

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:  
обучение, развитие, управление талантами**

***Житнухина Ирина Георгиевна,***

*преподаватель,*

*ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,*

*г. Архангельск*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО МЕТОДА  
В ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНОГО ЧАСА**

**Аннотация.** Классный час «Профилактика гриппа и ОРВИ» разработан для студентов средних специальных учебных заведений, учащихся старших классов общеобразовательных школ. Цель классного часа: сформировать стойкую приверженность к правилам профилактики, следование принципу: «болезнь легче предупредить, чем лечить». В подготовке к проведению классного часа принимают участие студенты. Инновационным методом в проведении данного классного часа является интерактивная игра.

**Ключевые слова:** просветительская функция, профилактика, сценарий, интерактивная игра.

Классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы. Его просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по определенной теме. Ориентирующая функция состоит в формировании определенного отношения к объектам окружающей действительности. Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляет их деятельность.

Классный час «Профилактика гриппа и ОРВИ» разработан для студентов средних специальных учебных заведений, учащихся старших классов общеобразовательных школ.

## **Актуальность темы**

Проблема передачи инфекций, передающихся воздушно-капельным путём – одна из наиболее острых вопросов современных мегаполисов, городов, общественных мест, учебных коллективов. Решение вопроса профилактики гриппа и вирусных заболеваний является одним из ключевых и обязательных условий формирования и перехода к здоровому образу жизни.

## **Мотивация**

Студенты медицинского колледжа – будущие медицинские работники, призваны быть инициаторами здорового образа жизни, поскольку никакие иные специалисты не смогут более убедительно и профессионально донести до широкой аудитории правила предупреждения заражения и распространения воздушно-капельных инфекций. Поэтому они должны обладать необходимыми знаниями по этой теме.

**Цель классного часа** - сформировать стойкую приверженность к правилам профилактики, следование принципу: «болезнь легче предупредить, чем лечить».

## **Задачи:**

### 1. Образовательные:

- повторить основные теоретические вопросы по вирусным инфекциям;
- обозначить основные профилактические меры по предупреждению заражения и распространения воздушно-капельных инфекций;

### 2. Развивающие:

- развить навыки общения;
- развить умения работать в группе;
- развить творческие способности студентов.

### 3. Воспитательные:

- сформировать представление о здоровом образе жизни;
- сформировать уважительное отношение друг к другу;
- сформировать чувства уважения к профессии и значимости выбранной профессии.

**Место проведения:** аудитория.

**Время проведения:** 45 минут.

### **ОСНАЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Мультимедийная презентация
5. Раздаточный материал (цветные карточки с баллами для проведения игры).

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

1. Подготовка презентации по теме: «Профилактика гриппа и ОРВИ».
2. Подготовка презентации «Своя игра».

### **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

	Этап классного часа	Время
1.	Организационный момент (сообщение темы, цели классного часа, актуальность, мотивация).	5 минут
2.	Выступление студентов- докладчиков с презентацией «Профилактика гриппа и ОРВИ»	10 минут
3.	Интерактивная игра «Своя игра».	20 минут.
4.	Представление результатов игры.	5 минут
5.	Подведение итогов.	5 минут.

### **СЦЕНАРИЙ**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые студенты, (школьники)! Мы рады видеть вас на нашем классном часе!

Сегодня мы попробуем разобраться в решении следующих вопросов:

- когда был открыт вирус гриппа,
- кто чаще болеет,
- как заражаются и как это предотвратить,
- признаки заболевания,
- какие могут быть осложнения,
- что такое вакцинация,
- рекомендации по профилактике.

#### **Комментарии к презентации:**

**История.** Грипп в переводе с французского означает "схватывать". В начале века это опасное недомогание называли "испанской", а еще раньше - "русской болезнью". Первый возбудитель гриппа был открыт в 1933 году и впоследствии был назван вирусом А

**Статистика.** В зимнее и осеннее время увеличение частоты заболеваемости этим вирусом объясняется тем, что большие группы людей на протяжении длительного отрезка времени находятся в закрытых помещениях. Вначале вспышка инфекции отмечается среди детей дошкольного возраста и среди взрослого населения, а затем болезнь регистрируется чаще у пожилых людей.

**Инкубационный период** гриппа – это тот временной отрезок, который необходим вирусу, чтобы размножиться в организме человека. Он начинается от момента заражения и продолжается до момента появления первых симптомов.

Как правило, время инкубационного периода оставляет от 3-5 часов до 3 суток. Чаще всего он продолжается 1-2 дня.

