

Дружинина Ольга Алексеевна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ «СПК»,
г. Сызрань

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО МДК.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Аннотация. В данной статье рассматривается использование компьютерных технологий в организации самостоятельной работы студентов по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при изучении профессионального модуля ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. Использование электронного учебника позволяет систематизировать знания студентов по МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения, повышает познавательную активность, обеспечивает высокий уровень усвоения материала.

Ключевые слова: профессиональный модуль, самостоятельная внеаудиторная работа, профессиональные компетенции.

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения ориентирует на переход от парадигмы передачи информации студентам в готовом виде к управлению их самостоятельной работы. Этот переход обусловлен многоуровневостью современного среднего профессионального образования, необходимостью поиска новых форм организации учебной деятельности студентов, которые обеспечивали бы освоение профессиональных компетенций. Современному студенту важно проявлять готовность к осуществлению самостоятельной работы, а способность к ее организации и управлению служит показателем компетентности преподавателя.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность организации самостоятельной работы студентов, ее активизация во многом зависит от применяемых педагогических технологий обучения. Это могут быть как уже активно используемые, традиционные технологии, так и современные, открывающие неограниченные возможности для обучения – компьютерные технологии.

На основе разнообразных компьютерных продуктов и технических новинок появились новые технологии обучения – информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Это технологии, реализующиеся с применением различных информационных и коммуникационных устройств, среди которых интерактивные доски и приставки. ИКТ открывают более широкие возможности для получения информации с помощью сети Интернет. Всемирная сеть позволяет получить доступ к обширным информационным ресурсам, виртуальным библиотекам данных, электронным журналам, справочным изданиям, сетевым образовательным сообществам, интернет-конференциям и т. д. и ко всей информации, накопленной человечеством. ИКТ позволяют создать не только новые технологии обучения, но и преобразовать, улучшить эффективность традиционных технологий.

В настоящее время все большее значение приобретают информационные ресурсы, предоставляемые пользователю в режиме удаленного доступа главным образом через Интернет. Развитие глобальных компьютерных сетей создало принципиально новые возможности работы с информацией. Компьютерные средства, телекоммуникации, сеть Интернет позволяют активизировать когнитивную деятельность учащихся, порождают дополнительную мотивацию учения, дают возможность индивидуализировать обучение.

Основная идея управления процессом самостоятельной работы студентов – это необходимость организовать этот процесс таким образом, чтобы студенты выполняли задания и путем самостоятельного поиска овладевали методами научного познания [1]. Также формировали умение заниматься самообразованием, развивали интерес к творческому подходу в своей учебной

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

работе и тем самым вырабатывали или совершенствовали у себя качества, свойства, черты характера, значимые для успешного выполнения профессиональных функций [2].

При изучении МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) используются следующие формы самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации в Интернет;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- выполнение курсового проекта;
- написание отчета по практике;

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний и овладению умениями профессиональной деятельности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Особое значение при организации самостоятельной работы обучения имеет стимулирование мотивации студентов к самостоятельному учению. Самостоятельное приобретение знаний должно носить продуктивный характер. Студентов необходимо привлекать к активной творческой деятельности, вызывать у них желание и стремление работать творчески, самостоятельно находить творческие решения проблем [3].

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация самостоятельной работе студентов на основе информационных технологии дает возможности:

- хранения получаемой информации в памяти в течение нужного времени, ее редактирование и т. д.;
- доступа к различным источникам информации, в том числе удаленным и распределенным базам данных, многочисленным конференциям по всему миру через систему Internet;
- информационные технологии позволяют студентам приобретать навыки самостоятельной работы с новой для них информацией, отбирать важные значимые факты.

Организация самостоятельной работы студентов с помощью информационных технологии способствует усвоению, расширению и творческому использованию учебного материала, приобретению новых профессиональных знаний, развитию интерактивности, формированию практических умений и навыков работать с научной литературой и информационными ресурсами. Организация самостоятельной деятельности студентов с использованием активных методов и средств информационных и педагогических технологий дополняет и конкретизирует теоретическую подготовку студентов, способствует первичному формированию у них профессионально-методических умений [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аминов И.Б., Ходжаева Д.Ф. *Современные технологии для эффективной организации самостоятельной работы студентов // Молодой ученый. – 2017. – №3. – С. 523-524.*
2. Беяева А. *Управление самостоятельной работой студентов // Высшее образование в России. – № 6. – 2003.*
3. Демеусов А. *Особенности планирования, организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов // Высшая школа Казахстана. – 2004. – С. 52-54.*
4. Фуряева Т.В. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов – Красноярск, 187.*

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

5. Шойбекова А.Ж. *Использование современных икт в самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-ikt-v-samostoyatelnoy-rabote-studentov>*

6. Байназарова А. В., Проскурина И. К. *Использование информационно-коммуникационной технологии в организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnoy-tehnologii-v-organizatsii-samostoyatelnoy-raboty-studentov>*