

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Тхоржевская Ирина Викторовна,

Дерябина Светлана Павловна,

воспитатели,

МАДОУ ЦРР - Детский сад №23 "Ромашка"

городского округа Ступино Московской области

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ "ПИСЬМО ОСЕНИ"

Аннотация. Занятие составлено в соответствии с ФГОС ДОУ. В статье раскрывается опыт работы педагогов по организации образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием ИКТ.

Ключевые слова: признаки осени, классификация овощей, фруктов, ягод и деревьев. Согласование числительных с относительными прилагательными в роде, падеже. Ориентировка в пространстве.

Цель: Закрепить знания по теме «Осень» посредством игр развивающей направленности.

Образовательные задачи:

Закрепить знания о признаках осени.

Уточнить представления о разных способах произрастания овощей, о том, что в овощах есть съедобные корни – «корешки» и плоды – «вершки», у некоторых овощей съедобны и «вершки и корешки».

Упражнять в умении различать и называть фрукты, ягоды, деревья.

Закрепить словообразование относительных прилагательных от названий овощей, ягод, деревьев.

Закрепить согласование числительных с относительными прилагательными в роде, падеже.

Развивающие:

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Развивать ориентировку в пространстве.

Развивать речевую активность детей, умение обосновывать свой ответ, участвовать в общей беседе, отвечать на поставленные вопросы.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление, умение классифицировать по заданным признакам.

Воспитательные задачи:

Развивать социально-коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе, обосновывать свой ответ. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к совместным действиям со сверстниками и взрослым.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. А от кого это письмо, попробуйте угадать. Чтобы отгадать посмотрите внимательно на таблицу с картинками. Подумайте, к какому времени года относятся все эти признаки?

(Ответы детей). Все согласны? Кто думает по-другому?

- Поясните, почему, вы так решили? (Дети смотрят на экран и называют осенние приметы)

Правильно, письмо от осени.

Воспитатель: Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени.

В своем письме осень предлагает вам поиграть. И прислала много интересных игр.

Первая, игра в которую предлагает вам поиграть осень, это игра «Вершки и корешки».

Игра «Вершки и корешки».

Предлагается 2 (два) обруча: черный и зеленый. У каждого ребенка карточка с изображением какого-то овоща. В обруч черного цвета надо поместить овощи, у которых в пищу идут корешки, а в обруч зеленого цвета — те, у кото-

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

рых используются вершки. Дети выходят по очереди и помещают свои карточки в обручи.

– Посмотрите, а ведь у нас есть овощи, у которых съедобны и вершки, и корешки. Назовите их. (Свекла, чеснок, лук.) – Куда мы их поместим? (В пересечение кругов.)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

Присаживайтесь за столы. А теперь давайте разомнём ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)

Мы морковку трем, (Трут ладони друг об друга.)

Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой.)

Мы капусту жмем. (Хватательные движения обеими руками.)

Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)

Перетерли, (Трут ладони друг об друга.)

Посолили, (Указательный и средний палец трутся о большой.)

И набили плотно в кадку (Удары обеими руками по столу.)

Все теперь у нас в порядке. (Отряхивают руками.)

Воспитатель: Ребята, перед вами лежат картинки, рассмотрите их. Что на них изображено? На какие группы можно их разделить? (Фрукты и ягоды).

Осень предлагает поиграть в игру:

Игра «Что делать с фруктами и ягодами».

На экране будут появляться картинки с изображением действия. Например: срывать фрукты, варить компот, выжимать сок, резать салат, варить варенье.

Вы смотрите на картинку (например, с изображением груш), и составляете предложение, например, «Из груш можно сварить грушевый компот. (Мама варит грушевый компот). Или «Я люблю срывать груши с дерева».

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Воспитатель: Молодцы. Овощи и фрукты мы с вами собрали. И теперь нам надо выполнить следующее задание осени - положить их на хранение. Где хранят фрукты и овощи?

Ответы детей: В овощехранилище.

Игра С Планшетами.



Воспитатель: Положите красный квадрат в правый верхний угол. Синий круг – в левый нижний угол. В левый верхний угол положите фигуру, у которой три стороны и три угла. В правый нижний угол положите жёлтую фигуру, у которой нет углов. (Проверяем правильность выполнения задания).

Воспитатель: Молодцы. Овощи и фрукты мы с вами сохранили.

А теперь Осень предлагает решить вам необычную задачу.

Дети подходят к столу. На столе стоят 3 стакана с соком из моркови и 3 пустых стакана.

Воспитатель: Как называется сок из моркови?

Ответы детей: Морковный.



Надо один раз перелить сок так, чтобы полные стаканы чередовались с пустыми.

(Из 2-го стакана перелить в 5-й).

Игра «Собери букет»

Воспитатель: Осенью всегда бывает такое явление, когда летят листья. Как оно называется?

Ответы детей: Листопад.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Воспитатель: Давайте отправимся на прогулку, посчитаем листья и соберём осенний букет! Букет, из каких листьев мы будем собирать?

Ответ ребёнка: Мы будем собирать букет из кленовых листьев.

Ребёнок считает: Один кленовый лист, два кленовых листа, три кленовых листа, четыре кленовых листа, пять кленовых листьев.

Молодцы! А теперь соберём букет, из каких листьев?

Ответ ребёнка: Мы будем собирать букет из дубовых листьев.

Ребёнок считает: Один дубовый лист, два дубовых листа, три дубовых листа, четыре дубовых листа, пять дубовых листьев.

Воспитатель: У нас получились замечательные букеты для осени.

Давайте ещё раз вспомним, из каких листьев мы собирали букеты.

Ответы детей: Мы собирали букеты из кленовых и дубовых листьев.

Воспитатель: Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени. Вам было интересно играть с Осенью? Какое задание было интересным? Сложным? Лёгким?

Ответы детей.