

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Шпакова Ольга Сергеевна,

заведующая отделением,

СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»,

г. Санкт-Петербург, Россия

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы управления проектной деятельностью педагогического коллектива колледжа в рамках международного сотрудничества. Представлен проект образовательной площадки, включающий в себя образовательные технологии, способствующие развитию предпринимательских компетенций у студентов колледжа.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, модернизация, образовательная площадка, международное сотрудничество.*

Shpakova Olga Sergeevna,

Head of department,

Saint Petersburg State Budget Professional Educational Institution

"Radio-technical College",

Saint Petersburg, Russia

PROJECT ACTIVITY MANAGEMENT IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

***Annotation.** This article discusses issues of project activity management of the college teaching staff as part of international cooperation. It shows the project of educational platform that comprises educational technologies contributing to development of entrepreneur skills among college students.*

***Key words:** Project activity, modernization, educational platform, international cooperation.*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие сферы профессионального образования является важным условием обеспечения устойчивого развития СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов. Сегодня перед колледжем стоит задача качественной модернизации материально-технической базы и собственных образовательных площадок с целью создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке специалистов.

В программе модернизации колледжа до 2020 года в качестве одной из задач определена интернационализация среднего профессионального образования в рамках развития международного сотрудничества и обмена студентами. Радиотехнический колледж является участником Российско-австрийского проекта по обучению предпринимательству в профессиональных образовательных учреждениях. В контексте этого проекта предпринимательство воспринимается не только как умение проявить предпринимательские навыки, просчитать все риски и затраты, создавать и продумывать обеспечение функционирования каких-либо предприятий с целью получения прибыли, но и в общем смысле – как черта личности, умение проявить инициативу, настойчивость, умение нестандартно мыслить при решении проблем, а также стрессоустойчивость, умение нести ответственность, в том числе социальную.

В целях проведения мероприятий и обмена опытом в рамках международного сотрудничества приказом директора была создана рабочая группа по разработке проекта образовательной площадки, были назначены руководитель группы, ответственные по направлениям.

Образовательная площадка, функционирующая на базе колледжа, представляет собой интерактивную среду обучения, в которую интегрируются различные формы и методы обучения, создавая единое образовательное и информационное пространство.

Реализация такой организации образовательного процесса направлена на решение следующих задач:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- внедрение элементов проектного управления в учебные дисциплины;
- организация интерактивных форм обучения с привлечением практикующих профессионалов из реального сектора экономики при проведении, например, хакатонов с участием ведущих разработчиков программного обеспечения и др.;
- адаптация содержательного наполнения учебных программ с учетом практико-ориентированной направленности процесса обучения, в частности развития предпринимательских навыков учащихся;
- развитие и внедрение предпринимательских навыков у студентов посредством решения практико-ориентированных задач.

Презентация образовательной площадки была организована во время делового визита педагогов из Вены в рамках Российско-австрийского проекта по обучению предпринимательству в профессиональных образовательных учреждениях. В ходе презентации коллегам из Австрии были продемонстрированы некоторые элементы образовательной площадки: мастер-классы, деловая игра по ИТ-технологиям, интегрированный урок математики, экономики и информатики, лекции в формате 15x4.

Мастер-классы по типу открытого университета позволяют создать среду взаимного обучения и развития «друг о друга» среди обучающихся и педагогов колледжа.

Одним из секторов образовательной площадки выступает платформа «Деловая игра», представляющая собой интерактивный модуль с веб-сервисом, практическими заданиями и советами экспертов, которые совместно с обучающимися решают практические задачи, оценивают результативность предложенных студентами тактик и предпринимательских стратегий в реализации проектов и т.д.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Рисунок 1. Платформа «Деловая игра»

Интегрированные учебные занятия построены на применении технологии проектного управления с использованием методик SCRUM, SMART-планирование.



Суть лекций формата 15x4 заключается в том, чтобы доносить информацию посредством коротких и динамичных лекций. Лекция в 15 минут воспринимается аудиторией легко и лучше запоминается. В рамках этого формата, любой желающий, в том числе и студент, может проявить инициативу и предложить

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

свою тематику лекции. Главная цель – не обучать, а заинтересовать, чтобы дальнейшую информацию по данной теме слушатель находил сам. Это дает студентам опыт публичных выступлений, а преподавателям беспрецедентный опыт взаимодействия со студентами в неформальной обстановке.



Организация учебного процесса в Радиотехническом колледже с использованием интерактивной образовательной площадки позволяет студентам колледжа приобрести такие качества, как способность нестандартно мыслить, налаживать связи, договариваться с партнерами; готовность нести ответственность за принятые решения; умение оценивать экономические и социальные условия для осуществления предпринимательской деятельности; умение находить решение проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях.