

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО

Обаськина Эльвира Александровна,

старший воспитатель,

«МБДОУ «Детский сад №5»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

***Аннотация.** В данной статье рассматривается ИКТ как современное средство для более качественной организации работы ДОО. Отмечается, что использование ИКТ в дошкольных организациях позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка.*

***Ключевые слова:** дошкольник, информационно-коммуникационные технологии, ФГОС.*

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PEI

Elvira A. Obaskina,

senior educator,

«MBPEI «Kindergarten № 5»,

Novocheboksarsk, the Chuvash Republic, Russia

***Abstract.** This article is devoted to ICT, which are considered a modern tool for better organization of the work of the PEI. It is noted that the use of ICT in preschool institutions allows to modernize the educational process, improve its efficiency, motivate children to search for activities, differentiate education taking into account the individual characteristics of a child.*

***Keywords:** preschooler, information and communication technologies, FSES.*

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным.

Но что же такое информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)?

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это технологии обмена информацией, коммуникации, включают в себя:

- 1) информации в электронном формате: - текст, видео, аудио, анимация, изображение;
- 2) информационные носители: - DVD, CD, флэш-памяти;
- 3) мультимедиа: - игровые компьютерные программы, презентации и др.;
- 4) аудиовизуального оборудования: - компьютера, ноутбука, ЖК-телевизора, проектора, интерактивной доски ...

Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи : -идти в ногу со временем; - стать для ребенка проводником в мир новых технологий; - наставником в выборе компьютерных программ; - сформировать основы информационной культуры его личности; - повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации. Средства информатизации необходимы для более качественной организации всей деятельности ДОУ. Новые информационные технологии в дошкольном образовании открывают педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новые методические разработки, направленные на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

ИКТ в работе современного педагога, включают в себя следующее:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).

2. Подбор дополнительного познавательного материала к образовательной деятельности, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.

4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Педагог является для ребенка проводником в мир новых технологий, формирует основы информационной культуры его личности. Очень большое значение для связи с родителями и общественностью имеет сайт ДООУ. В наш стремительный век информационных технологий необходима обратная связь. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, группы, расписания образовательной деятельности, проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации образовательного, методического и воспитательного характера.

Таким образом, использование ИКТ в дошкольных организациях позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Применение информационно-компьютерных технологий в ДООУ:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

-способствует повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности;

- способствует повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми;

- способствует повышению уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДОУ.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к дошкольному образованию, а использование ИКТ позволяет вывести дошкольные образовательные организации на новый уровень, обновить содержание образовательного процесса и тем самым обеспечить необходимое качество дошкольного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. – М.: Сфера, 2018.
3. Кочкина Т.А., Лаптева М.А. Инновационные технологии и формы организации методической работы в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/innovacionnie-tehnologii-i-formi-organizacii-metodicheskoy-raboti-v-dou-622207.html>