

Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату

*Киселева Юлия Альбертовна,*

*учитель начальных классов,*

*МОУ гимназия №14,*

*г. Орехово-Зуево*

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КОСМОНАВТИКИ

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам повышения уровня патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, внеклассное мероприятие, алгоритм внеклассного мероприятия.

Как известно, произошедшая в 90-е гг. трансформация Российского общества повлекла за собой кардинальные изменения направлений общественного развития, вызвавшие расслоение общества, ценностную переориентацию среди молодежи, снижение уровня жизни. В таких условиях не происходит формирования социально-активной и высоко-нравственной личности, которая четко выражала бы свою гражданскую позицию. Буквально за последнее десятилетие практически потерялось целое поколение, его представители могли бы быть истинными патриотами своей страны.

Вследствие явлений посткризисного характера, которые присутствуют во многих сферах общественной жизни, необходимо повысить уровень образования и воспитания подрастающего поколения. Создание условий для развития и воспитания патриотов России – одно из ключевых направлений. В связи с этим проблема патриотического воспитания одна из актуальных. В данном случае патриотическое воспитание будет рассмотрено на примере развития отечественной космонавтики.

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Патриотическое воспитание, согласно Государственной программе и Концепции патриотического воспитания, это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [2].

Задачей воспитателей, учителей, общественности, родителей, выступает обучение к способности выполнять свой гражданский долг. Урок – это важнейшее звено в патриотическом воспитании учащихся. Именно на уроке закладываются основы патриотических чувств и патриотического сознания. Также помимо урока необходимо проводить внеклассные мероприятия, которые могут компенсировать недостающие пробелы, допущенные в ходе урока. Анализ литературы предполагает, что впечатление на учащихся производят – уроки-путешествия, тематические чтения, урок-игра [2].

Мною будет предложен некий алгоритм внеклассного мероприятия на тему патриотического воспитания, с помощью которого можно разработать свое мероприятие. Внеклассное мероприятие можно провести среди учащихся средней общеобразовательной школы. Внеклассное мероприятие включает в себя 3 этапа:

- 1) подготовительный (вступительное слово-учителя);
- 2) основной (далее его подробно разберем);
- 3) заключительный (выводы по мероприятию – напутственное слово от учителя).

Подготовительное слово должно включать в себя общее представление о патриотическом воспитании (понятие, сущность, в чем польза

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

для личности и для общества), краткий экскурс в историю космонавтики.

Основной этап подготавливается индивидуально. Здесь можно предложить различную форму проведения: игра, экскурсия, КВН, викторина, праздник, дискуссия, конференция, конкурс.

Наиболее подходящие формы, на мой взгляд, это игра и праздник. Во время игры учащимся можно предложить самим соорудить ракету из картона и сыграть роль космонавтов, либо вообразить космодром и продемонстрировать один из дней космонавта.

Праздники – это массовое мероприятие, которое посвящено событиям и датам классного или общешкольного характера или же проводимое в соответствии с традициями образовательного учреждения [1,с.87]. Праздник, посвященный торжественным датам, включает в себя две части:

- торжественную часть в виде поздравлений, приветствий, подведение итогов;
- концерт развлекательного характера; показ спектаклей, сольные выступления, игры, пародии, аттракционы.

Такой праздник можно провести к дате 12 апреля (День космонавтики). С использованием элемента викторины, также включив список вопросов патриотического воспитания. В конце участникам можно вручить призы, связанные с тематикой космонавтики.

Таким образом, воспользовавшись данным алгоритмом, можно составить свое мероприятие, которое, несомненно, понравилось бы учащимся.

Формирование патриотического воспитания будет зависеть от ряда условий:

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

- если будет проводиться совместная работа администрации школы, педагогов, классных руководителей, а также возможно привлечение внешкольных организаций;

- необходимо предоставить материал о космонавтах, как о великих патриотах России, которые проявили героизм и мужество, выполняя космические полеты;

Духовно-нравственное воспитание учащихся на примере деятельности космонавтов разнообразны, направлены они на формирование у них социальной и нравственной устойчивости, а также любви к Родине и сохранение исторической памяти.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.*
- 2. Чиркунова А. Е., Сорокина И. Р. Формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательной школе // Молодой ученый. — 2014. — №21. — С. 706-709.*