## **Симптомы**

В острый период болезни у вас может быть высокая температура, головная боль, боли в мышцах и суставах (ломота), за которыми очень быстро последует насморк, кашель и боль в горле. Такое состояние может продолжаться неделю. В некоторых случаях болезнь распространяется на легкие, вызывает бронхит и пневмонию.

Это чаще встречается у лиц пожилого возраста, курильщиков, людей с плохим здоровьем или у пациентов, у которых есть астма или другие заболевания легких.

Тяжелое осложненное течение гриппа обычно встречается у детей младшего возраста, пожилых и ослабленных лиц, страдающих хроническими заболеваниями различных органов.

Осложнениями являются: отиты, синуситы (фронтит, гайморит); бронхиты, пневмонии, плевриты; менингит.

Обычно поздние осложнения гриппа связаны с присоединением бактериальной инфекции, что требует подключения к лечению антибиотиков.

**Вакцинация.** Основным средством профилактики ГРИППА является ВАКЦИНАЦИЯ. Оптимальное время для проведения вакцинации против гриппа период с сентября до декабря, а время выработки антител занимает около 24 нед. Вакцинация против гриппа используется с целью профилактики распространения вирусов в сообществах людей. Особенно рекомендуется вакцинация от гриппа в закрытых учреждениях, таких как школы, детские сады, супермаркеты, больницы. Как показывает практика, если больше 40 % членов коллектива получили прививку от гриппа, то число заболевших среди не привитых людей не превышает 10 %.

Вирус гриппа постоянно меняется, поэтому каждый год разрабатывается новая вакцина. После ее введения организм в течение двух недель вырабатывает защитные антитела, которые действуют целый год. Если человек и заболевает после вакцинации, то в этом случае грипп протекает в более легкой форме.

### **Рекомендации по профилактике.**

1. Необходим постельный режим.
2. Прием противовирусных препаратов и других препаратов для поддержания иммунитета.
3. Ежедневные проветривания помещения, желательна по возможности влажная уборка помещения. Больного с симптомами гриппа укутывают и создают среду потеплее. Вымораживать помещение не стоит, но регулярные проветривания делать надо.
4. Необходимо пить много жидкости. Около 2-3 литров в день. Компоты, морсы, чай с лимоном, с фруктами будет самым лучшим помощником.
5. В период болезни и в течение нескольких недель после нее необходимо максимально бережно относиться к своему здоровью, показан прием витаминно-минеральных комплексов и потребление витаминсодержащих продуктов.

### **Ведущий:**

А теперь посмотрим, как вы усвоили выше сказанное. Предлагаем вам игру по принципу «Своя игра», где у вас есть возможность заработать баллы за правильные ответы.

В итоге игры определится победитель, набравший максимальное количество баллов.

### **Проведение интерактивной игры.**

**Подведение итогов, вручение призов, грамот победителям.**

**Ведущий:** Наш классный час подходит к концу. Давайте посмотрим на цели, которые стояли перед нами в начале. Как вы считаете, нам удалось их достичь? Стоит ли напоминать о профилактике гриппа всему населению? **(ответы аудитории).**

- Скажите, какой итог можно подвести нашему классному часу. Какие выводы можно сделать? Узнали ли вы что-то новое для себя? **(ответы аудитории).**

**Ведущий.** Да, спасибо. В заключение, мне бы хотелось сказать следующее: ничто в жизни не может быть дороже счастья и благополучия ребенка, родителей – самых близких людей, которые мечтают видеть нас здоровыми и счастливыми. Конечно, в нашем мире много внешних факторов, которые могут влиять на здоровье человека, но мы можем предотвратить воздействие инфекционных факторов мерами профилактики, соблюдением элементарных правил личной гигиены.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Борисова О. И. Острые инфекции дыхательных путей у детей: учебное пособие для врачей – педиатров/. О. И. Борисова. – М.: Оникс, 2015. – 352 с.*
- 2. Ершов Ф. И. Антивирусные препараты: справочник/Ф.И. Ершов. – М.: Оникс, 2016. – 126 с.*
- 3. Соколова Н.Г., Тульчинская В. Д. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/ Н.Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов – на - Дону: Феникс, 2016. – 448 с.*
- 4. Тимченко В. Н. Инфекционные болезни у детей: учебник для медицинских вузов/ В. Н. Тимченко. - Спец. Лит. Санкт – Петербург, 2015. – 372 с.*