

Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату

Сечина Анастасия Геннадьевна,

воспитатель,

ГБДОУ№ 27,

г. Санкт-Петербург

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу значения семьи в становлении нравственного воспитания ребенка.

Ключевые слова: институт семьи, духовно-нравственное воспитание, пропаганда, мораль, нравственность.

Задача каждого из родителей – не только воспитать и вырастить ребенка, но и положить начало основам духовно-нравственного воспитания. В современных условиях, когда на ребенка обрушивается поток различной информации через СМИ, интернет и улицу, актуальность духовно-нравственного воспитания дошкольников возрастает.

Детство-это время формирования души, а сами дети – существа очень восприимчивые ко всему, что происходит вокруг. Поэтому начинать духовно-нравственное воспитание нужно как можно раньше. Надо с детства рассказывать ребёнку о таких качествах как добро, сострадание, трудолюбие, воспитывать в маленьком человеке любовь к людям, животным. Духовно-нравственное воспитание детей формирует личность, влияет на все стороны взаимоотношений человека с миром. Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобности),

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),

- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

В первую очередь на духовное воспитание дошкольников оказывает влияние семья. Моральные нормы поведения внутри нее усваиваются ребенком и воспринимаются как общепринятый порядок. На примерах родителей, ребенок формирует свое представление о том, что хорошо, а что плохо. Поэтому любое общество будет быстро разрушено, если в нем отсутствует институт семьи.

В настоящее время, все усилия, направленные на воспитание духовно-нравственной личности показывают, что самым уязвимым местом в этой деятельности как раз и является семья. Многие родители просто не знают, что именно в детстве происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям понять, что в первую очередь в доме должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание подрастающего поколения.

Многие говорят: «Семья – это бремя, это одни ссоры» – именно такую характеристику семьи создала современная пропаганда. Но если вы следуете определенным канонам, то это совсем не так, к тому же, трудности в этом мире есть всегда и у всех.

Все исследования психологов в этой области, говорят о важности гармоничной семьи и о важности детского воспитания в полноценной общине, которое невозможно заменить ничем, так же как и ребенку не-

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

возможно заменить и его родителей. Когда мы попадаем в ауру гармоничного семейства, на нас нисходит благодать. Но сейчас таких семей очень мало. Поэтому большое количество людей находятся в разных видах депрессий. Но почему же мы пришли к пропасти во всех отношениях, как получилось, что институт семьи почти разрушен? Каковы главные факторы этого?

1. Распространение пропаганды порнографии и эротики. Если верить статистике, то больше 90% Интернета – это порнография.

2. Пропаганда и свободная продажа спиртного, сигарет и наркотиков.

3. СМИ, современные фильмы и мультфильмы, большинство теле- и радиопередач прямо или косвенно учат разврату и способствуют растлению, учат тому, что семья – это плохо, а «красивая, безответственная жизнь» – это хорошо.

4. Общий упадок морали и нравственности, а также подлинной духовности.

5. Дошкольников, школьников и подростков не учат нравственным нормам – наоборот, со всех сторон на них «обрушивается» деморализующая их информация. И что особенно опасно – слишком ранняя информация о сексе. Обучение мальчиков и девочек должно быть отдельным.

Это то, чему напрямую и косвенно учит детей современная «культура» и «образование». Даже маленькие дети уже подвержены духу потребительства, наживы и наслаждения.

"Если разрушится семья, то низвергнутся государства и извратятся народы" (преп. Серафим Саровский) - такие люди являются не только бриллиантом нации, но и духовной опорой для всего человечества. Если бы мы прислушивались к словам подобных святых, а не «дегенератов» из телевизора, то жили бы намного лучше.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Что же можно сделать, чтобы остановить огромную трагедию целых народов, и в первую очередь трагедию детей и женщин?

1. Для начала нужно понять, насколько этот вопрос важен, серьезен. Следует учесть, что разращение молодежи и все, что разрушает семейные ценности, несет не меньшую опасность, чем эпидемии, и является прямым геноцидом народов. И относиться к этому нужно соответственно.

2. Блокировать, запретить сайты эротического содержания в свободном доступе. Все мультфильмы, фильмы, теле - и радиопрограммы, спектакли должны проходить строжайшую цензуру. Нужно начать снимать такие фильмы и мультфильмы, которые умиротворяют, наполняют сердце любовью и вдохновением, учат нравственности и морали.

3. Запретить различные, как правило, иностранные организации, обучающие «планированию семьи», раннему сексуальному развитию, популяризирующие разврат. Дать полную поддержку тем религиозным, светским, общественным движениям, фондам, которые будут способствовать возрождению семейных, национальных, духовных и культурных ценностей.

4. Каждый из нас может нести эти знания людям и бороться за возрождение нравственных и моральных норм. Может быть примером. Женщинам важно научиться скромно, одеваться и вести себя как леди. Мужчина должен быть ответственным и за себя, и за своих близких.

5. Стараться жить на природе, в небольших населенных пунктах. Города не созданы для того, чтобы там жить счастливой семейной жизнью по многим причинам, начиная с ограничения пространства, плохой экологии, низкой морали и нравственности и т.д. Но если вы вынуждены там жить, то старайтесь чаще бывать на природе, больше общаться с духовными и гармоничными людьми.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

6. С раннего возраста нужно объяснять детям, что семья – это главная и первостепенная ценность. И это должно продолжаться в детском саду, школе и университете. На всех этих этапах необходимо разъяснять о правильных отношениях мужчины и женщины, тому, как сделать личную жизнь источником благодати. А лучше всего самим родителям быть примером этого. Мальчиков нужно воспитывать как мальчиков, а девочек – как девочек. Учить девочку тому, что главное ее богатство и основа всех видов успеха – это целомудрие, верность. А мальчика – умению защищать женщин и детей и заботиться о них, но при этом никогда их не использовать.

7. Приравнять к очень серьезным преступлениям, активный геноцид своего и других народов через пропаганду разврата и растления, популяризацию алкоголя, гомосексуализма, раннего сексуального обучения, абортов и т.д.

Духовно-нравственное воспитание длится на протяжении всей жизни, но важнейшее значение в развитии моральных принципов, конечно же, принадлежит семье. Поэтому так важно понимать, что только в полной семье духовно-нравственное развитие ребенка является наиболее гармоничным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Александрова, В.Г. Возрождение духовных традиций гуманной педагогики / В.Г. Александрова // Педагогика: Научно-теоретический журнал: издается с июля 1937 / Ред. А.Я. Данилюк. – 2008. – №6. 2008. – с. 42-47.*
- 2. Володина Л. О. Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье: национальный опыт и региональные особенности: монография / Л. О. Володина; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Вологод. гос. пед. ун-т". – Вологда: ВГПУ, 2010. – 206 с.*

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

3. Жарковская, Т. Г. Возможные пути организации духовно - нравственного образования в современных условиях Т. Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг. - 2003. - № 3. - С. 9 - 12.

4. Национальная родительская ассоциация: [сайт]. URL: <http://nra-russia.ru/glavnaya/semi-iz-pervyx-ust/mneniya-ekspertov/institut-semii.html>

5. Мы за правильные отношения: [сайт]. URL: <http://pravotnosheniya.info/Institut-semi-i-semeynie-tsennosti-1979.html>

6. Две жены. Как быть счастливым в личной жизни. История и теория: [сайт]. URL: https://dom-knig.com/read_231520-31

7. ECONET. Включи сознание: [сайт]. URL: <https://econet.ru/articles/67352-semeynye-tsennosti-est-li-v-nih-smysl>