

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО:  
обучение, развитие, управление талантами**

***Куцеголов Александр Анатольевич,***

*преподаватель информатики,*

*ОГАПОУ «ЮАТ им. Е.П. Ковалевского»*

*с. Ютановка, Белгородская область*

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу эффективной организации изучения учебного курса информатики в учреждении среднего профессионального образования с помощью электронного учебно-методического комплекса.

**Ключевые слова:** электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), информационно-коммуникационные технологии, активное информационное взаимодействие, активизация познавательной деятельности, профессиональная подготовка, презентация, практическая деятельность.

Необходимость обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования активизировала поиск педагогической наукой и практикой путей повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования всех его составных элементов.

Выстраиваются иные, чем прежде, приоритеты целей образовательного процесса. Усиливается его ориентация на конечные результаты, в частности, на формирование личности специалиста, его нравственного и творческого потенциала. Интенсивно обновляются содержание среднего профессионального образования, технологии обучения,

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

формы организации учебного процесса. Значительно возрос интерес педагогической общественности к проблеме комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Определено необходимостью обновления содержания образовательных программ в области общеобразовательных дисциплин в связи с переходом на новые образовательные стандарты в системе СПО.

Расширение метапредметных связей через программный теоретический материал в презентационной форме, лабораторные работы, темы рефератов и проектов, комплект оценочных средств, электронные и интерактивные пособия, словарь терминов (гlossарий), методические рекомендации студентам.

Предоставление учебного материала в презентационной форме в сочетании с мультимедиа даёт возможность преподавателю:

- стимулировать предметно-образную память у студентов, творческую их активность;
- повысить мотивацию, интерес и познавательную активность студентов за счёт использования различных форм представления информации и контроля знаний;
- увеличить коэффициент усваиваемого учебного материала.

В нашем техникуме с 2014 года активно разрабатываются и внедряются в образовательный процесс электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), использование которых помогает:

- повысить интерес студентов к изучаемому предмету;
- организовать работу группы;
- обеспечить развитие мышления;

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

- обеспечить творческую активность и самостоятельность каждого студента;
- создать дополнительные возможности для использования проблемно-поискового метода.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - программный комплекс с учебными материалами и тестами по определенному предмету.

Процесс создания ЭУМК по предмету «Информатика» осуществлялся мной на основе готовых материалов в печатном варианте (учебной программы дисциплины, кратких конспектов лекций, лабораторных практикумов, разноуровневых наборов заданий и др.) и интернет ресурсов.

ЭУМК призван стимулировать обучающихся к саморегуляции учебно-познавательной деятельности, активизировать умения и навыки; повышать роль самостоятельной работы при подготовке к занятиям (лекционным и практическим); создавать условия для успешной сдачи дифференцированного зачета по предмету.

ЭУМК предназначен для оказания помощи в изучении и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков работы как в предметной области, так и в системе дистанционного образования или в традиционной образовательной системе с использованием информационных технологий.

Структура содержания ЭУМК:

1. Раздел «Пояснительная записка».

Изложена структура построения ЭУМК по блокам, правила пользования продуктом, системные требования для воспроизведения ЭУМК

2. Раздел «Выписка из ФГОС».

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

В разделе описаны общекультурные компетенции (ОК) которыми должен обладать выпускник.

### **3. Раздел «Примерная программа».**

Приведена примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

### **4. Раздел «Рабочая программа».**

Приведена рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

### **5. Раздел «Календарно-тематический план».**

Календарно-тематический план преподавателя является обязательным документом, способствующим рациональной организации образовательного процесса по дисциплине, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными дисциплинами, а также дающим возможность осуществлять систематический контроль за ходом выполнения программы и равномерной загрузкой студентов.

**6. Раздел «Перечень учебной и методической литературы, учебники в электронном виде, ссылки на полезные сайты».**

В разделе указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень средств обучения. Размещены электронные варианты учебников и пособий, ссылки на полезные сайты. Электронные варианты учебников могут быть использованы как при проведении аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

### **7. Раздел «Конспект лекций и презентаций».**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

Раздел представляет собой конспекты лекций по дисциплине с планом, контрольными вопросами и задачами для закрепления материала, презентации к лекциям.

8. Раздел «Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ».

Цель методических указаний сводится к организации эффективной работы на практических занятиях, способствующей достижению Государственных стандартов по дисциплине «Информатика», формированию практических навыков, соответствующих требованиям современного общества. В методических указаниях приведены теоретический (справочный) материал в соответствии с темой работы, обращение к которому поможет выполнить задания практического занятия и сами задания.

9. Раздел «Контрольно-оценочные средства»

Приведён комплект контрольно-оценочных средств, разработанный на основе рабочей программы ОУД Информатика и требований ФГОС среднего общего образования.

10. Раздел «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов».

В разделе представлены методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ по ОУД Информатика.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть теоретическими знаниями в области информатики, приобрести умения использовать теоретические знания в практической, профессиональной деятельности, моделирующих опыт творческой и исследовательской деятельности.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

Методические рекомендации направлены на формирование общих компетенций (ОК).

11. Раздел «Словарь компьютерных терминов».

По каждому разделу курса информатики приведён относительно полный словарь терминов, встречающихся при изучении предмета.

Практическая значимость применения данного ЭУМК:

- вызывает у студентов положительную мотивацию к обучению и эмоциональный подъём при изучении дисциплины;
- обеспечивает повышение качества обученности по предмету; повышение профессионального уровня педагога;
- позволяет повысить информационную насыщенность урока, выйти за рамки рекомендуемых учебников, дополнить их содержание;
- способствуют повышению качества визуальной информации и самостоятельности студентов;
- позволяет размещать его на сайте для дистанционного обучения; удобно для хранения;
- тиражирование электронного варианта оперативно;
- в дальнейшем легко и быстро осуществляется корректировка и совершенствование учебного материала;

Применение данного ЭУМК показало хорошую функциональность электронного комплекса, вызвало у студентов повышенную мотивацию к обучению и эмоциональный подъём при изучении дисциплина «Информатика» с необычной для них формой подачи учебного материала, как при получении новых знаний, так и при закреплении и контроле знаний.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Учебно-методическое обеспечение подготовки прикладных бакалавров: различные ступени образования и профили подготовки: учебно-методич. пособие / под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой, А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 140с.
2. Национальный стандарт ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения: электронный учебно-методический комплекс.
3. Костин Ю.Н., Крылов В.М., Смагин И.А., Стерликов Ф.Ф. Применение информационных образовательных Internet / intranet/ LAN-технологий для повышения качества обучения в вузе /. - М.: РИЦ ИИТЭМ, 2007. - 232 с.
4. Крылов В. М. Оценка качества мультимедийных учебно-методических комплексов / // Тезисы 3-й Всероссийской научно-методической конференции «Развитие методов и средств компьютерного тестирования». - М.: МГУП, 2005.