

Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату

*Кононова Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования,  
Орлова Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ «ЦО «Перспектива»,  
Белгородская область, г. Старый Оскол*

## **ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ**

**Аннотация.** В статье описывается поэтапное знакомство учащихся с историей своего города. Данное занятие направлено на расширение зоны активного познания родного края. Любовь к родине является одним из главных составляющих нравственного воспитания учащихся.

**Ключевые слова:** нравственное воспитание, патриотическое воспитание, познание родного края.

Много на Земле стран с экзотическими растениями, с загадочными животными, где живут люди со своей культурой и бытом. Но каждому человеку близок тот уголок, где он родился и вырос.

Ход мероприятия.

### **1. Организационный момент.**

Звучит тихая музыка песни «С чего начинается Родина?»

**Педагог:**

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается,

С той песни, что пела нам мать?

**Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату**

С того, что в любых испытаниях,  
Врагу никогда не отнять.

**Педагог:** - Волею судьбы, мы с вами живём в самой красивой, самой богатой, самой доброй стране на свете. На её долю выпало немало испытаний. Ребята, как называется наша страна?

*(Ответы детей)*

*(Педагог вывешивает на доске название «РОССИЯ»)*

**Педагог:** - Среди просторов России есть край, где ты родился и вырос, где находится твой родной дом, родная земля. Сегодняшнее мероприятие посвящается нашей малой Родине и называется оно: «С малой Родины моей начинается Россия».

*(Педагог вывешивает на доске название мероприятия)*

**Педагог:** - Ребята, как называется область, в которой мы живём?

*(Ответы детей)*

*(Педагог вывешивает на доске название «Белгородская область»)*

**Педагог:** - Как называется наш город?

*(Ответы детей)*

*(Педагог вывешивает название города «Город Старый Оскол»)*

**Педагог:** - Ребята, посмотрите ещё раз на карту Белгородской области, наш город на ней отмечен маленькой точкой.

*(Педагог показывает на карте г. Старый Оскол.)*

**Педагог:-** ...Здесь природы родимой дыханье,  
Колосятся хлебами поля.

И под звонкое птиц щебетанье

Вековые растут тополя.

**Педагог:** - Ребята, кто из вас знает, сколько лет нашему городу?

*(Ответы детей)*

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

**Педагог:** - В этом году нашему городу исполняется 425 лет. Годом основания Старого Оскола принято считать 1593. Тогда по указу царя Федора Иоанновича для защиты южных рубежей государства от крымских и ногайских татар были заложены военные поселения, в том числе и у слияния рек Оскол и Осколец.

**Педагог:** - Старый Оскол, как и многие старинные города России, имеет свой герб. *(Педагог обращает внимание детей на изображение герба)*

**Педагог:** - Стоит напомнить, что старый герб выполнялся по всем правилам геральдики. Поэтому каждый знак имеет своё значение. Ну а новый практически его копирует.

Щит по диагонали разделён на два поля. Верхнее поле имеет пурпурный цвет, а нижнее – изумрудно-зелёный. В них располагаются два символа, подчёркивающих важное значение города. В верхней пурпурной части изображено ружьё как знак города-крепости. В нижней части (изумрудной) находится золотая соха. Это символ мирного города, в котором жили воины-земледельцы. В верхнем левом углу, как мы говорили, располагается герб Белгорода.

**Педагог:** - Ребята, какие деревья растут в наших лесах?

*(Ответы детей)*

*(Учащиеся по изображению определяют название дерева)*

**Педагог:** - Ребята, чем ещё богаты наши леса?

*(Ответы детей: ягодами, грибами, насекомыми, птицами, животными)*

**Педагог:** - Какие животные, живут в наших лесах? *(ответы детей)*

**Педагог:** - Ребята, я хочу предложить вам игру «Угадай-ка».

Я вам буду задавать вопрос, а вы постарайтесь ответить о каком старинном предмете идет речь.

**Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату**

- Полотнище, которое расстилают на пол (*половик*).
- Железный костыль для сгребания жара в печи (*кочерга*).
- Горшок для варки (*чугунок*).
- Железные вилы, которыми ставят в печь и достают горшки (*ухват*).
- Предмет, которым на плече носят пару вёдер (*коромысло*).

**Педагог:** - В народе говорят: «Конец - всему делу венец».

Но прежде, чем закончить наше мероприятие я хочу вам пожелать: любите свой край, гордитесь им, его историей, его природой, его людьми.

Помните! Что без любви к своей маленькой Родине, Старому Осколу, нет любви к большой Родине - России.

А если мы будем любить нашу Родину, то сможем сделать её богаче и счастливее.