

# ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

*Сорокина Елена Валерьевна,*

*воспитатель,*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида №10 «Аленький цветочек»*

*городского округа Ступино, Московская область*

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «ВЕСНА» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)

**Аннотация.** В статье описывается деятельность по расширению знаний детей о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе.

**Ключевые слова:** занятие, весна, дети с тяжелыми нарушениями речи.

**Цель:** формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года.

Программные задачи:

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе
- воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников.

**Коррекционно-образовательные:**

- расширять знания детей о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе;

-закрепить знания детей о весенних месяцах;

- совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы;

- обогащать и активизировать речь детей.

**Коррекционно-развивающие:**

- совершенствовать грамматический строй речи

- развивать общую и мелкую и зрительную моторику, координацию движений;

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

- развивать речь, память, воображение детей

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

### **Предварительная работа:**

- Прослушивание музыкальных композиций по теме «Весна», **рассматривание** картин по теме «Весна», отгадывание загадок по теме, заучивание стихотворений о весне, чтение рассказов и стихов о весне, наблюдение признаков весны в природе.

- Вырезание из бумаги контура ладошек.

- Обсуждение правил поведения в лесу.

### **Оборудование:**

Сюжетная картина «Весна»; маленькие картинки признаков весны; мяч, магнитофон с композицией «Весна»

### **Ход**

#### **Организационный момент**

Воспитатель обращает внимание детей на себя:

Солнышко утром рано встает.

Лучики тянет – тепло нам дает.

Лучики взяли – к сердцу прижали

Тепло и добро другу отдали.

Молодцы, а теперь садитесь на стульчики я вам сейчас почитаю.

- Когда перелётные птицы летят большими стаями – то это к дружной весне.

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

- Если с крыш висят длинные сосульки, то и весна будет длинной.
- Синички поют на деревьях – скоро теплые деньки.
- Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный.
- Все эти приметы о каком времени года? – Весна. А какие весенние месяцы вы знаете?

(Ответы детей)

- Ребята, в народе март – месяц называли март – капельник, почему? (Ответы детей) (Снег тает, с крыш свисают сосульки и, когда солнышко пригревает, сосульки начинают таять и капает капель)

- Апрель называли апрель-водолей, почему? (Снег тает, течет вода, лужи, ручьи, реки разливаются)

- Март – цветень, почему? (В мае расцветают деревья и кустарники, распускаются в мае в лесу ландыши)

### **Игра «Что весной бывает»**

- Давайте расскажем, что бывает весной. У меня есть много разных картинок, но нам надо выбрать только те, которые подходят к нашему времени года. Свой ответ начинайте со слова “весной

Весной... ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки.

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые?

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

## ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляются первые цветы: подснежники, мать – и – мачеха.

Весной появляется трава.

Весной идет дождь.

*(Дети выбирают со стола подходящие картинки, и располагают их вокруг сюжетной)*

### Физкультминутка

*Релаксация. Звучит музыка для релаксации.*

- Сели спокойно на корточки.

- Весной природа пробуждается от зимнего сна, и мы с вами сейчас откроем глазки, опустим ручки, встряхнем ими. *(Дети выполняют упражнения)*

Весной появляются первые весенние цветочки, они тянутся к солнышку. И мы с вами медленно поднимем руки вверх, встанем и потянемся *(Дети потягиваются)*. Легкий ветерок их колышет *(покачивания)*. Наступает весна *(руки вниз)*.

### Игра «Назови ласково»

-Нашей весне немного грустно, зима не хочет ей уступить. Ребята, мы с вами весну порадуем, будем про нее говорить ласковые слова. *(Дети делают круг)*.

Ручей – ручеек

птица - птичка

Солнце – солнышко

гнездо - гнездышко

Цветок – цветочек

веснушка – веснушечка

Луч – лучик

лужа - лужица

### **Составление рассказа по серии картин**

*Воспитатель выставляет на доску картинки для рассказа.*

«Наступила весна. Пригревает солнце. Тает снег. Дети пускают кораблики.

На проталинках вырастает травка. Расцветают подснежники. На ветках набу-

## **ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

хают почки. Возвращаются из теплых стран перелетные птицы. Люди снимают теплу одежду»

*Дети пробуют самостоятельно, по картинкам, пересказать рассказ.*

- Что же весной ярко светит, греет, припекает? (*Солнышко*)

Давайте позовем солнышко.

**Закличка “Солнышко” (с хлопками):**

Солнышко ясное, нарядись! (*хлопки по плечам, скрестив руки на груди*)

Солнышко красное, покажись! (*хлопки в ладоши*)

Платье алое надень, (*хлопки по коленям*)

Подари нам красный день! (*хлопки над головой*).

(Воспитатель показывает солнце без лучей).

Солнышко пока к нам добиралось, все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Давайте поиграем.

**Гимнастика для глаз:**

Лучик вверх, лучик вниз,

Лучик детям улыбнись,

Вправо, влево посмотри,

Вокруг солнца обойди.

Что же можно сделать? (Ответы детей)

*Дети прикрепляют лучи, сделанные из ладошек детей.*

**Рефлексия.**

Понравилась ли вам встреча с весной?

Что вам больше всего сегодня понравилось?