

ОТКРЫВАЮ МИР

Выполнили: ученицы 2 «А» класса

Шарова Виктория

Шарова Ксения

Руководитель: учитель начальных классов

Терюхова Ю.Б.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ЗАГАДОЧНОЕ ГНЕЗДО»

I. Введение

Тема нашей работы «Загадочное гнездо». Мы выбрали эту тему не случайно. Летом 2017 года, мы увидели за окном нашей квартиры на подоконнике птичье гнездо, а рядом летали две птицы. В гнезде имелись голубовато-зелёные яйца в крапинку.

Мы никогда не видели гнездо так близко, только на картинках в журналах. Нас поразили эти птицы и гнездо!

Птицы имели тёмную спинку и белое брюшко с крапинками, над глазом виднелась светлая полоска. Гнездо небольшое и имело вид чаши, сплетённой из сухих стеблей, травинки и скрепленных землёй и глиной.

Затем каждый раз, мы наблюдали за птицами очень осторожно из окна. Они очень пугливые, и заведя нас, сразу же покидали гнездо. Эти птицы явно отличались от известных нам обитателей, которых мы видели в нашем дворе: голубей, ворон, воробьёв, синиц и трясогузок.

Нам захотелось разгадать загадку этого гнезда. Мы провели наблюдения, а затем исследование. Думаем, что результаты исследования будут интересны ученикам нашей начальной школы.

Объект исследования - птичье гнездо, **предмет** исследования – особенности гнездовой жизни птицы.

Цель нашего исследования: определение видовой принадлежности птицы и исследование особенностей гнездования.

ОТКРЫВАЮ МИР

Гипотеза: Знания о птицах нашей местности помогут нам привлечь внимание к охране и сохранности видов птиц ЯНАО.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Провести наблюдения за гнездом.
2. Оpoznать птицу, которую видели на гнезде, найти информацию об особенностях жизни данной птицы с помощью литературных источников.
3. Обратиться в Детскую Экологическую Станцию за консультацией к педагогу-орнитологу для подтверждения полученных выводов.
4. Провести анкетирование – опрос, среди учеников 2х классов.
5. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.

Для проведения исследования использовались следующие **методы**:

1. Наблюдения.
2. Поиск достоверных источников информации (книги, встреча с орнитологом)
3. Опрос и списание.
4. Анализ полученной информации.

-1-

II. Теоретическая часть

На Земле существует около 9 тысяч видов птиц, а учёные открывают новые, неизвестные прежде виды. Только в России их насчитывают более 760 видов. Невозможно, конечно, знать всех птиц, но мы можем попытаться узнать тех, которые живут рядом.

А настоящий интерес к изучению живой природы появляется тогда, когда сам становишься наблюдателем и исследователем природы.

1. Гнездование птиц

Гнёзда нужны птицам, чтобы откладывать и насиживать яйца. Форма и местонахождения гнёзд зависит от вида птицы, её повадок. Птицы строят гнёзда на земле и на деревьях, на камнях и в скалах, на открытой местности или в укромных уголках. Форма гнёзд различна, они могут быть похожи на чаши или мешочки или быть почти плоскими. Некоторые птицы делают гнёз-

ОТКРЫВАЮ МИР

да сами, а другие используют уже готовые чужие гнёзда. Приложение 1 «Виды гнёзд»

2. Зачем птицы строят гнёзда?

Они откладывают в них яйца, которые потом согревают теплом своего тела. Гнездо защищает и предохраняет яйца от хищников и непогоды. Гнездо также необходимо для того, чтобы в нём жили птенцы, пока они не научатся летать.

III. Практическая часть

1. Наблюдение за гнездом и поведением птиц.

Местом наблюдения стало окно нашей квартиры, мы наблюдали за птицами в течение 1,5 месяцев.

Приложение 2 Таблица №1 «Дневник наблюдений», Фото: Гнезда, птенцов, птиц

На основании собранных сведений мы решили выяснить, какая это птица. Под имеющееся описание попадают дрозды и луговой чекан.

2. Распознавание птиц с помощью атласа-определителя.

С помощью атласа - определителя «От земли до неба» мы опознали птицу, которая устроила гнездо за нашим окном. По внешним признакам (форма гнезда, внешний вид яиц, место обитания) мы предположили, что это дрозд.

