

Смаракова Наталья Александровна,

*учитель начальных классов,
МБОУ ООШ №23 города Белово,
г. Белово*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, в искусстве ("Толковый словарь русского языка").

В соответствии с новым ФГОС сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек. В процессе игры учащиеся учатся принимать ответственное решение в смоделированных жизненных ситуациях, именно поэтому игровая педагогическая технология является на сегодняшний день актуальной.

Ключевые слова. Технология, игровая технология, игра, учебные виды деятельности, внеклассное мероприятие.

Школа – это место, где в процессе совместной учебной деятельности многие трудности в реализации главной цели современного образования – развитию личности могут быть преодолены благодаря учебным приемам, которые позволяют превратить учебу в интересное сотрудничество, увлекательный поиск для учителей и учеников, в котором учитель помогает обучающимся научиться пользоваться информацией, научиться общаться, научиться создавать завершённый продукт деятельности. В образовательном процессе уделяется большее внимание игровой учебной деятельности, так как она позволяет решать несколько важных задач:

- повышение мотивации к обучению;
- в процессе игры обучающиеся «примеряют» на себя различные социальные роли, которые им в будущем придется исполнять в жизни;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- формирование коммуникативных навыков, в том числе пользования специальным языком науки;
- формирование умения взаимодействовать в команде, уважать чужое мнение, достигать компромисса, находить совместное решение;
- игра – самый продуктивный способ познания и усвоения информации.

Игра наряду с трудом и учением – один из видов деятельности не только ребенка, но и взрослого. В игре воссоздаются условия ситуаций, какой—то вид деятельности, общественный опыт, а в результате складывается и совершенствуется самоуправление своим поведением. В современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельной технологии;
- как элемент педагогической технологии;
- в качестве формы урока или его части; его внеклассной работе.

Понятие «Игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных игр.

Игровые моменты можно применять как в учебной деятельности, так и во внеклассной работе, интегрируя мероприятия в предметной неделе учителей начальных классов и учителей предметников. Темы уроков или внеклассных мероприятий могут быть различными.

Сущность игровой технологии можно представить в виде компонентов игровой технологии и структурных элементов игры.

1. Мотивационный – игровая ситуация, установка на игру
2. Ориентационно–целевой – задачи игры
3. Содержательно-операционный – правила игры, игровое действие

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

4. Ценностно-волевой – игровое состояние

4. Оценочный – результат игры

Предлагаю Вашему вниманию фрагмент классного часа на тему «Безопасный интернет детям», который был проведен в рамках Всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет» совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, где учащиеся в процессе игры учатся принимать ответственное решение в смоделированных жизненных ситуациях.

Классный час «Безопасный Интернет детям»

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникативной среде.

Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространению такой информации;
- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной связи путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания; ...

Ход занятия

Сегодня у нас интересная тема, а какая вы догадаетесь, разгадав загадки (загадываются загадки про компьютер, Интернет).

Так о чём мы будем говорить? (Дети отвечают, читают стихи про интернет)

Мы живём в обществе, и в нашем обществе обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице, в школе и т.д. Что происходит, если нарушаются правила? Среди множества правил существуют особые пра-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

вила «Правила безопасности». На свете существуют опасности, которые могут навредить нам в жизни, но и отнять её. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их.

Какие вы знаете правила безопасности, и что может произойти, если их не соблюдать? (Дети отвечают, обосновывая свои ответы).

Какие правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет – мир, который даёт возможность узнавать новое, общаться с разными людьми, играть в игры, делиться с друзьями фотографиями. Какие опасности могут поджидать нас в сети интернет? (Дети отвечают, обосновывая свои ответы).

Поиграем в игру Игра «Три угла». Ребятам предлагаются утверждения, надо выбрать решение и встать под своей табличкой с пояснением, надо внимательно прочитать, выбрать правильный ответ и встать в тот «угол», который вы считаете верным высказыванием. Вывешены таблички со словами СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ РЕШИЛ. На экране появляются слайды с высказываниями – утверждениями, тем ребятам, которые заняли неверные углы, предлагается оторвать от цветка на стенде лепесток и прочесть правило, написанное на обратной стороне.

После игры всем участникам раздаются памятки (буклеты) «Безопасный интернет - детям».

Слово предоставляется инспектору по делам несовершеннолетних.

Если мы будем соблюдать правила безопасности, то Интернет станет нам верным помощником.

В заключении просмотр мультфильма «Фиксики. Интернет».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабанский, Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе [Текст] / Ю.К.Бабанский – М.: Просвещение, 1985. – 208с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

2. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь/ Б.М. Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. – 528 с.
3. Гинецинский В.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие [Текст]/В.И Гинецинский. – М.: Изд-во КноРус, 2009. – 432с.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковик, 1999. – 944с.
5. Щуркова Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология. — М.: Педагогическое общество России, 1999. – 222 с.
6. Мультфильм «Фиксики. Интернет» <https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0>