

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Мельникова Мария Анатольевна,

учитель начальных классов,

МКООУ «Школа – интернат № 64»,

г. Прокопьевск, Кемеровская область;

Баумгартен Елена Анатольевна,

учитель начальных классов,

МКООУ «Школа – интернат № 64»,

г. Прокопьевск, Кемеровская область

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА. ПРОЕКТ «ИМЯ ГОРОДА СВЯТОЕ»

Аннотация. Данная статья раскрывает эффективность использования познавательно-исследовательской деятельности во внеклассной работе для духовно-нравственного развития личности младшего школьника.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, проектная деятельность, национальная культура.

Детство – удивительный мир. Именно тогда начинает закладываться фундамент становления личности. Ещё Я.А. Коменский говорил: «Кто успевает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот отстаёт больше, чем успевает». Нравственное воспитание начинается в семье. Задача школы в том, чтобы помочь ребёнку перейти от элементарных навыков поведения к осознанному уровню принятия культурно – исторической, социальной, духовной жизни его малой родины, родной земли. Источником для развития духовно – нравственного опыта учащихся является внеурочная деятельность. Именно в рамках внеурочной деятельности можно создать благоприятные условия для нравственных отношений взаимопомощи, то-

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

варищества, ответственности, активного отношения к действительности, глубокого уважения к людям, толерантности. На занятиях кружка «Школа исследователя» учащиеся включились в проектную деятельность «Имя города Святое». Актуальность выбранной темы были обусловлены знаменательными датами: 2018 г – 87 – ление города Прокопьевска и 75- ление Кемеровской области, 2021 г – 300 ление Кузбасса.

Цель проекта: Осознанное принятие младшими школьниками традиций, ценностей, социальной и духовной жизни родного города.

Человеку очень важно знать свои истоки, знать, что корни его глубоки. Вот почему с признательностью мы вспоминаем Святого Прокопия, имя которого носит наш город. Если внимательно посмотреть на названия городов России и Сибири в частности, то мы увидим, что из тысячи городов единицы названы в честь святых подвижников, и среди них наш город. Он носит имя Праведного Святого Прокопия Устюжского Чудотворца.

Многие из нас неоднократно задавали себе вопрос: как научить ребёнка любить свою малую Родину, традиции, национальную культуру своего народа? В этом поиске мы ориентируемся на образцы – наследия и общечеловеческие ценности. В.А. Сухомлинский писал, что настоящий человек начинается там, где есть святыня его души, надо оградить детей от пустоты души, бездуховности. А великий русский педагог К.Д. Ушинский отмечал, что прежде чем учить ребёнка любить другие страны и другие народы, надо его научить уважать свою страну и свой народ.

Наш класс активно интересуется историей родного города, вехами его развития и становления. Учащиеся поставили перед собой задачи выяснить и получить ответы на интересующие их вопросы: кем был Праведный Святой, как жил и почему народ сохранил о нём светлую память?

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Для реализации проекта учащиеся посетили Краеведческий музей, где познакомились и изучили исторические источники, в городской библиотеке прочитали издания журналов и газет по этой теме, организовали экскурсии по знаменательным местам и улицам родного города.

В результате исследовательской деятельности учащимися созданы следующие материалы: Презентация «Имя города Святое», фотоальбом «Улицы родного города», брошюра «Из глубины веков». Мини проекты: «Прокопий Праведный в истории России», « Город Святого Прокопия», «У самых истоков».

И нити сердечной связи ведут нас не только на 367 лет назад, когда был построен в наших местах храм Прокопия Устюжского, и когда вокруг него образовалось село Прокопьевское. Но через века, к тем временам, когда жил святой Прокопий, и к тому Великому городу, который стал свидетелем его духовного подвига.

В стихотворении «К Сибири» историка и поэта Петра Андреевича Словцова есть такие строки:

Пускай Европа чванится умами,
Пускай гордится блеском тонких дум –
Сибирь, гордится кроткими сердцами!

Возможно, эта мысль объясняет причину почитания Прокопия Устюжского нашими предками: близок он душе сибиряков великой любовью к Отечеству, мужеством трудного и радостного служения его благу. Вряд ли основатели села Прокопьевского знали, что имя Прокопий пришло в Россию из Греции. В греческом языке личное имя Прокопис образовано от нарицательного «прокоп», означавшего успех. Успех и известность пришли к прокопчанам только в 20 веке с началом разработки каменного угля.

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Имя города позволяет надеяться, что ждёт прокопчан успех. Но за него надо бороться. Не хлебом единым жив человек. Без прошлого нет и будущего. Нельзя допустить того, чтобы прервалась связь времён и поколений, чтобы мы стали «Иванами непомнящими». Знание истории родной земли делает человека сильнее и духовно богаче. Наш долг – сохранить самобытное лицо России, сохранить систему ценностей - нравственность, духовность, патриотизм, милосердие, которые должны быть основой в воспитании гражданина России XXI века.

Таким образом, духовно – нравственное воспитание – один из компонентов образовательного процесса, который помогает вырастить добрых, честных людей, которые будут использовать полученные знания на пользу Родине и найдут своё место в жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1969-1978.
2. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. Рекомендации. – Омск: ОГПИ, 1991.
3. Наука и религия. – №5. – 1999.
4. Сухомлинский В.А. О воспитании / Сост. и авт. вступит. очерков С. Соловейчик. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1982.
5. Тихомиров М.Т. Древнерусские города. – М., 1956.