

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
НА ОСНОВЕ МЕТОДА ПРОФЕССИОГРАФИИ

Грачёва Снежана Сергеевна,

учитель,

МАОУ «Покровская СОШ»,

с. Покровское, Каменский район, Свердловская область

***Аннотация.** В статье рассматриваются теоретико-методологические основы метода профессиографии, являющейся основой прогнозирования индивидуальной траектории педагога в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.*

***Ключевые слова:** профессиограмма учителя, ИКТ-компетентность, профессиональный стандарт педагога, самооценка.*

**ANALYSIS OF TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITY
BASED ON THE JOB SPECIFICATION METHOD**

Snezhana S. Grachyova,

teacher,

MAEI «Pokrovskoe School»,

Pokrovskoe, Kamensky District, Sverdlovsk Oblast

***Abstract.** The article deals with the theoretical and methodological foundations of the job specification method, which is the basis for predicting the individual trajectory of the teacher in accordance with the priorities of state policy in the field of education.*

***Key words:** job specification of teacher, ICT competence, professional standard of teacher, self esteem.*

Одной из стратегических целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» является обеспечение высокого качества российского образования. Каждая образовательная организация определяет и

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

дополняет показатели качества образования самостоятельно, однако, неизменными направлениями остаются: качество обучающегося и качество преподавателя. В связи с этим возникает вопрос, какие показатели профессии могут быть выбраны за основу анализа педагогической деятельности современного педагога?

«Профессиография» - термин, происходящий из двух слов: «профессиио» (лат.) – постоянная специальность, которая служит источником существования, и «графо» (греч.) – пишу. Предметом профессиографии является научное исследование, описание, проектирование профессии; результатом профессиограммы - документ, называемый профессиограмма. Проблема психологического изучения профессиональной деятельности подробно описана в монографии Ивановой Е.М. «Психологическая системная профессиография: «Профессиография позволила сформулировать психологические признаки и психические регуляторы труда, описать своеобразие образа мира, специфичного для разных типов профессий, и раскрыть качества субъекта труда, необходимые профессионалам этих типов» [1, с.7].

Рассмотрим модель профессиограммы, учитывающую определенный перечень характеристик, представленных на рис.1:

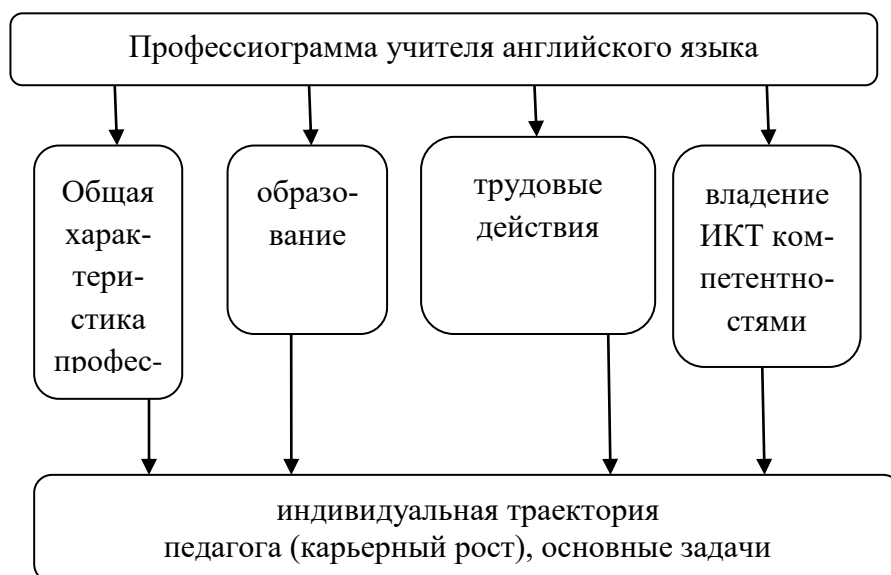


Рисунок 1. Модель профессиограммы

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности типов [2].

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями [3]. К общим характеристикам профессии учителя относятся: продолжительность рабочего дня, особенности режима работы, другие положения в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом).

Методика оценки уровня квалификации педагогических работников [3], позволяет осуществить предварительную самооценку и составить диаграмму уровней сформированности компонентов профессиональной деятельности, в том числе, компетенцию самосовершенствования.

«Трудовые действия» - это перечень непосредственных должностных обязанностей учителя-предметника, например, разработка и реализация программы по учебному предмету.

ИКТ-компетентности педагога анализируются на основании общих положений профессионального стандарта педагога. В таблице 1 приведен перечень конкретных программ (примерный), которыми может владеть педагог, а также освоенные средства ИКТ и оборудование, включая устранение неполадок:

Таблица 1.

Перечень программ; средства ИКТ и оборудование

Сфера применения	Название Программы (заполняется педагогом индивидуально)
Различные типы документов: тексты, электронные таблицы, базы данных и др.	
Текст, чтение, перевод	
Текст, чтение	
Архивация	
Графика, дизайн	
Видеоредактор (включая аудиоредактор)	

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Видеозапись, скриншоты	
Общение	
Интернет	
Браузеры	
Создание тестов	
Средства ИКТ и оборудование, включая устранение неполадок (заполняется педагогом индивидуально)	

Индивидуальная траектория движения учителя английского языка с точки зрения горизонтальной карьеры – продвижение внутри общеобразовательной организации (профессиональная карьера): учитель высшей квалификационной категории; карьера в области методики и практики преподавания английского языка: учитель инновационных технологий, руководитель методического объединения школы, председатель методсовета школы. Основные задачи педагога представлены на рис.2:



Рисунок 2. Прогноз индивидуальной траектории

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сделаем вывод: профессиограмма учителя может быть составлена на основе метода профессиограммы, а результат анализа показателей профессиограммы послужит прогнозом индивидуальной траектории учителя в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова Е.М. *Психологическая системная профессиография*. – М.: ПЕР СЭ, 2003.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ: [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/70291362/>
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/
4. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников: ГАОУ ДПО СО «ИРО»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irro.ru/files/855000.pdf>