в Российской Федерации в основу финансирования сферы образования должен быть заложен принцип «управление по результатам», суть которого заключается в том, чтобы любая финансируемая за счет бюджетных средств программа развития образовательной деятельности содержала четкий перечень индикаторов результативности. Применение индикативного управления результатами позволит повысить эффективность расходования бюджетных средств и осуществлять контроль за качеством оказываемых услуг в сфере образования.

На примере муниципальной бюджетной образовательной организации г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» рассмотрим некоторые аспекты финансово-хозяйственной деятельности учреждения, которые непосредственно влияют на качество предоставления образовательных услуг.

Среднесписочная численность обучающихся в школе составила 636 человек, среднесписочная численность педагогических работников с учетом совмещения составляет 32 человека.

В соответствии с «дорожной картой» которая утверждена Постановлением Губернатора Владимирской области № 220 от 18 декабря 2017 года «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» соотношение обучающихся в образовательной организации в расчете на одного преподавателя должно быть не менее 18,5. В МБОУ СОШ №1 г. Владимира данный показатель составляет 20,5, что составляет 110,8% от планового показателя. Это позволяет выполнять плановые показатели по средней заработной плате учителей школы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597. Средняя заработная плата преподавателей СОШ № 1 г. Владимира составляет 28 680,51 рублей. Уровень заработной платы свидетельствует о возможности привлечения квалифицированных специалистов, что способствует

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

повышению качества образования. Согласно рейтинговой оценке по установлению среднего балла ЕГЭ средняя школа № 1 г. Владимира находится в первой десятке мест по образовательным учреждениям с наивысшими результатами в области образования.

В течение 2018 года школой было приобретено за счет федеральных, региональных и муниципальных бюджетов учебников на общую сумму 1052,9 тысяч рублей, а остаток в сумме 140,1 тыс. рублей был израсходован на учебные расходы в январе 2019 года. В каждом классе и каждый учащийся обеспечен учебной литературой на 100 %. [4]

В течение 2018 и в начале 2019 года в МБОУ СОШ № 1 г. Владимира с целью поддержания на должном уровне и улучшения материально-технической базы за счет средств бюджетов различных уровней, таких как федеральный, региональный и муниципальный, были приобретены материальные средства на общую сумму 768,1 тыс. рублей, из них:

- оргтехника для учебного процесса;
- парты, стулья, шкафы и стеллажи;
- техника для кабинетов технологии и спортивного зала. [4]

Финансовое обеспечение образовательного процесса является необходимым условием реализации ФГОС и повышения качества образования.

Одним из индикаторов результативности образовательной организации выступает такой показатель, как результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах. Например, в олимпиаде по химии учащихся 8-11 классов, которая состоялась в 2018 году, образовательная организация заняла почетное второе место.

Таким образом, можно сделать следующий вывод. Образовательная политика Владимирской области, учитывая региональные интересы в сфере образования, отражает общие тенденции развития образовательной системы Российской Федерации и соответствует установленным стандартам и критериям в сфере образования.

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
методология, теория и практика**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Официальный сайт Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф>.*
2. *Аспекты финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений – Горчаков В.А. / Москва. – 2003 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://personal.natwest.com/personal.html>.*
3. *Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>.*
4. *Официальный сайт СОШ № 1 г. Владимира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vschool-1.ucoz.ru/index/olimpiady/0-35>.*