

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Киндякова Ирина Анатольевна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»,

Липецкая область

ГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ АРТ- ТЕРАПИИ

«Я- ВОЛШЕБНИК?!»

Аннотация. Арт-методы позволяют получить доступ к самым скрытым переживаниям ребенка и корректно помочь ему, особенно при обращении к тем реальным проблемам или фантазиям, которые по каким-либо причинам затруднительно обсуждать вербально. Работа над рисунками, картинами, скульптурами – это безопасный способ разрядки разрушительных и саморазрушительных тенденций. Методы арт-терапии позволяют проработать мысли и эмоции, которые человек привык подавлять.

Ключевые слова: чувства, эмоции.

Методическая цель: использование элементов арт - терапии для развития потребности в самопознании.

Цели:

- развитие адекватной самооценки, эмпатии;
- формирование навыков взаимодействия;
- формирование нравственных приоритетов.

Оборудование: пластилин, магнитофон, фигурки волшебников.

Ход.

1. Игра- активатор «Я дарю тебе...»

Здравствуйтесь, я рада приветствовать всех на нашем занятии. А начнем мы нашу встречу с игры. Я прошу всех встать в круг. Представьте, что каждый из вас может подарить другому все, что только хочет: от улыбки и заканчивая планетами и вселенной. Поворачиваясь к своему соседу справа, нужно соединить ладошки, улыбнуться и сказать: «Привет, я хочу подарить тебе...».

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

На что сосед обязательно должен сказать: «Спасибо» и дальше повернуться вправо. И продолжить игру.

Обсуждение:

- Какие чувства вы испытали, играя в эту игру?
- Я с вами согласна: приятные, добрые, почти, что волшебные чувства.
- А кто у нас творит волшебство? (волшебники)
- А кто из вас смог бы стать волшебником и почему?

II. Упражнение «Волшебники»

Я предлагаю вам всем побывать сегодня в этой роли.

- А что отличает волшебника от всех других? (есть костюм, волшебная палочка, обладает магическими умениями)

- Я сейчас вам раздам заготовки костюмов, раскрасьте их и придумайте себе волшебное имя, напишите его на облачке.

(фон – музыка, нарисованные волшебники крепятся на доску)

Обсуждение:

- Почему именно такие цвета ты выбрал для своего костюма.
- А что означает твое имя?

III. Упражнение «Если бы я был волшебником»

- Представьте, что вы стали волшебниками. Что вы сделаете для того, чтобы вас все полюбили?

IV. Упражнение «Чудесное превращение»

Волшебники бывают разные, но все творят чудеса. Давайте попрактикуемся в этом. Перед вами лежит пластилин. Выберите тот цвет, который вам больше всего нравится. Превратите это кусочек пластилина во что-нибудь. Только сделать вам надо это очень быстро, за 2 минутки.

Обсуждение:

- Что вы вылепили и почему?

V. Упражнение «Творим волшебство»

Каждое волшебство предназначено кому-то.

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- А при каких обстоятельствах люди нуждаются в волшебстве?

Волшебники – очень наблюдательный народ. Они не дарят волшебство просто так, а только тем, кто очень нуждается в нем. Я предлагаю с помощью цветных ленточек разделиться на две команды, ведь творить волшебство вместе всегда интереснее.

Каждая команда получит свое маленькое задание. У вас будет время подготовиться, а затем выполнить его.

1 команда: среди гостей нужно выбрать человека с самыми, на ваш взгляд, грустными глазами. Подойти к нему, попросить его встать, а затем всем вместе обнять его и хором сказать: «Все будет хорошо!»

2 команда: среди гостей нужно выбрать человека, которому сейчас особенно тяжело, чувствуется, что он очень устал и нуждается в поддержке. Подойдите к нему, попросите его встать, раскройте его ладони и положите в его ладошки камешек, согретый теплом ваших рук. И хором скажите: «Ваше желание обязательно исполнится»

Обсуждение:

- Уважаемые гости. Можно спросить вас, что вы почувствовали в этот момент?

- А теперь я открою секрет, 1 группа волшебников попыталась поднять настроение человеку, у которого, на их взгляд сегодня самые грустные глаза и тому, кто, по мнению волшебников 2 группы, больше всего нуждался в защите и поддержке.

- А вы, уважаемые волшебники, что вы почувствовали? Какие эмоции испытали?

Я предлагаю вам сейчас закрыть глаза и еще раз пережить эти эмоции.

- Вы почувствовали себя счастливыми?

- Правильно, ведь чем больше мы помогаем другим людям, поддерживаем их, сочувствуем им, тем сильнее вбираем в себя волшебную силу, тем че-

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

ловечнее мы становимся. Делая счастливыми других, мы и сами становимся счастливыми.

И чтобы сегодня не только два человека, а все присутствующие люди смогли ощутить эту поддержку, я предлагаю подарить ваше маленькое чудо, в которое вы превратили кусок обычного пластилина. Но помните, что каждое волшебство кому-то предназначено. Приглядитесь. И подарите тому, кому, на ваш взгляд оно подходит больше всего.

Наша встреча подходит к концу. И мне хотелось бы задать вам один вопрос:

- Есть ли в жизни место волшебству?

- Да и чтобы творить это волшебство нужно быть очень наблюдательными, чтобы вовремя заметить тех, кто нуждается в нашем волшебстве - поддержке, понимании, сочувствии. Так будьте внимательными. Будьте настоящими волшебниками.