

Неделько Ольга Алексеевна,

учитель начальных классов,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Основная общеобразовательная школа № 28 города Белово",

Кемеровская область

ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УУД

Аннотация. Статья посвящена вопросам групповой работы как средства формирования УУД. Проанализировано понятие групповая работа. Большое внимание уделяется формам групповой работы.

Ключевые слова: групповая работа, учащиеся, УУД, средство.

В настоящее время большое внимание уделяется работе в группе, так как именно данная форма работы способствует формированию УУД. Групповая работа организует высокую степень самостоятельности, а также инициативности детей, влияет на формирование социальных навыков ребенка.

Выделяют следующие виды УУД:

1. Личностные;
2. Регулятивные;
3. Познавательные;
4. Коммуникативные [2].

Групповая работа направлена на решение следующих задач:

1. Активизирует познавательную деятельность ребенка;
2. Развивает самостоятельность;
3. Формирует умения успешного обучения;
4. Совершенствует коммуникативные и межличностные отношения

в классе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Целью групповой работы выступает взаимодействие с каждым учеником в классе в процессе усвоения нового материала.

Ученые выделяют следующие виды групп:

1. По желанию;
2. По выбору учителя;
3. Случайным образом;
4. По выбору «лидера» [4];
5. По определенному признаку.

Виды групповой работы:

1. Работа в парах.
2. Мозговой штурм.
3. Игра «Продолжи»
4. Охота за сокровищами.
5. Снежный ком
6. Мозаичная группа
7. Прием «Зигзаг»

Мозговой штурм направлен на генерацию идей, в которой соблюдается жесткий регламент, а также выполняются сообщения от каждой группы детей при этом распределяются роли внутри группы.

Игра «Продолжи» основывается на выполнении разнообразных заданий, которые выполняются по цепочке.

Охота за сокровищами предполагает составление вопросов учителем, в которых скоплены знания, факты и осмысление темы. В свою очередь группа отвечает на вопросы с помощью учебника или дополнительной литературы.

Снежный ком использует как средство формирования УУД не только в групповой работе, но и в индивидуальной, а также парной работах.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Прием «Зигзаг» предполагает групповую работу над темой, а затем возврат в свои группы и оценивание ответов экспертами.

Существует алгоритм формирования УУД [1]:

1. Сначала происходит формирование предметных знаний.
2. Далее формируются ценностные отношения.
3. Формирование предметных знаний происходит с помощью применения ЗУН.
4. Универсализация действий на основе переноса.
5. Формирование позитивного опыта и применение его в учебной деятельности.

Важно подчеркнуть то, что в групповой работе формируются такие УУД как:

1. Познавательные;
2. Регулятивные;
3. Коммуникативные.

В свою очередь познавательные УДД представляют собой работу с определенной информацией, учебными моделями, а также использование схем, знаково – символических средств и логических операций, которые позволяют выполнять:

1. Сравнение;
2. Анализ;
3. Обобщение;
4. Классификацию [3];
5. Установление аналогий.

Регулятивные УУД направлены на формирование умения планирования, контроля, коррекции и оценки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коммуникативные УУД формируют навык сотрудничества, умение строить высказывание, участвовать в беседах, обсуждениях, умение иллюстрировать, делать выводы и приводить аргументы.

В групповой работе нельзя ожидать быстрых результатов, все осваивается практически. Не стоит переходить к более сложной работе, пока не будут проработаны простейшие формы общения. Нужно время, нужна практика, разбор ошибок. Это требует от учителя терпения и кропотливой работы.

Оригинальное построение, новизна приёмов – очень важные факторы, способствующие повышению качества обучения, но право выбора всегда остаётся за учителем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Бондаренко А.С. Групповая работа как средство формирования УУД. – 2015. – №1. – С. 33.*
- 2. Борзакова Н. М. Групповая работа как средство формирования УУД. – Волгоград, 2015.*
- 3. Сухенко Е. И. Групповая работа как средство формирования УУД // Вестник НВГУ. – 2015. – №2.*
- 4. Уманская Г.А. Дошкольная психология. – М. Издат. центр «Академия», 2013.*