

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Упатова Татьяна Сергеевна,

учитель математики и информатики,

МОУ «Отрадененская ООШ»,

п. Малиновка, Белгородский район, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация. Использование новых педагогических технологий: проектный метод, игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

Ключевые слова: математика, пути повышения эффективности обучения, инновационные методы, проектная деятельность.

В современном мире происходят стремительные изменения, которые требуют от людей умения быстро адаптироваться к новым условиям. В связи с этим в образовании возникла новая проблема: подготовить человека, умеющего находить необходимую ему информацию. Выпускники должны обладать достаточным набором знаний, умений и качеств, позволяющих им уверенно чувствовать себя в современном высокотехнологичном мире. Особую актуальность приобретает проблема овладения в процессе обучения не только системой знаний, умений и навыков по математике, но и универсальными учебными действиями по их приобретению и применению.

Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль педагога состояла не в том, чтобы ярко и наглядно донести необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо – ученик? Все это побуждает педагога к поиску педагогических технологий и использованию их на уроке.

Учителю необходимо постоянно искать пути повышения эффективности обучения, используя разнообразные способы передачи знаний,

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания.

Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся педагог, а теперь – обучающийся. Это дает возможность каждому ученику обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям.

На уроках можно использовать различные технологии: проектный метод, игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

Проектную деятельность можно начинать с 5-го класса. Обучающиеся с увлечением составляют математические ребусы, кроссворды, придумывают свои задачи. Такие задания с удовольствием выполняют даже те дети, которые с трудом осваивают математику. Таким образом, они запоминают математические термины, учатся формулировать вопросы и находить на них ответы. Ученики 6-го класса готовят учебные проекты по темам «Диаграммы», «Единицы измерения площади», «Координатная плоскость». Проектная деятельность учит школьников работе с большим объемом информации, анализу изучаемого материала, его систематизации, постановке проблемы, целей своей деятельности. Использование метода проектов даёт возможность формирования и развития исследовательской и познавательной компетентностей обучающихся, необходимых современному выпускнику.

Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Например, можно применять в начале урока игровой момент «Отгадайте тему урока», при закреплении изученного материала – «Найдите ошибку». Всё это направлено на расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

в практической деятельности, а также развитие общеучебных умений и навыков.

Использование методов, основанных на создании проблемных ситуаций и активной познавательной деятельности учащихся, позволяет направить детей на поиск и решение сложных вопросов, требующих актуализации знаний. Проблемное обучение позволяет направлять учащихся на приобретение знаний, умений и навыков, на усвоение способов самостоятельной деятельности, на развитие познавательных и творческих способностей.

На сегодняшний день информационно – коммуникационные технологии занимают одно из главных мест в образовательном процессе. Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. При использовании ИКТ на уроках, учитель применяет образовательные и обучающие программы, созданные к урокам презентации, видео по различным темам разделов курса математики. Использование ИКТ на уроках математики позволяет: сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных и контрольных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Применение инновационных технологий помогает научить учащихся активным способам получения новых знаний, создать комфортные условия для их обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2012. – 272 с.*
- 2. Поляков С.Д. В поисках педагогической инновации. – М.: Дрофа, 2011. – 107 с.*
- 3. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/28/ispolzovanie-innovatsionnykh-tekhnologiy-na-urokakh-matematiki>*
- 4. <https://infourok.ru/statya-po-teme-innovacionnie-tehnologii-na-urokakh-matematiki-1501532.html>*