-2-

3. Изучение литературы по теме.

Далее мы стали изучать информацию о дроздах из справочной литературы, интернет – источников, выяснилось следующее:

Дрозды — род птиц семейства дроздовых отряда воробьинообразных. В настоящее время можно выделить больше 46 видов дроздов. Длина тела 20—25 см. По земле передвигаются прыжками, приседая при этом.

Дрозды распространены в Европе, Азии и Америке. На зиму северные виды улетают на юг, собираясь большими стаями. Гнездятся одиночками или небольшими колониями на деревьях, кустах или на земле; гнёзда чашевид-

ОТКРЫВАЮ МИР

ные, часто с землёй или глиной в стенках. За лето делают 1—2 кладки, в каждой от 3 до 7 яиц. В России__наиболее распространены дрозды: белобровик, деряба, рябинник, чёрный и певчий

Приложение 3 «Виды дроздов»

4. Определение вида дрозда по имеющимся признакам.

Изучив справочную литературу, мы предположили, что это может быть Певчий дрозд, белобровик, либо дрозд-рябинник.

Далее решено было по имеющимся признакам определить вид дрозда. В качестве признаков для сравнения были взяты: внешний вид птицы, местообитание, месторасположение гнезда, формы и размеры гнезда и особенности кладки яиц.

Вывод: изучив виды дроздов, мы выяснили, что дрозд-рябинник исключается, так как отличается по внешним признакам, певчий дрозд исключается, так как не подходит по форме и особенностям строения гнезда и особенностям кладки.

Остаётся предположить, что это - белобровик. Приложение 4. Таблица №2

5. Консультация со специалистами.

Для подтверждения полученных выводов мы решили обратиться к орнитологам. Было получено приглашение из Детской Экологической Станции о встрече с педагогом-орнитологом Костенко Александром Вячеславовичем.

При встрече он подтвердил наши выводы о том, что гнездо принадлежит дрозду, а именно дрозду белобровику, так как дрозд белобровик имеет выраженную белую бровь над глазом. Кроме того, Александр Вячеславович объяснил, что «эти виды иногда устраивают свои гнёзда на зданиях, потому что «туда не попадает дождь, и нет фактора беспокойства».

6. Анкетирование среди учеников 2х классов.

ОТКРЫВАЮ МИР

Мы провели анкетирование среди учащихся 2-х классов, цель которого, выявить знания о птицах. В опросе принимало участие 107 человек. Вопросы для анкетирования в [Приложение 5](#). Результаты исследования мы представили в диаграммах. [Приложение 6](#).

Анализируя результаты анкеты, мы сделали выводы:

1. Большинство школьников любят птиц и знают, как заботятся о них. 2. А также многие ребята знают о пользе, которую птицы приносят людям. 3. Не все ученики 2-х классов знают, зачем птице гнездо. Мы можем рассказать им об этом. 4. Практически все ребята согласны с тем, что птиц нужно изучать, чтобы не навредить им и спасти многие виды от вымирания.

IV. Выводы.

В результате проведенного сравнительного анализа, личных наблюдений и консультаций со специалистом мы получили много новых и интересных знаний.

Наше предположение подтвердилось. Именно дрозд был той птицей, о которой мы не знали, и которая устроила гнездо за нашим окном.

Мы выяснили, что дрозды бывают разных видов и обитают даже в нашей местности. Мы выясняли, почему дрозды устраивают гнёзда за нашим окном – отсутствует фактор беспокойства (например, хищницы - вороны, чьи гнёзда есть в лесу), гнездо на окне лучше защищено от дождей и заморозков. Также мы узнали, что дрозд выполняет массу полезных задач для лесной экосистемы. В весеннее и летнее время птица уничтожает целые колонии опасных вредителей, А ещё дрозды распространяют семена растений. Работая над исследовательской работой, мы узнали, что уже много лет в нашей стране проходит акция - **Международные дни наблюдений птиц**. Цель - привлечь внимание людей к миру птиц. Задача - переписать всех птиц, встреченных в эти дни. ЯНАО и в том числе наш город принимает участие в этой акции. И с каждым годом в ней участвуют всё больше людей. [Приложение 6](#)

ОТКРЫВАЮ МИР

Считаем, что наша работа имеет большое значение, ознакомить с её результатами мы можем учащихся нашей школы на классных часах, уроках окружающего мира. Хотим призвать всех детей и взрослых быть внимательными к птицам, изучать, охранять и помогать им, тем более что некоторые из птиц доверились нам, устроив свои гнёзда за нашим окном.

