

Абдульманов Павел Шаихович,

учитель истории и обществознания

МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша,

Челябинская область, Россия

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ АИС «АТТЕСТАЦИЯ»

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы повышения качества образования в образовательной организации через возможности АИС «Аттестация».

Ключевые слова: качество образования, АИС «Аттестация», автоматизированная информационная система, новый формат аттестации, профессиональный стандарт педагога.

Pavel Sh. Abdulmanov,

teacher of history and social studies

MSEI Secondary school № 1 in Karabash,

Chelyabinsk region, Russia

IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN THE EDUCATIONAL INSTITUTION THROUGH THE AIS «ASSESSMENT TEST»

Abstract. The article deals with the issues of improving the quality of education in the educational institution through the possibility of AIS «assessment test».

Key words: quality of education, AIS «assessment test», automated information system, new format of assessment test, professional standard of the teacher.

В профессиональном стандарте педагога сказано, что педагог – это ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Повышение квалификации педагогов должно охватывать две составляющие. Первая составляющая – общепедагогическая. Вторая составляющая зависит от программы развития образовательной организации, от особенностей проектов, которые реализуются в образовательной организации, в которые включен конкретный педагог. АИС «Аттестация» дает возможность увидеть педагогом те стороны в своей профессиональной деятельности, которые требуют большего внимания, пути и направления дальнейшего профессионального развития. Общеизвестно, что от уровня профессиональных компетенций педагогов зависит результативность деятельности образовательной организации и главное – качество получаемого учащимися образования. Поэтому, повышение квалификации работников школы, является актуальным в настоящее время.

Переход на новый формат аттестации значительно облегчает процедуру аттестации педагогов, как для самих педагогов, так и, что немаловажно, для администрации образовательной организации в части отслеживания и фиксации успехов в профессиональной деятельности педагогов, прохождения курсов повышения квалификации. Все данные о педагоге, касающиеся профессиональной деятельности, администрация образовательной организации может взять в личной карточке педагога, размещённой в АИС «Аттестация». Данные системы можно условно поделить на два блока: теоретический, который представляет формальное повышение квалификации, выраженное в пассивном участии педагога в различных курсах повышения квалификации, в семинарах, мастер-классах, когда педагог является просто слушателем; второй блок: практический, неформальное повышение квалификации – обобщение опыта, демонстрация опыта, представление результатов профессиональной деятельности, когда педагог является активным участником процесса.

Для своевременного повышения квалификации педагогических работников, руководитель ОО должен четко владеть ситуацией. Оператор АИС, имея доступ ко всем данным программно-технического комплекса АПР, осу-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ществляет мониторинг деятельности педагогов в системе и передаёт данные руководителю ОО, который в свою очередь проводит анализ, планирование, контроль и коррекцию дальнейшего функционирования и педагога, и организации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ. По имеющимся данным о профессиональной деятельности педагогических работников выявляются инициативные и творческие педагоги как ценнейший ресурс.

Руководитель может использовать данные личных карт педагогов и своевременно выявлять актуальные аспекты перемен, определять стратегию развития учреждения, понимать какие новые компетенции должны появиться у педагогов и определять ресурс для восполнения дефицитов. Именно эти критерии обеспечения кадровых условий реализации образовательных программ и должны быть включены во внутренние системы оценки качества образования, а информационная система может стать инструментом оценки этих условий.

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога, а, следовательно, согласно профессиональному стандарту, педагог должен владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки обыкновенных уроков, использовать специальные подходы к обучению, для того, чтобы включить в образовательный процесс всех учеников и как следствие, повысить качество образования в ОО.