

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Давыдова Юлия Александровна,

доцент кафедры политологии и социологии,

РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Москва

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫСШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Аннотация. В работе рассматриваются качественные характеристики современного высшего образования в России в представлении современной молодежи. На основе социологического опроса студентов вуза, автор пришел к выводу, что большинство респондентов считают, что качество их обучения не соответствует требованиям, предъявляемым на рынке труда. В исследовании отмечается также необходимость совершенствования методик обучения с целью дать студентам как можно больше практических навыков.

Ключевые слова: высшее профессиональное образование, информационные технологии, профессиональные компетенции, качество обучения.

Процессы глобализации способствуют внедрению западных практик в российскую систему образования, способствуя трансформации традиционных ценностей россиян. Несмотря на этот факт, в современной России высшее образование по-прежнему является одной из главных социальных ценностей. Как показал опрос Левада-Центра, 67% россиян-родителей стремятся дать своим детям высшее образование [2]. Общее количество студентов, обучающихся по программам высшего образования в 2018 г. составляет порядка 4,3 млн. человек и, по прогнозам Минобрнауки, эта цифра будет увеличиваться в среднем на 2% в год [1].

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Молодежь является основным потребителем образовательных услуг. Поэтому исследование особенностей ценностных ориентаций студенческой молодежи, их отношение к получаемому образованию представляет особый интерес. Для того, чтобы определить значимость высшего образования в системе ценностей современной молодежи, был проведен опрос студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова. Совокупность случайной выборки составила 193 студента. Анкета состояла из 20 вопросов, которые составили 3 блока:

- необходимость получения высшего образования;
- удовлетворенность студентов качеством обучения;
- возможность применения полученных в вузе знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Современная концепция образовательного процесса делает акцент на развитии индивидуальности, способности личности к творческой деятельности и саморазвитию [3]. Эти качества наиболее востребованы в информационном мире. Высшее образование призвано не только дать необходимые профессиональную подготовку, но и развить социально-значимые навыки личности и направить их на благо общества. Вместе с тем в глазах большинства студентов (2\3 опрошенных) высшее образование необходимо, прежде всего, для получения диплома и дальнейшего карьерного роста, только 27% респондентов отметили, что для них значима также и возможность получения новых знаний и саморазвития. Студенческая аудитория отмечает, что получение высшего образования повышает шансы на трудоустройство и является толчком в начале карьерного роста (88 % опрошенных).

Информационные технологии предоставляют студентам огромное количество нужной им информации, поэтому основное требование, ко-

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

торое предъявляют студенты к образовательному процессу: «Минимум теории, максимум практики». 92% опрошенных заявили, что им неинтересно изложение теоретических положений на лекциях, если они могут сами найти их в Интернете. Заинтересованность студентов проявляется только тогда, когда преподаватель дает им свои личные разработки по данной проблеме (это отметили 57% студентов), или совершенно новые теоретические постулаты, еще не получившие широкого распространения в научной аудитории (32% соответственно). 83% респондентов отметили, что на семинарских занятиях предпочтительнее выглядят те преподаватели, которые работают в формате реальных практических заданий, давая кейсы или предоставляя возможность участия в деловой игре. 64% студентов заявили, что те знания, которые они получают в вузе в процессе обучения, не пригодятся им в дальнейшей жизни, т.к. они не смогут применить их на практике. И только 13% отметили полезность получаемой информации.

Потребности современной экономики требуют соответствия качественных характеристик выпускника требованиям, предъявляемым на рынке труда. На вопрос: «Считаете ли вы, что российские вузы дают качественное образование, которое будет востребовано на рынке труда?» 72% студентов ответило: «да, но немногие», 19% - «нет, качество высшего образования в стране довольно низкое и даваемые компетенции далеки от практики» и только 9% отметили, что «большинство университетов дает качественное образование, соответствующее необходимым профессиональным навыкам». Оценивая качество образования, получаемого лично ими по пятибалльной шкале, большинство респондентов (89%) дали ему оценку 3 (удовлетворительное) и 4 (хорошее).

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Оценили студенты и соответствие российского высшего образования мировому уровню. 66% опрошиваемых считает, что его уровень ниже мирового, 31%, что российское образование соответствует мировому уровню, но только в ведущих московских вузах.

Анализируя результаты социологического опроса студентов о современных требованиях к высшему профессиональному образованию можно сделать следующие выводы:

1. Большинство опрошенных рассматривают получение высшего образования как возможность для поиска лучшей работы и дальнейшего карьерного роста, исходя из категории «польза».

2. Студенты считают, что качество современного обучения зависит от возможности применения полученных ими знаний в их дальнейшей профессиональной практике. Поэтому они оценивают преподавателя с точки зрения его умения дать им практические навыки в их будущей профессии.

3. Большая часть студентов приветствует использование информационных технологий не только для самостоятельной работы, но и при проведении лекционных и практических занятий.

По данным нашего исследования современная молодежь понимает значимость получаемого ею высшего профессионального образования, но при этом считает, что его качество не дотягивает до мировых стандартов. Одним из приоритетных направлений развития российского высшего образования, в представлении современного студенчества, должны стать использование информационных технологий с элементами дистанционного обучения и его практическая направленность.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В Минобрнауки сообщили об увеличении количества студентов-бюджетников в 2018 году. (Статья ТАСС). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/5505642> (дата обращения 21.10.2018 г.)
2. Мнение жителей России о системе образования. (Социологический опрос Левада-Центр). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/news/2014/09/18/6883> (дата обращения 20.10.2018 г.)
3. Супруненко Г.А. Высшее образование как ценность современной молодежи // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2015. – № 46. – С. 158-160.