V. Список использованной литературы

1. Кузнецов Б.А. Определитель позвоночных животных фауны СССР. Ч.2. Птицы. – М.: Просвещение, 1974.
2. Олигер И.М. Краткий определитель позвоночных животных средней полосы Европейской части СССР. – М.: Просвещение, 1971.
3. Певчие птицы./ Пер. с англ. М.Громовой. – М.: ТЕРРА-книжный клуб, 1998.
4. Плешаков А.А. Зелёные страницы: кн. для учащихся нач.кл.- М.: Просвещение, 2016
5. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель.- М.: Просвещение, 2017.
6. Прокопенко М.С. Когда смеются птицы? – М.: Издательство «Сварог», 1996.

Интернет-ресурсы

1. Михеев А.В. Полевой определитель птичьих гнёзд. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://zoomet.ru/mix/mixeev_yaica.html. 17.03.2015.

ОТКРЫВАЮ МИР

VI. Приложение

Приложение 1. Виды гнёзд.

Крупные хищные птицы строят гнёзда-платформы, они похожи на кучу веточек с углублением в середине.

Маленькие певчие птички строят гнёзда-чаши между ветками кустарника или дерева. Они старательно переплетают тоненькие веточки и сухую траву, чтобы получились аккуратные чаши, дно выстилают мхом или пухом.

Дрозды строят свои гнёзда на опоре, у иволги гнёзда похожи на длинные плетеные сумки, стрижи прикрепляют свои гнёзда к стене, а ласточки строят их в дупле или норе на берегу реки. Кукушки, например, вообще не строят гнёзд, потому что подбрасывают яйца другим птицам.

Самые необычные гнёзда строит австралийская глазчатая курица. Она выкапывает глубокие ямы, складывает в них листья и траву, а когда яма заполняется, прячет в неё яйца. Растения гниют и выделяют тепло, которое обогревает яйца. Таким образом, птенцы развиваются и вылупляются самостоятельно, без помощи матери.



Гнёзда-платформы



Гнёзда-чаши

ОТКРЫВАЮ МИР



Гнёзда-сумки



Гнёзда-норы

Приложение 2. Таблица №1

«Дневник наблюдения»

№	Число	Описание события
1	20.06.17	<u>Отложили 4 яйца</u> 20 июня мы впервые заметили гнездо, в нём находилось 4 яйца. К гнезду прилетали 2 небольшие птицы. Иногда они прилетали вместе.
2	22.06.17	<u>Отложили 6 яиц</u> Когда на улице была теплая погода, птицы покидали гнездо чаще, а когда была прохладная погода или шёл дождь, то птица подолгу сидела на своём гнезде. Она раскрывала свои крылья и полностью закрывала ими гнездо, а головку прятала в перья.
3	06.07.17	<u>Появился первый птенец</u> Он был почти без перьев и пуха, из-за чего птенец имел достаточно неухоженный вид. Клюв был большой и жёлтого цвета.
4	08.07.17	<u>Появился второй птенец</u> Теперь птицы стали прилетать вдвоём для того чтобы покормить птенцов. В клюве они приносили червей, гусениц. Сначала птенцы мало двигались, но уже через несколько дней они стали активнее, когда прилетали родители, птенцы открывали свои большие жёлтые рты, требуя еды.
5	30.07.17	<u>Птенцы покинули гнездо</u> Мы не смогли наблюдать за этим процессом. Просто в очередной раз, осторожно выглянув в окно, мы не увидели птенцов. Но ещё в течение недели мы слышали под

ОТКРЫВАЮ МИР

		нашим окном в густых зарослях кустов и деревьев громкий щебет и разноголосое пение птиц. Возможно, птичье семейство ещё некоторое время находилось под нашими окнами. Больше, к сожалению этих птиц, мы не встречали. И чтобы не спугнуть и не потревожить птиц, мы не стали их искать в кустах.
--	--	--

