

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

Попова Любовь Юрьевна,

учитель русского языка и литературы,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Тарко-Сале, Пуровский район, ЯНАО

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация. Успешно реализовать себя в обществе, принести пользу людям, стать лучше, всегда идти вперед – наверно, об этом мечтает каждый подросток. Основная задача взрослых – помочь ребенку в выборе тех форм деятельности, которые наиболее полно раскроют личность ребенка. Волонтерское движение служит прекрасным тренингом социальной адаптации и предоставляет возможность для самореализации личности, обладает большим воспитательным потенциалом, развивает личностные качества.

Ключевые слова: приносить пользу, социальная активность, самореализация, раскрытие личности, детская инициатива, самостоятельность и активность

Рост социального неблагополучия населения, вовлеченность молодежи и школьников в сферы, где основные занятия связаны с рискованным поведением, коснулось районов Севера. В СМИ активно транслируется модель гламурной жизни, респектабельной работы и роскошного отдыха, что не сопровождается особыми усилиями со стороны экранных «героев». Разрекламированная культура потребления особенно отрицательно влияет на подрастающее поколение, у которого, как следствие, формируются социальные иллюзии. Педагогика должна найти новые воспитательные механизмы и средства, которые смягчат данный эффект и изменят его направленность [2]. Асоциальное поведение, свобода, зачастую излишняя, в сексуальных отношениях, недостаточная информированность людей по защите своего здоровья, отсутствие системного подхода к воспитанию детей в условиях бесконечной миграции населения «подтолкнуло» пе-

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

дагогов к поиску новых эффективных форм организации воспитательного процесса в северных школах. Несмотря на существенный интерес ученых к проблеме развития волонтерского движения, аспект развития социальной активности молодежи в волонтерской деятельности глубоко не рассматривался. До настоящего времени, на наш взгляд, не исследованы воспитательные возможности волонтерского движения. Добровольная общественная деятельность молодежи сегодня не только может помочь решению многих социальных проблем общества, но и способствовать развитию личностных качеств волонтеров, формированию у них активной жизненной позиции [3].

Успешно реализовать себя в обществе, принести пользу людям, стать лучше, всегда идти вперед – наверно, об этом мечтает каждый подросток. Основная задача взрослых – помочь ребенку в выборе тех форм деятельности, которые наиболее полно раскроют личность ребенка. Волонтерское движение, считаем, служит прекрасным тренингом социальной адаптации и предоставляет возможность для самореализации личности, обладает большим воспитательным потенциалом, развивает личностные качества. Этот вид деятельности в северных школах новый, и положительные результаты возможны лишь при определенных очень важных условиях – если работа приводится в системе, если есть лидер, ведущий за собой, если есть педагог, способный своевременно поддержать детскую инициативу. Сегодня изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретают особую актуальность. Представляем положительный опыт работы в организации волонтерских отрядов одной из северных школ - Средней общеобразовательной школы №1 г. Тарко-Сале ЯНАО.

В данной школе активно поддерживаются детские инициативы, продуктивно развивается волонтерское движение, основным принцип которого – «хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому». Одна из причин бурного развития волонтерского движения – добровольность и свобода выбора.

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

Добровольно выбранная социально значимая деятельность намного выше для личности подростка, чем та, что навязана извне.

В школе №1 города Тарко-Сале работают два отряда волонтеров под руководством старшеклассников и педагогов-организаторов: отряд «Радуга» (младшие подростки) и «Горячие сердца» (старшеклассники). Общая численность – 30 человек.

Немало добрых дел на счету волонтерского отряда «Горячие сердца», девиз которого: «Самого главного глазами не увидишь. Зорко одно лишь сердце» (Антуан де Сент-Экзюпери). Ребята тесно сотрудничают с Советом ветеранов, проводят мероприятия, посещают ветеранов и пожилых людей... С успехом прошла акция «Забота». Юные добровольцы посетили пожилых людей и ветеранов Великой Отечественной войны в стационаре районной больницы и на дому, чтобы поддержать их общением, а также разнести им продуктовые наборы. В канун Нового года уважаемые ветераны города не остались без новогодних поздравлений, в Совете ветеранов была организована праздничная программа, в которой приняли участие и волонтеры. Для участников войны и тружеников тыла подготовлена выставка детских работ и проведена акция «Новогодняя открытка ветерану», в которой приняли участие 17 ребят. В феврале 2018 г. юные волонтеры вновь побывали в Совете ветеранов с поздравительной программой, посвященной ветеранам Афганской войны. Выступления детей принимаются очень тепло, с благодарностью: «Ваши концерты талантливых детей и их талантливых руководителей несут счастье, дарят улыбки людям». Тем самым отмечено чуткое, внимательное отношение учащихся, педагогов к пенсионерам, инвалидам, ветеранам. На этом добрые дела не закончились: активисты волонтерского отряда организовали в школе акцию «Милосердие», собрав более восьмидесяти игрушек для Комплексного центра социального обслуживания населения. Организовали и провели акцию учащиеся, состоящие на учете (что особенно ценно).

