

Чепик Ольга Викторовна,

д.э.н., доцент, профессор Института по кафедре

бухгалтерского учета, анализа, финансов

и налогообложения Академии ФСИН России,

г. Рязань, РФ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

Аннотация. Чтобы освоить заявленные компетенции по дисциплине от преподавателей специальных финансовых дисциплин требуется целенаправленное использование современных интерактивных методик обучения, различных форм контроля знаний, проигрывание конкретных ситуаций, чтобы на основе теоретических положений подойти к практико-ориентированным знаниям и умениям.

Ключевые слова: профессиональное обучение, компетентностный подход, практические занятия, интерактивные формы, учебный процесс.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) преподаватели образовательных учреждений сталкиваются с рядом сложностей, поскольку характеристики профессиональной деятельности будущих бакалавров и магистров основываются на компетенциях, формирование которых становится целью профессионального обучения. Само профессиональное образование становится практико-ориентированным, а реализация компетентностного подхода предполагает, что студент-выпускник должен обладать не только знаниями и умениями, но еще и сформированными компетенциями и практическими навыками и умениями, соответствующими профессиональным стандартам.

В связи с этим на кафедре бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения в целях формирования у студентов умений и навы-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ков практической работы, востребуемых сегодня в разнообразных сферах социальной и профессиональной деятельности при проведении практических занятий практикуются различные методы обучения:

1. Проведение встреч в рамках семинарских занятий с приглашением студентов из других вузов, например, в ходе встречи на тему: «Криптовалюта, и как зарабатывать на фондовой бирже» студентам была представлена информация, основывающаяся на реальных источниках, приведены примеры интересных математических матриц расчета доходности данной валюты, а также способы ее перевода в национальную валюту. Вместе с тем, был затронут вопрос о фондовых биржах и как можно там зарабатывать деньги. Практический опыт одного из студентов вызвал большой интерес у студенческой аудитории. В течение занятия ребята активно задавали интересующие их вопросы и вели тесный диалог.

Проведение подобных встреч способствует углубленному изучению финансовых дисциплин, а также студенты получают опыт взаимного общения и дополнительные знания из производственной и банковской сферы.

2. Проведение совместных заседаний научных кружков по широкому кругу направлений и дисциплин, что способствует непосредственному обмену мнениями, и совместным исследовательским проектам. В связи с проведением праздника День знаний с курсантами научного кружка «Успешный работник финансово-экономических служб УИС» и студентами научного кружка «Будущий финансист» состоялось совместное научное заседание на тему: «Наука и будущее». При проведении научного заседания курсанты и студенты представили информацию о развитии науки и научно-технического прогресса в России и в мире, рассказали об интересных исследованиях в области науки и новейших открытиях уче-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ных, обменялись мнениями о наиболее перспективных направлениях развития науки в будущем.

3. Проведение открытого междисциплинарного семинара – дискуссии, в частности, такое занятие проводилось на тему: «Финансы домашних хозяйств». В нем приняли участие студенты и курсанты различных направлений подготовки Академии ФСИН России.

Цель семинара - дискуссии: основываясь на междисциплинарных связях изучить в творчески оживленной деятельной обстановке значимость и особенности занимаемой роли домохозяйств в системе экономических субъектов рыночной экономики, вопросы финансового обеспечения их жизнедеятельности и определить перспективы повышения качества жизни.

Студенты и курсанты по ходу семинара заполнили лист «Мои заметки», в котором отразили то, что им более всего запомнилось, и что они смогут использовать в жизни, а также проверили свою финансовую грамотность, ответив на тесты.

Проведение занятий в интерактивных формах формируют компетенции, которые определяют в современных экономических условиях практические навыки рационального вовлечения финансов домашних хозяйств в рыночную модель функционирования экономики страны. Необходимо и в дальнейшем совершенствовать и применять активные формы обучения.

4. Проведение практических занятий с привлечением практических работников. При проведении практического занятия с приглашением главного бухгалтера ООО «Рыбновский молочный завод», на тему: «Практическое взаимодействие предприятия с коммерческими банками» студентам была представлена информация, основывающаяся на реальных источниках, приведены расчетные, валютные, депозитные, кредит-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ные операции, которые осуществляют банки при взаимоотношениях с хозяйственными предприятиями.

Практический опыт вызвал большой интерес у студенческой аудитории. В течение занятия студенты активно задавали интересующие их вопросы.

Отметим, что проведение подобных занятий способствует углубленному изучению финансовых дисциплин при поддержке практических наставников из производственной и финансово-кредитной сферы. Студенты получают дополнительные знания из производственной и банковской сферы, что в дальнейшем будет способствовать их ориентации в вопросах трудоустройства в различных звеньях экономики.

В связи с этим в нынешних условиях - формы учебного процесса, и методики обучения совершенствуются в целях активизации на самостоятельное изучение проблемных вопросов, решаются задачи по обучению самостоятельного мышления.