

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Богданова Надежда Сергеевна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Гимназия № 7»,

г. Батайск

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ,
КАК ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В РАМКАХ ФГОС**

Аннотация. В данной статье говорится о формировании базовых национальных ценностей в рамках ФГОС, рассматриваются основные базовые национальные ценности, которые формируются в рамках внеурочной деятельности. Данная работа отражает систему реализации курсов и основные методы программы.

Ключевые слова: личность, духовно-нравственное развитие и воспитание, здоровый образ жизни, внеурочная деятельность.

Изменения в социальной жизни нашей страны, делают особенно актуальными проблемы духовно-нравственного развития и воспитания личности. Становится иной и современная стратегия развития российской школы: в центре ее – формирование духовного богатства личности. (1)

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. (2)

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Рассмотрим основные базовые национальные ценности, которые формируются в рамках внеурочной деятельности. Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.(3)

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.

Сегодня в нашей гимназии в начальной школе есть все условия для духовно-нравственного воспитания детей не только на уроках, но и через внеурочную деятельность. Оно имеет целый ряд направлений: это программа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (спортивно-оздоровительное направление), программа «Уроки вежливости» (духовно-нравственное направление), программа «Юный исследователь» (направление внеурочной деятельности – проектная деятельность), программа «Я всё умею делать сам» (общекультурное направление), программа «Разговор о правильном питании» (культура питания).

Программа курса «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» представлена в рамках организации внеурочной деятельности детей гимназии. Данная программа разработана для сохранения и укрепления здоровья детей младшего

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

школьного возраста, на развитие у родителей и детей ответственных взглядов и убеждений в сохранении собственного здоровья.

Часы здоровья требуют творческого подхода и могут быть разных видов:

– беседы, включающие вопросы гигиены, питания и закаливания дают знания в области оздоровления;

– динамические паузы, включающие не только физические упражнения, но и музыкальные этюды для души создают спортивный образ (спортивный стиль) жизни;

– деловые игры, игры-соревнования, праздники здоровья.

Художественно-эстетическое воспитание я реализую через занятия по курсу “Я всё умею делать сам”. На этих занятиях младшие школьники знакомятся с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Цель курса: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

(4)

Духовно-нравственное воспитание реализуется через занятия по курсу «Уроки вежливости» Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. (4)

Главная цель программы – формирование навыков общения и культуры их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Воспитательные идеи программы: старайся делать добро; бойся обидеть человека; люби и прощай людей; поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе; познай мир и себя; не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям.

Ведь именно так ставится вопрос в новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, где внеурочной деятельности школьника уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. (2)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Конституция Российской Федерации, Закон об образовании*
- 2. Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС)*
- 3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: /проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2009.*