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

«Мы еще маленькие, но многое можем», - так говорят ребята из второго волонтерского отряда «Радуга». На счету этих юных добровольцев весомое количество добрых дел. Ребята - организаторы мероприятий различной направленности в детском саду «Буратино». История сотрудничества с этим учреждением началась с составления совместного плана работы в сентябре 2015 года. Много реализовано. Ребята подготовили и провели среди подготовительных групп детского сада веселые старты «Быстрые, ловкие, смелые». В ноябре проведена беседа в игровой форме «Если хочешь быть здоров!». Надолго запомнится детям поучительная музыкальная постановка о здоровом образе жизни, сопровождаемая спортивными играми. Весьма запоминающейся стала проведенная юными добровольцами викторина с импровизацией «В гостях у сказки», когда малыши вспомнили любимых сказочных героев, приняли участие в веселых сказочных конкурсах. В феврале 2018 года проведена конкурсная программа «Молодецкие забавы» и мероприятие по правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков».

Любое дело отнимает много времени, сил, но ребята школы №1 находят для подготовки и проведения мероприятий время и не жалеют своих сил. Мы, взрослые, всегда пытаемся поддержать огонек активности в детях, то же самое делают педагоги и руководство детского сада.

Рядом с этими детьми рука об руку идут неравнодушные, заботливые и творческие педагоги школы, готовые всегда поддержать в трудную минуту. Без инициативных, добрых педагогов не вершится ни одно хорошее дело: нужно подсказать, помочь, да и просто быть рядом. Но инициатива всегда остается прерогативой детей. Для организации волонтерских отрядов в школе педагог просто необходим, без взрослого, который своевременно направит деятельность детей, не обойтись. Именно они научат ребят строить взаимоотношения с людьми, творить добрые дела. Закаленные в делах старшеклассники смогут в дальнейшем самостоятельно руководить волонтерскими отрядами.

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих [1]. В дальнейшей жизни таким детям проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. Как видим, в совместной добровольческой деятельности ребят процесс воспитания детей взрослыми перерастает в самовоспитание, ребенок сам намечает траекторию своего развития. Став волонтером и работая над серьезными проблемами, дети доказывают окружающим свою зрелость, самостоятельность и... оригинальность.

Сколько времени работают волонтеры? От 1 дня и до тех пор, пока есть желание творить добро и помогать людям. Дети могут прийти 1 раз и уже больше никогда не появиться. Другие работают больше, как правило, получив то, что хотели, уходят, так как у них появляются другие интересы, проблемы и новые перспективы. Есть и те, кто работает постоянно, они планируют и проводят дела, идут за авторитетным лидером. Даже одно полезное дело останется в душе ребенка, разовьет в нем лучшие качества. Возрастные рамки в детском волонтерском движении не ограничены, но считаем, что не ранее 4 класса, так как у детей младше еще не сформированы организаторские навыки.

Как удержать волонтеров? Доверие... Если лидеру-старшекласснику, педагогу доверяют, значит, уважают и ценят! Нужно поручать волонтерам посильную работу, и если она увенчается успехом, все будут довольны. Юный волонтер чтит заповеди и руководствуется правилами.

В школе №1 разработана программа «Детское волонтерское движение», в которой предусмотрено внедрение в работу в новом учебном году 5 отрядов юных волонтеров по различным направлениям: сотрудничество с детским при-

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

ютом «Луч надежды», с Советом ветеранов, досуговая деятельность в д/с «Буратино», пропаганда здорового образа жизни в младших классах и д/с города; сотрудничество с библиотеками (просветительская деятельность); работа с учащимися, имеющими затруднения в учебной деятельности и состоящими на учете. Формирование отрядов планируется начать с презентации, представления лидеров на общешкольной ученической конференции. Каждый отряд будет иметь название, девиз и эмблему (по желанию ребят, так как соблюдаем правило добровольности). Одна из форм подведения итогов – творческая встреча отрядов в конце учебного года с презентацией результатов деятельности, трансляция опыта через средства массовой информации. В программе предусмотрены творческие встречи отрядов и в течение учебного года с целью обмена опытом, проведения тренингов успешности, познавательных и спортивных конкурсов.

«Если хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», - слова для нас, взрослых, не новые, а для юных волонтеров – это первый положительный социальный опыт, который мы будем развивать и укреплять в школе. Считаем, что это движение является одной из эффективных форм самореализации ребенка, успешной социализации, несет в себе богатый воспитательный потенциал, развивает детскую инициативу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Азаева Р.Н. Педагогическая модель организации досуга обучающейся молодежи. // Педагогика. – 2005 – №1. – С. 27-32.*
- 2. Гурова Р.Г. Современная молодежь: социальные ценности и нравственные ориентиры. // Педагогика. – 2000. – №10. – С. 32-38.*
- 3. Дергунов В.А. Социально-педагогические условия самореализации личности ребенка в детской организации: Автореф. дисс. к.п.н. – Казань, 2000. – С. 19.*