

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**Оснач Татьяна Васильевна,**

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «СОШ № 40»,*

*г. Братск*

### ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация.** В статье рассматривается значимость гражданско – патриотического воспитания детей младшего школьного возраста, во внеурочной деятельности.

**Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, младшие школьники, организация внеурочной деятельности.

***T.V. Osnach,***

*Civil-Patriotic education of younger students,*

*MBOU «School № 40»,*

*Bratsk*

**Abstract.** The article deals with the importance of civil-Patriotic education of children of primary school age, and extracurricular activities.

**Key words:** civil-Patriotic education, younger students, organization of educational, extracurricular activities.

Социальная роль школы как института гражданского образования и воспитания младших школьников является общепризнанной. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. К сожалению, в конце прошлого века школьное патриотическое воспитание практически сошло, как говорится, «на нет». Поэтому на основе постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 создана государственной про-

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

грамма "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями). И мы, педагоги МБОУ «СОШ №40» ставим перед собой следующие цели и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников. Ведущей целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка в духе миротворчества через учебно-воспитательную деятельность. Задачи:

- формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству;
- воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

В работе нашего образовательного учреждения, с моей точки зрения, наиболее перспективными для решения задач гражданско-патриотического воспитания стали, следующие направления. Проведение торжественных линеек, посвящённых Дню Защитника Отечества. Данное мероприятие развивает у учащихся, чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам отчизны; готовит ребят к защите в будущем своей страны. Участие школьников в благотворительной акции «Посылка солдату». В ходе акции школьники собрали посылку для военнослужащих, которые проходят службу в рядах вооружённых сил России. Ученики отправили солдатам сладости, канцелярские

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

принадлежности, письма с поздравлениями и пожеланиями отличной службы, успехов в боевой подготовке. Акция направлена на формирование у детей образа героя – защитника своего государства, гражданско-патриотического отношения к Отечеству и «малой Родине» (родным местам), воспитание чувства гордости за страну и потребности защищать ее. Создание классных уголков самими учащимися на тему «К подвигу солдата сердцем прикоснись!», что влечёт за собой постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите; формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Организация совместной работы с ветеранами войны и труда, с ветеранами боевых действий показали, что ребята с удовольствием общались, задавали вопросы, глаза ребят «светились» заботой и милосердием. Учащиеся 2-4 классов участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Моя малая Родина», где учащиеся готовы поделиться знаниями о своем крае, родной земле. Конкурс позволил ребятам рассказать свои истории о предках, традициях и обычаях малой родины.

Участие во Всероссийской эстафете «Готов к труду и обороне», в весёлых стартах, учащиеся показали свою физическую готовность защищать свою Родину.

Виртуальная выставка о войне «Военно-патриотическая тема в плакатах В.М. Бушова из фондов Б.Г.О.М., проведение классных часов «Международный день памяти Холокоста», «Сталинградская битва», «Афганистан живёт в моей душе» способствовали развитию лучших качеств младших школьников:

- бережному хранению памяти павших во время войн и террористических актов,
- уважению людей разных национальностей,
- гордости за Родину, силу духа русского народа,

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- трудолюбию, стремлению к миру.

Конкурс чтецов «За честь Отчизны», проведение смотра песни и строя «Армия, зовёт!» повысило уровень патриотического и спортивного воспитания младших школьников.

Таким образом, проделанная наша работа показывает, что патриотические чувства детей воспитывает не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и ясное знание и выполнение сегодняшних трудовых дел и свершений. И мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе.

Хочется надеяться, что наш скромный каждодневный труд приобретёт значимость в дальнейшей жизни наших учащихся. Что они, став взрослыми людьми, свою любовь к родному краю передадут своим детям, внукам, что наши учащиеся будут жить и работать на благо и во имя Родины.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Я – гражданин России // Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 160 с. – (Педагогика. Психология. Управление.)*
- 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель, 2006.*
- 3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями)*