

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ

Ильин Геннадий Анатольевич,

кандидат педагогических наук, доцент,

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина г. Москва, Россия

Шумаков Павел Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина г. Москва, Россия

Аннотация. В данной статье освещены вопросы патриотического воспитания учащихся военных учебных центров, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, учащиеся ВУЦ, формы работы, направления, пропаганда.

Gennadij A. Ilin,

candidate of pedagogical Sciences, associate Professor,

Gubkin Russian State University of Oil and Gas

Moscow, Russia;

Pavel V. Shumakov,

candidate of pedagogical Sciences, associate Professor,

Gubkin Russian State University of Oil and Gas

Moscow, Russia

MAIN DIRECTIONS, FORMS AND METHODS OF WORK ON PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS OF MILITARY TRAINING CENTERS

Abstract. This article is devoted to the issues of Patriotic education of students of military training centers, which is aimed at the formation and development of the

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

individual, who has the qualities of a citizen – a patriot of the Motherland and is able to successfully perform civil duties.

Key words: *Patriotic education, students of MTC, forms of work, directions, propaganda.*

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее – граждане). В 2001-2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В современных условиях значение умелой организации патриотического воспитания молодежи возрастает. Это обусловлено сложностью решаемых задач в ходе придания Вооруженным Силам нового облика, нерешенностью многих материально-технических и социально-бытовых проблем в некоторых воинских частях, необходимостью повышения эффективности работы всех звеньев воинского организма, более ответственного выполнения воинского долга каждым гражданином и другими факторами. Патриотическое воспитание учащихся военных учебных центров (далее ВУЦ) - это систематическая и целенаправленная деятельность должностных лиц военных учебных центров по формированию у учащихся военных учебных центров высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм является ключевым условием жизнеспособности государства, эффективного функционирования его институтов, консолидирующей силой, способствующей духовному единению народа.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Чувство патриотизма не является врожденным. Оно зарождается во время воспитания в семье, школе, на производстве, в армии, в обществе, что определяет его характер и глубину и формируется, прежде всего, под влиянием объективных условий социально-экономической и духовной жизни общества. Характер, природа патриотизма находятся также в постоянном развитии. Следовательно, как не существует абстрактных отечеств, так невозможен и абстрактный патриотизм. Любовь можно питать к конкретной Родине, к конкретному Отечеству.

Важно, чтобы каждый учащийся ВУЦ глубоко осознал, что реальным выражением его патриотических устремлений являются отличная боевая выучка и сознательная дисциплинированность. И об этом должны всегда помнить офицеры ВУЦ.

К основным путям формирования патриотизма и верности воинскому долгу у учащихся ВУЦ в современных условиях относятся:

- воспитание историей;
- воспитание на воинских традициях и ритуалах;
- воспитание на ценностях морали и нравственности.

В патриотическом воспитании учащихся ВУЦ видится ряд направлений и форм по его организации, главными из которых являются следующие.

1. Формирование военно-профессиональных качеств, необходимых для военной защиты Отечества в ходе повседневного обучения. Эта сторона патриотического воспитания занимает важное место в повседневной деятельности офицеров ВУЦ. На занятиях по общественно-государственной подготовке и в учебном процессе в целом они должны поддерживать патриотические начинания учащихся ВУЦ, приводить примеры образцового выполнения военнослужащими своего воинского долга.

Воспитание на положительном примере, самоотверженном поступке является особенно сильным и действенным средством. И в этом отношении накоплен богатый опыт. Поощрение, занесение в Книгу почета, пропаганда

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

отличившихся на собраниях, в стенной печати, фото- и радиогазете, в боевом листке и печати, направление благодарственных писем родителям, вечера чествования отличников учебы - все это создает позитивное общественное мнение, побуждает учащихся ВУЦ равняться на передовых, наиболее сознательных и активных защитников Родины.

Одновременно с воспитанием на положительном примере организуется кропотливая работа по исправлению отрицательных черт в поведении отдельных учащихся ВУЦ. Офицеры ВУЦ указывают таким учащимся ВУЦ на их неправильные поступки, разъясняют, что патриотический долг требует не словесных заверений в любви к Отечеству, а конкретных патриотических дел.

2. Важным направлением военно-патриотического воспитания является героико-патриотическое воспитание на основе изучения военной истории. Воспитывать историей – значит пропагандировать, сохранять и приумножать героическое прошлое и настоящее нашего народа и его Вооруженных Сил. Многовековой опыт свидетельствует, что чем глубже будешь знать историю своего Отечества с ее героическим прошлым, тем сильнее будет к нему чувство любви, тем точнее осмыслишь его настоящее и будущее.

Пропаганда героических подвигов соотечественников в процессе воинской службы проводится как в ходе учебы, так и в часы воспитательной работы. Особенно сильное влияние на воинов оказывают встречи с героями, чьи рассказы о мужестве и самоотверженности глубоко западают в души учащихся ВУЦ.

Необходимо организовывать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), ветеранами-«афганцами», участниками боевых действий на Северном Кавказе, а также участниками локальных войн. Организовывать просмотр художественных и документальных фильмов на героико-патриотическую тему. Важную роль в решении этой задачи играют музеи, в которых учащиеся ВУЦ знакомятся с героями и боевой историей, боевыми

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

реликвиями и документами военных лет. Этим же целям служат книги истории частей (соединений), исторические формуляры, Книги почета.

Для пропаганды славных страниц многовековой истории народов России во необходимо проводить лекции, доклады и беседы о знаменательных датах и днях воинской славы: Ледовом побоище, сражении на Куликовом поле, битвах под Полтавой и Бородино, обороне Севастополя, важнейших сражениях в годы Великой Отечественной войны и других.

