

Азбука образовательного пространства

Березина Татьяна Александровна,

учитель-дефектолог,

АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 198 «Вишенка»,

г. Тольятти, Самарская область

ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу обучения детей с расстройством аутистического спектра (РАС), раскрываются преимущества использования визуального расписания в обучении.

Ключевые слова: дети с расстройством аутистического спектра (РАС), «визуальное расписание».

Для детей с расстройством аутистического спектра характерен визуальный стиль обучения, а визуальное расписание помогает в этом. «Визуальное расписание» - это последовательность картинок, фотографий, слов или чисел, которые отображают этапы каких-то событий или занятий. Для детей с аутизмом визуальное расписание – это способ удержать в поле внимания все занятия и действия, которые нужно совершать в течение дня.

Хорошо структурированное визуальное расписание качественно улучшает жизнь ребёнка, потому что обладает следующими преимуществами:

- Самые сильные стороны – для развития и обучения. Визуальный канал наиболее развит у большинства детей с РАС. Расписание позволяет изучать новое и автоматизировать известное, опираясь на сильную сторону ребёнка.
- Исключение лишней речи из перечня внешних раздражителей. Визуальное расписание убирает из жизни ребёнка избыток речи от взрослых и необходимость реагировать на их изменчивые слова

Азбука образовательного пространства

- Не нужно запоминать быстро и сразу надолго. Это позволяет ребёнку осваивать новые комплексные навыки в индивидуальном ритме, так как картинки всегда перед глазами.

- Фиксация начала решения проблемы и результата усилий. Иллюстрации объясняют, с чего начинать любой сложный для ребёнка процесс и чем должна заканчиваться цепочка его действий.

- Снижение тревожности благодаря предсказуемости будущего, в том числе в новых обстоятельствах.

- Рост самооценки. Это автоматический плюс любой самостоятельности. С помощью визуальных подсказок путь к самостоятельности становится кратким и наиболее безопасным.

- Первые посылы к обучению чтению. Когда иллюстрации следуют слева направо, расписание может стать первым шагом на пути к чтению. Когда слово сопровождается картинкой, научиться читать существенно легче.

Так как ребёнку с расстройством аутистического спектра трудно организовать себя, он как правило тревожный, тяжело переключает внимание с одного вида деятельности на другой, то визуальное расписание помогает справиться со всеми этими проблемами.

Визуальные расписания бывают всевозможных видов и конфигураций - на планшетах, досках, в тетрадке, альбоме, папке; состоять из фотографий, картинок, написанных слов; располагаться вертикально, горизонтально, по одной на странице, по 2, по 5; карточки выполненных заданий или действий могут оставаться на месте, сниматься, перемещаться на другую страницу или в коробочку, зачеркиваться; могут включать жетоны за выполненные задания, или не включать их. Выбор того или иного формата визуального расписания всегда осуществляется на индивидуальной основе - на основе целей его применения, возможностей ребёнка, а также возможностей тех, кто будет это визуальное расписание применять.

Азбука образовательного пространства

Хорошо использовать визуальное расписание для сложных навыков. Также помогает визуальное расписание для тех действий, которые дети, в принципе, могут выполнять, но им требуется постоянное напоминание последовательности действий, из процесса то и дело выпадает какая-то важная составляющая. Например, малыш постоянно забывает порядок одевания.

Ребенок постарше не может понять, что именно от него требуют, когда просят убрать его комнату. Визуальное расписание поможет детям обрести самостоятельность, уверенность в себе. А также сможет их мотивировать выполнять само действие.

Сначала убедитесь, что часть из заданий или все задание ребенок умеет делать. Если, например, это чистка зубов, то ребенок умеет выполнить все пункты: взять зубную щетку, открутить крышку тюбика зубной пасты — и так далее, до момента, когда нужно поставить зубную щетку в стакан. Обратите внимание на то, что расписание на начальном этапе должно быть коротким — не более 5-6 заданий.

Где разместить расписание?

Расписание из предметов лучше обустроить, сделав специальную полочку с ячейками. Расписание с картинками – повесить на свободной стене. Папку или тетрадь с расписанием нужно хранить в строго определенном месте, чтобы ребенок четко знал, где она находится. Также важно, чтобы рядом не было ни чего, что может отвлечь ребенка.

В своей работе я использую визуальное расписание «Сначала – потом». Это визуальная последовательность из 2х изображений. «Сначала» - карточка с изображением предстоящего занятия, действия. «Потом» - карточка с изображением последующего действия, то что произойдет потом. Ребенок самостоятельно меняет эти карточки в течение дня.

Азбука образовательного пространства

Как показала практика работы, «Визуальное расписание» помогает детям запомнить все занятия и действия, которые нужно совершать в течение дня, снизить тревогу, развить самостоятельность.