

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Стукалова Наталия Александровна,

к.т.н., доцент, доцент кафедры информатики и прикладной математики;

Семилетова Любовь Васильевна,

доцент кафедры информатики и прикладной математики,

ТвГТУ, г. Тверь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Развитие инфокоммуникационных технологий ставит перед современным образованием все новые задачи по улучшению качества образовательного процесса. Современной электронной среде делегируются такие важные задачи педагога, как вовлечение в учебный процесс, удержание в процессе, сопровождение обучения каждого отдельного слушателя. Такие задачи невозможно выполнить без соответствующей системы мониторинга и анализа качества процесса обучения как всего потока, так и персонально каждого студента.

Ключевые слова: процесс обучения, онлайн-курсы, мониторинг, сравнительный анализ, показатели качества.

Широкое распространение компьютерной техники и информационных и технологий открывает новые направления информатизации жизнедеятельности человека во всех сферах жизни. Образование также не является исключением. В последнее время информационные технологии заняли своё место и в учебных заведениях. Сегодня средства информатизации применяются и в подготовке студентов. Информатизация образовательного процесса заставляет пересматривать традиционные учебные курсы, в том числе курсы математических дисциплин.

В нашем Тверском государственном техническом университете была внедрена система дистанционного обучения LMS Moodle. Внедрение этой системы

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

позволило освоить новые подходы к подготовке учебно-методических комплексов.

Используя LMS Moodle, мы создали курс «Математика», предложили студентам одной группы УТС-02 курса направления «Управление в технических системах» из потока, состоящего из двух академических групп по 18 человек, записаться на этот курс и пройти обучение. Студентам были даны методические рекомендации по работе с курсом. В рамках одной темы материал содержит теоретический материал, он обычно представлен в виде файла для скачивания или как ссылка на электронные библиотечные ресурсы. Фонд оценочных средств содержит задания и тесты. Существуют также работы, которые студенты выполняют в аудитории. Следует отметить удобство использования этой системы. Для использования LMS Moodle нужно всего лишь иметь web-браузер. Студентам было предложено изучить лекционный материал, затем выполнить практические задания по темам, пройти тесты, были предложены творческие работы, они выполнялись по желанию обучающегося. По результатам выполнения студентами заданий, выставлялись оценки. Преподаватель, проверяя работы студента, оценивает работу, пишет подробные комментарии. Студент может обратиться с вопросами on-line. Таким образом, с помощью LMS Moodle было обеспечено интерактивное взаимодействие между преподавателями и студентами. [1]

Отметим, что внедрённые электронные учебные курсы соответствуют федеральным образовательным стандартам и учебно-методическим комплексам.

Разрабатывая этот курс, мы ставили такие задачи как вовлечение студента в учебный процесс, сопровождение обучения отдельного обучающегося, и соответственно улучшение качества образовательного процесса.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Введение в учебный процесс электронного курса позволяет получить информацию об успеваемости студента, о его активности на курсе, о его задолженности по темам.

Приведём оценку качества процесса обучения. (рис. 1)

Результаты сравнительного анализа показывают, что использование электронных курсов в учебном процессе является перспективным. Успешное освоение новых технологий организации учебного процесса позволило существенно повысить показатели качества образования.

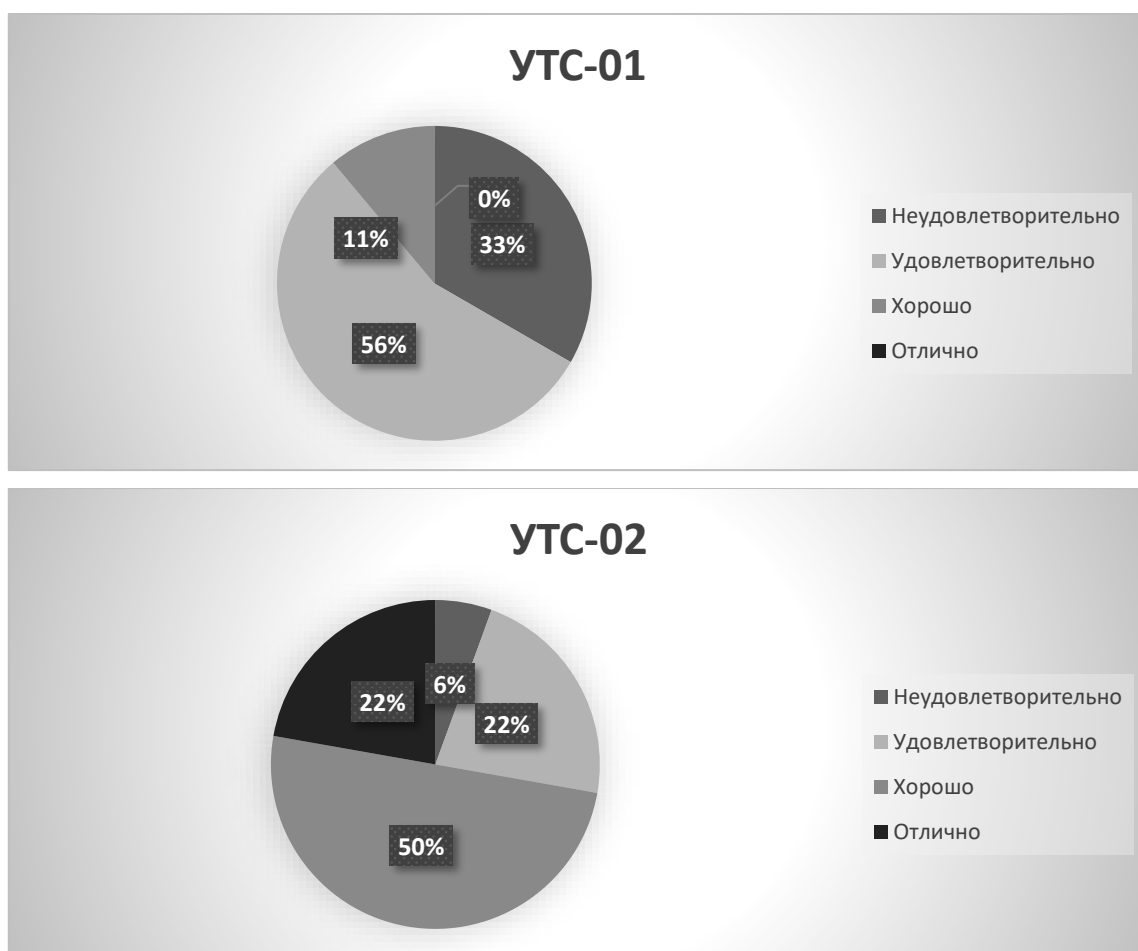


Рис.1 Сравнительный анализ качества обучения

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Практическая значимость использования LMS Moodle состоит в том, что повысилась активность обучающихся в освоении материала, появляется стремление к самообразованию, повышается уровень самоконтроля студента, и, как следствие, повышается успеваемость. Результаты сравнительного анализа показали, что использование электронных курсов повышает качество образования, что позволяет предположить перспективность их использования в учебном процессе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Матвеев Ю.Н., Стукалова Н.А. Оценка качества образования // Устойчивое развитие: наука и практика. – 2016. – №1(16).