3. Одним из направлений патриотического воспитания военнослужащих является воспитание на воинских традициях Российской армии. Воинские традиции являются частью национально-государственных традиций. Под ними понимаются устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы общественных отношений в армии и на флоте в виде порядка, правил и норм поведения военнослужащих, их духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной службы и воинского быта. В основе их лежат такие воинские добродетели, как преданность Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, самоотверженность и взаимовыручка. Армия жива и крепнет, пока существуют в ее рядах носители этих понятий.

Важное место в системе воинских традиций Российской армии занимают боевые традиции как элементы боевого наследия, сохраняющие свою актуальность для боевой подготовки войск и обеспечения победы в бою.

К основным боевым традициям Российских Вооруженных Сил относятся следующие: мужество и массовый героизм; верность военной Присяге, Боевому знамени и Андреевскому флагу; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; взаимная выручка и боевое братство; уважение командира и защита его в бою; презрение к предателям, предпочтение достойной смерти пленению; воинская доблесть; отдавание воинских почестей погибшим в бою; забота о сохранении жизней подчиненных в бою и

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

другие. Воин, поддерживающий эти традиции, готовый следовать им, не может не быть патриотом своей страны, ее верным и преданным сыном.

4. Наряду с воинскими традициями важную роль учащиеся ВУЦ в формировании личности воина-патриота играют воинские ритуалы, под которыми понимаются исторически сложившиеся формы поведения военнослужащих в ходе обрядов, торжественных и траурных церемоний, совершаемых в повседневной жизни войск, во время праздничных торжеств, важных актов военной службы и других случая.

Воинские ритуалы воплощают в себе благородные идеалы и высокие цели служения российского воина своему Отечеству. Они охватывают три основные сферы воинских отношений – сферу боевой деятельности (принятие военной Присяги, вручение боевых знамен и государственных наград, торжественное чествование героев, захоронение с отданием почестей и др.), сферу учебно-боевой деятельности (заступление на дежурство, строевые смотры, и др.), сферу повседневной деятельности (торжественные собрания и митинги, посвященные государственным праздникам, важным событиям в жизни страны и др.). Воинские ритуалы способствуют формированию у учащихся ВУЦ высоких моральных и боевых качеств, вызывают у них нравственный подъем, чувство гордости за принадлежность к Вооруженным Силам России.

5. Важным направлением патриотического воспитания учащихся ВУЦ является разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации – герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях используют такие формы работы, как тематические вечера, викторины, конкурсы, кинолектории, лекции, беседы, встречи с известными людьми и другие.

6. К числу важнейших направлений патриотического воспитания учащихся ВУЦ относится также воспитание на основе традиционных российских духовных ценностей, на морали и нравственности. Исторический опыт свидетельствует, что патриотическое единение людей основывается на принадлеж-

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ности единому национально-духовному укладу с его моральными и нравственными ценностями, важнейшими из которых являются беззаветное служение своему народу, верность Военной Присяге, воинская доблесть, войсковое товарищество, честь, благородство, гуманизм и другие.

Русская армия всегда была одной из армий мира, которой были присущи благородные дела и устремления, а офицерский состав являл собой образцы высочайшей культуры. В мире всегда ценили российского солдата за проявление величайшей человечности, строжайшей дисциплины, лояльного отношения к мирному населению.

Воспитанная на ценностях высокой морали и нравственности, Российская армия нередко приходила на помощь другим народам в избавлении их от чужеземного ига, в восстановлении экономики и культуры, в выполнении миротворческой миссии. Убедительным подтверждением тому являются боевые действия Вооруженных Сил России в Южной Осетии и Абхазии по принуждению Грузии к миру, где российские воины убедительно доказали свою верность гражданскому и воинскому долгу, преданность своему Отечеству, проявив при этом мужество, стойкость и героизм.

Среди методов военно-патриотического воспитания наиболее популярными являются следующие методы: убеждения, примера, опоры на жизненный опыт воспитываемых, индивидуального подхода, сочетания интеллектуального и эмоционального воздействия.

Воспитание патриотизма у учащихся ВУЦ на ценностях морали и нравственности предусматривает следующие положения:

- никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, гарантированных Конституцией Российской Федерации;
- гуманистическое отношение к человеку любой национальности, уважение его национальных особенностей, традиций, ценностей культуры;
- терпимое, тактичное отношение к межнациональным различиям, расхождениям в интересах, взглядах, суждениях;

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- категорическое неприятие национальной несправедливости, дискриминации, угнетения.

Рекомендовано:

- следует эффективнее использовать процессы взаимодействия культур, традиций, многолетний опыт отечественной высшей школы в формировании патриотического сознания, национальной гордости, любви к Родине, уважения к людям в военной форме, повышения престижа военной профессии;

- активно внедрять в содержание вузовских дисциплин актуальные элементы патриотической идеи и проблемы военно-патриотической направленности;

- значительно расширить рамки чтения спецкурсов военно-патриотического содержания на всех факультетах, адаптировав их содержательные и методические элементы к специфике профиля факультетов; рассмотреть вопрос о возможности увеличения количества часов на военно-патриотическую подготовку студентов;

- активизировать во внеучебной деятельности использование различных форм спортивно-оздоровительной, оборонно-спортивной, военно-технической и поисковой работы;

- использовать систему шефства: - ВУЦ - воинская часть;

- разработать систему поощрения студентов, активно участвующих в мероприятиях военно-патриотического характера.

Таким образом, необходимо чтобы система военно-патриотического воспитания в ВУЦ развивалась и имела четко определенные задачи, направления, формы и методы воспитания, которые позволяли успешно и эффективно формировать у учащихся ВУЦ качества, необходимые защитнику нашего Отечества.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2066-2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.*
- 2. Концепция воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Приказ министра обороны РФ № 70 от 11. 03. 2004.*