Приложение 2 «Гнездо»



ОТКРЫВАЮ МИР



Приложение 3. Виды дроздов



ОТКРЫВАЮ МИР

Певчий дрозд

Чёрный дрозд



Деряба



Белобровик



Рябинник

Приложение 4 . Таблица № 2

«Сравнение видов дроздов»

№ п/п	Признаки	Рябинник	Белобровик	Певчий дрозд
1	Внешний вид	Крупный дрозд, верх головы и надхвостье серые, грудь и бока охристые с чёрными пестринами	Мелкий дрозд. спинная сторона оливково-бурая, брюшко белое с чёрными крапинами. крыло снизу и бока ржаво-рыжие, над глазом желтовато-белая	23 см в длину, спинная сторона оливково-серая, бока бледно-охристые, на груди и брюшке округлые тёмные пестрины, крыло снизу светложелтое

ОТКРЫВАЮ МИР

			бровь	
2	Местообитание	Светлые леса и парки	В смешанных лесах. предпочитая разреженные участки, вырубки, опушки.	Живёт в лесах с подлеском, садах и парках
3	Месторасположение гнезда	между сучьями или в развилке ветвей на высоте 5-6 м от земли	на прочной основе – в середине прогнившего пенька, либо в развилке толстых стволов дерева, нередко можно встретить и на земле	на молодых ёлочках, иногда в кустарнике на высоте 1-3 м от земли, редко выше.
4	Форма и размеры гнезда	чашеобразной формы, диаметр 130-200 мм, сделано из сухих стеблей травы, внутренняя подстилка мягкая	чашеобразной формы, диаметр 110-120 мм, сплетено из сухих стебельков. травинок, скреплённых землёй и глиной	чашеобразной формы, диаметр 100-180 мм, сделано из сухих стеблей травянистых растений, изнутри стенки и основание гладко обмазаны глиной.
5	Особенности кладки	5-6, иногда 7 зеленоватых яиц с густыми рыжеватыми крапинками.	5-6 голубовато-зелёных яиц с густыми нечёткими красновато-бурыми мелкими пятнами	4-7 яиц ярко-голубой окраски с редкими чёрно-белыми точками

В таблице зелёным цветом обозначены признаки, подходящие под описание птицы и её гнезда, а розовым цветом – неподходящие признаки, красным цветом – явно неподходящие признаки.

Вывод: проанализировав по имеющимся признакам различные виды дроздов, мы выяснили следующее:

- Рябинник исключается, так как не подходит по внешним признакам.
- певчий дрозд исключается, так как не подходит по форме и особенностям строения гнезда (изнутри гнездо обмазано глиной, нет подстилки) и особенностям кладки (голубые яйца с чёрно-белыми точками).

Приложение 5. Анкетирование 2-х классов

Анкета «Что ты знаешь о птицах»

1. Любишь ли ты птиц?

- да
- нет

2. Какую пользу приносят птицы людям?

- Птицы делают жизнь прекраснее: они замечательно поют, имеют красивое яркое оперение.

ОТКРЫВАЮ МИР

- Птицы нужны природе, они часть её.
- Птицы защищают наши леса, поля, сады и огороды.

3. Что может сделать человек для птиц?

- Вывешивать скворечники весной.
- Стрелять из рогатки по птицам.
- Помогать больной или раненой птице.
- Разорять птичьи гнёзда.
- Подкармливать птиц зимой и ранней весной.
- Уносить домой здоровых птенцов.
- Подходить близко к гнёздам птиц.
- Изучать птиц.

4. Зачем птице гнездо?

