

# ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

*Еничева Ирина Валериевна,*

*концертмейстер,*

*Самойлова Марина Юрьевна*

*педагог дополнительного образования,*

*МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,*

*г. Старый Оскол, Белгородская область*

## МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ В БОЛЬШОЙ СТРАНЕ

**Аннотация.** Школа раннего развития в учреждении дополнительного образования детей помогает дошкольнику осваивать возможности практического опыта, являясь временем творческого освоения новой для них информации и осмысления, формирует новые жизненные умения и способности.

**Ключевые слова:** дошкольное воспитание, духовно-нравственные качества, любовь к Родине, к природе, к близким, укрепление психологического здоровья дошкольников.

Дошкольное воспитание – это первый и самый важный период в формировании полноценной самобытной личности ребенка. Большинство родителей, дети которых по разным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения, не могут обеспечить систематическое, достаточно полноценное развитие своих детей, поэтому всё чаще обращаются в учреждения дополнительного образования детей, занимающиеся развитием дошкольников. Школы раннего развития привлекательны и тем, что детский сад ребенок вынужден посещать ежедневно, а образовательное учреждение он посещает добровольно, что обеспечивает дошкольнику возможность посещать в одном месте объединения по интересам различных направленностей. Всё это позволяет выявить наклонности детей и в дальнейшем продолжить обучение в профильных классах общеобразовательного учреждения, облегчить последующую адаптацию к

## **ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ**

школе, а значит способствовать положительной мотивации к обучению и воспитанию.

У детей дошкольного возраста могут быть сформированы такие полноценные представления как: трудолюбие; любовь к семье, близким; любовь к малой родине, стране; любовь к природе; уважение к людям других национальностей; принадлежность к определенной культуре, культурам других народов.

Для реализации данных задач необходимо было выявить состояние проблемы в группах детей, изучить литературу, проанализировать опыт, имеющийся в отечественной педагогике, выбрать необходимые эффективные формы и методы, направленные на формирование нравственных качеств, гражданской принадлежности и развития патриотических чувств у дошкольников. Весь материал подбирался с учетом воспитательной ценности, интереса детей, принципов доступности, научности, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Наиболее эффективными формами работы с дошкольниками по данной проблеме являются: участие в различных акциях (трудовых, благотворительных); творческие и народно-ролевые игры; посещение музеев города, экскурсии; знакомство с русским фольклором на занятиях живописи, хореографии, вокала.

Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств происходит у дошкольников через семью, через любовь к матери и отцу. Знакомство с родословной семьи (к данной работе привлекаются дедушки и бабушки) дает детям осознать значимость своего рода в жизни города, села, страны, а самое главное формируется представление о себе (дочка, внучка, правнучка племянница, сестра и т.д.).

Наиболее эффективная форма нравственно-патриотического воспитания – это посещение музеев. Посещение краеведческого музея дает представление

## **ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ**

дошкольнику о том, чем славен родной край, об истории, культуре родного края, о профессиях людей, о социально-экономической значимости родного края. После посещения музея, обсуждения на занятиях по живописи дети отображают свои впечатления в рисунках.

Богатейшим источником является русский фольклор. Данные занятия помогают воспринимать то, что нельзя наблюдать в окружающей жизни. Танцевальные хороводы, праздничные гуляния, русские песни дают возможность прикоснуться к истории и быту русского народа. Ведь народ, забывший свой язык, историю и обычаи исчезают навсегда. Фольклор на занятиях хореографии, вокала, живописи поможет не допустить этого.

С интересом проходят прогулки и экскурсии по родному микрорайону, городу. Дети узнают происхождение названия микрорайонов, улиц, местных рек. Те впечатления, которые дети получают на экскурсии, становятся отправной точкой для более глубокого изучения истории родного города. Полезны для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей также и экскурсии экологической направленности, где происходит знакомство детей с растениями и животными нашего региона, а также дети познают правила поведения в природе.

Как итог проделанной работы совместно с родителями устраиваются выставки фотографий, репродукций, рисунков.

В результате деятельности по воспитанию нравственно-патриотических ценностей дошкольников в Школе раннего развития формируется любовь к Родине, к природе, близким, появляется чувство гордости за ее могущество, развивается достоинство личности.

Данная организация работы способствует укреплению психологического здоровья дошкольников, формированию у них позитивной самооценки. Они приобретают опыт социального общения, приобщаются к общественной жизни города, страны.

## **ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ**

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

- 1. Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей в дошкольных воспитательных учреждениях. – Казань: РИЦ «Школа», 2003.*
- 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М., 2007.*