

Гаптрахимова Любовь Владимировна,

воспитатель,

МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»,

Звениговский район, п. Красногорский, Республика Марий Эл

ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы формирования мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста. Анализируется опыт и реальная практика решения вопроса в ДОУ и в семье. Разработки могут быть полезны педагогам, а также родителям.

Ключевые слова: младший дошкольный возраст, мелкая моторика, ДОУ.

Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребёнка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка дошкольника [1].

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

развивать у ребёнка мелкую моторику [2]. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наблюдая за детьми в группе раннего возраста, мной было замечено, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могут держать правильно ложку и карандаш, другие - собрать конструктор и мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, расстегивать и застегивать застёжки. На основе этого был разработан план по развитию мелкой моторики рук.

Цель: подобрать максимально эффективные методы и средства для развития мелкой моторики.

В процессе развития мелкой моторики решаются следующие **задачи:**

- Развитие и саморазвитие личности ребёнка, исходя из выявления его индивидуальных особенностей;
- Упражнение и ритмичные движения пальцами возбуждают речевые центры головного мозга, а значит, стимулируют развитие речи.
- Сопровождение упражнений короткими стихотворными строчками улучшает четкость речи, совершенствуя память и воображение.
- Занятия дают кистям и пальцам рук силу, подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчает овладение навыками письма.

Эффективные приёмы, применяемые для развития крупной и мелкой моторики

1. «Пальчиковый игротренинг»:

- игры с пальчиками;
- пальчиковые игры со стихами;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика и массаж;
- упражнения с монетами, шарами, мячами, мелкими предметами;
- игры с персонажами пальчикового театра.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

2. Использование элементов ТРИЗ в развитии мелкой моторики:

- рисование красками различными способами: кистью, пальцем,
- поролоном;
- лепка с использованием природного материала: семян дыни, арбуза, гороха, камешков и т.д.;
- конструирование.

3. Ручной труд и развитие мелкой моторики:

- нанизывание бус из бисера, пуговиц;
- расстегивание и застёгивание пуговиц;
- наматывание и разматывание нитки на катушку;
- откручивание и закручивание крышечек.

4. Развивающие игры:

- мозаика;
- мягкий конструктор;
- настольный строитель;
- игры с прищепками, скрепками, пипетками, пуговицами;

5. Подвижные игры:

- на развитие ходьбы, бега;
- навыки метания, лазания, прыжков.

В результате проделанной работы пришли к заключению, что целенаправленная работа по развитию мелкой моторике рук способствует формированию интеллектуальных способностей, сохранению физического и психического здоровья ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ермакова И.А. *Развиваем мелкую моторику у малышей*., Санкт-Петербург, 2008г.
2. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. *Развиваю мелкую моторику.* – СПб.: Издательство «Литер», 2000.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

3. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики. – М.: Изд. «ЭКМО», 2011.

4. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. – М.: Изд. «ЭКМО», 2011.

5. Социальная сеть работников образования nsportal.ru: [сайт]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/>

6. Инфоурок: [сайт]. URL: <https://infourok.ru/>