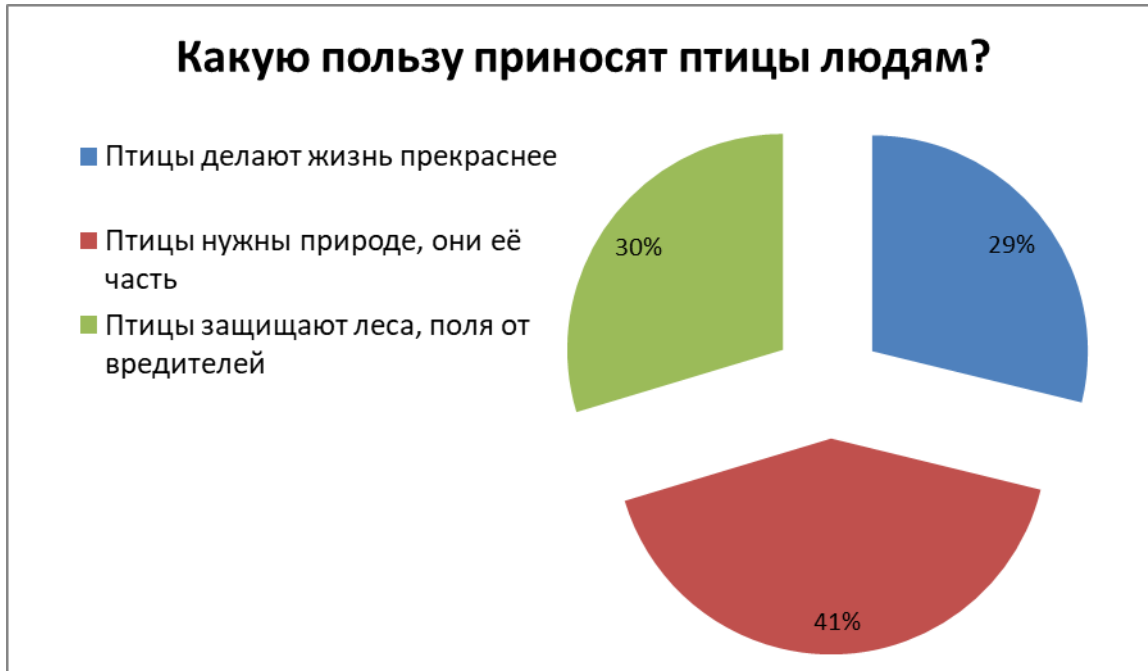
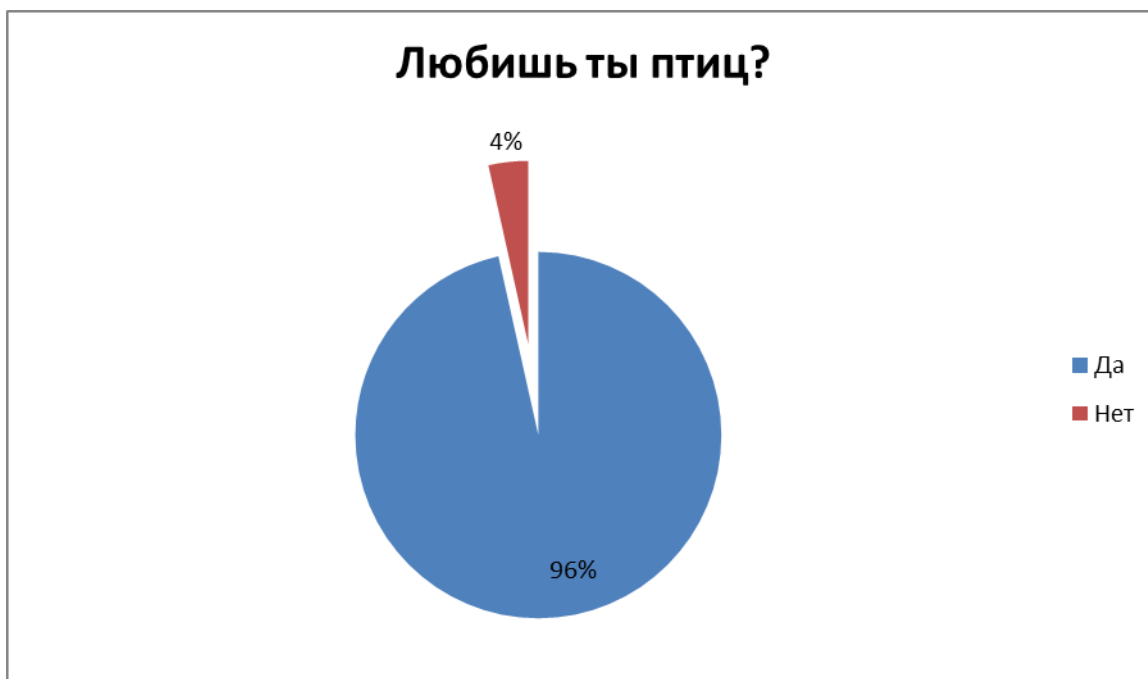
- отдыхать
- высиживать птенцов
- укрываться от непогоды
- прятать корм от других птиц

5. Считаешь ли ты, что нужно изучать и много знать о птицах, чтобы не навредить им и спасти многие виды от вымирания.

