

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

*Жуков Сергей Анатольевич,*

*учитель физической культуры,*

*Фендрикова Елена Валентиновна,*

*учитель математики,*

*Лунева Ольга Андреевна,*

*учитель английского языка*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»,*

*Старооскольский район, Белгородская область*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА – ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ШКОЛЫ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются подходы и технологии по укреплению здоровья и правильному физическому развитию обучающихся выработке стремления к здоровому образу жизни.

**Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, организация физкультурно-оздоровительной работы, двигательная активность.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и высокому качеству жизни.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

- уроки физической культуры;
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- работа школьных спортивных кружков;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- использование в работе школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Уроки физической культуры проводятся по 3 часа в каждом классе. Перед изучением видов программного материала во всех классах дается инструктаж по охране труда. На уроках учителя стремятся выбирать такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, сильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника.

Использование группового метода обучения. Ученики распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Нравится ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий. Это попутно помогает решать проблемы здоровьесбережения и социализации. Именно в игре и через игровое общение у школьника проявляется и формируется мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. В игре работают различные группы мышц, а это благотворно влияет на здоровье.

На уроках в начальной школе основное внимание уделяется развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению техникой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

Учащиеся 5-9 классов получают представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха, досуга.

Одной из оздоровительных задач является формирование у подростков представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Ежедневно в школе проводится утренняя гимнастика, а 1 раз в четверть «День здоровья».

Важная задача учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся участия в спортивно-массовой работе путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность направлена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе проводится работа по внедрению ВФСК «ГТО». Задачей педагогического коллектива является привлечение большинства де-

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

тей, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО», а в последствие и 100%. Для этого в школе оформлен стенд с необходимой информацией о содержании комплекса ГТО и его истории, проводятся тематические классные часы, родительские собрания.

Для повышения двигательной активности учащихся на протяжении учебного года проводятся подвижные игры на переменах, физкультминутки и физкультурные паузы на уроках. Их значение - снять утомление, обеспечить активный отдых и повысить умственную работоспособность.

В школе функционирует секция по баскетболу и кружок «Шахматы» в рамках работы спортивного клуба школы.

По плану спортивно-массовых мероприятий школы проводятся внутришкольные соревнования по легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Русская лапта», первенство школы по футболу, первенство школы по шахматам и шашкам, эстафеты, спортивные праздники.

В результате работы по физкультурно-оздоровительному направлению число учащихся, включенных в эту работу, с каждым годом растёт.

Только совместная работа учителя физического воспитания, родителей, классных руководителей даёт возможность целесообразно организовать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу школы, направленную на оздоровление школьников. Основное в работе педагогов - научить детей самим заботиться о своем здоровье, формировать установки на поддержание здорового образа жизни.

Велика роль физической культуры в профилактике вредных привычек. Занятия спортом приучают ребёнка к режиму, организации свободного времени, отвлекают от вредных привычек.

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Антипова, Л.П. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе/Л.П. Антипова // Начальная школа. – 2011. – №8. – С. 106-108.*
- 2. Гурьев, А.В. Особенности планирования основных направлений работы по сохранению здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе /А.В. Гурьев // Стандарты и мониторинг. – 2011. – №3. – С. 20-26.*
- 3. Карасева Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа. – 2005. – № 11. – С. 75.*