- да
- нет

ОТКРЫВАЮ МИР

Приложение 6. Диаграммы по результатам анкетирования

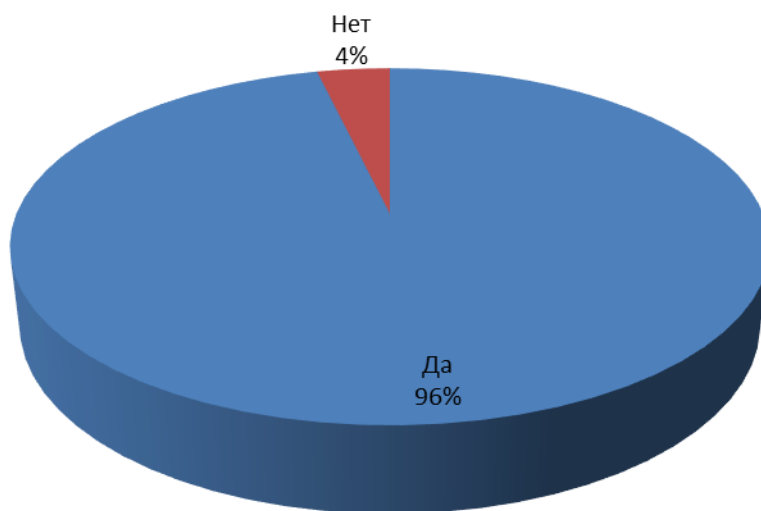


ОТКРЫВАЮ МИР

Зачем птице гнездо?



Считаешь ли ты, что нужно изучать птиц?



ОТКРЫВАЮ МИР

Приложение 7. Международные дни наблюдений птиц.



30 сентября - 1 октября прошли Международные дни наблюдений птиц!

Работая над исследовательской работой, мы узнали, что уже много лет в нашей стране проходит акция - Международные дни наблюдений птиц. Они проводятся в конце сентября ежегодно, начиная с 2005г. Цель данной акции - привлечь внимание людей к миру птиц, к проблемам сохранения мест их обитания и охраны природы в целом.

Смысл акции - узнать, сколько и каких птиц за определенный промежуток времени можно встретить в разных уголках континента. Поэтому главная задача Дней наблюдений - переписать всех птиц, встреченных за любой промежуток времени в эти дни и направить результаты своих наблюдений в национальные координационные центры. Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременного учета имеют большое научное значение.

ЯНАО и в том числе наш город принимает участие в этой акции. И с каждым годом в ней участвуют всё больше людей. На официальном сайте мы посмотрели, как жители нашего округа принимают участие в подсчёте птиц и сколько видов птиц удалось сосчитать.

Результаты Дней наблюдений-2005

№ п/п	Регион	Число участников		Число наблюдавшихся видов птиц	Число особей
		всего	в том числе не сообщивших фамилию		
65	Ямало-Ненецкий АО	4	0	12	287
ВСЕГО	67 регионов	17718	4665	282	2200303

Результаты Дней наблюдений - 2010

Регион	Участников	Учтенных видов	Отмеченных особей
Ямало-Ненецкий АО	149	5	496
72 региона	34816	277	1 091 157

Итоги Всемирных дней наблюдений птиц-2015

Активность участия регионов России во Всемирных днях наблюдений птиц-2015

Регион	Число участников	Отмечено видов	Учтено особей	Федеральный округ
Ямало-Ненецкий Автономный округ	77	14	437	Уральский
Итого:	58481	293	1739324	

ОТКРЫВАЮ МИР

Итоги Всемирных дней наблюдений птиц-2016

Активность участия регионов России во Всемирных днях наблюдений птиц-2016

Регион	Число участников	Отмечено видов	Учтено особей	Федеральный округ
Ямало-Ненецкий Автономный округ	412	46	4352	Уральский
Итого:	58589	268	1193363	