

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Костина Светлана Юрьевна,

Хомякова Юлия Романовна,

воспитатели,

МАДОУ ЦРР - Детский сад № 23 «Ромашка»

городского округа Ступино Московской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОУ. КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Аннотация. Социально-экономические изменения в России приводят к необходимости изменения подачи информации в системе образования. Использование ИКТ в образовательной деятельности дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Занятия с использованием мультимедийных презентаций являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует большей заинтересованности детей на занятиях и всегда вызывают в детях всплеск положительных эмоций. Конспект одного из таких занятий мы хотим вам представить.

Ключевые слова: вьюга, берлога, дикие, лесные, выше - ниже.

Программные задачи:

Закреплять представления детей о зиме. Продолжать учить находить один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много*. Использовать в речи понятия *выше – ниже*. Учить называть предметы зимней одежды. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*). Воспитывать любовь к животному миру, обитателям леса. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук. Активизировать речь детей.

Материал. Презентация «В зимнем лесу».

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? *(зимой)*

Слайд №2

Ребята, а какая погода зимой? *(ответы детей)*

Правильно, зимой на улице мороз, холодно, но мы все равно гуляем. А вы хотите отправиться в зимний лес? *(ответы детей)*

Чтобы не замерзнуть нам надо тепло одеться.

Слайд №3

Пальчиковая гимнастика «Зимняя одежда»

Зимой на прогулку оденем все мы:

Колготы, носки, футболку, свитер и штаны.

Сапоги, куртку, шапку, шарф и варежки.

Мы теперь тепло одеты,

Не страшны нам снег и ветер.

(дети смотрят на картинку и перечисляют предметы одежды, загибая пальчики на руках)

Воспитатель. Вот мы и пришли в зимний лес.

Слайд №4

Посмотрите, сколько деревьев в лесу? *(много)*

Как называются эти деревья? *(березы, елочка)*

Сколько берез? *(много)*

Березы какие низкие или высокие? *(высокие)*

Сколько елочек на картинке? *(одна)*

А елочка какая высокая или низкая? *(низкая)*

Кто сидит на елочке? *(снегирь)*

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Где он сидит? *(на самом верху елочки)*

Воспитатель. В лесу живет много животных.

Слайд №5

Назовите животных *(дети перечисляют животных на слайде: заяц, лиса, волк, белка, кабан, лось).*

Ребята, а как можно назвать животных, если они живут в лесу? *(дикие, лесные)*

Ребята, а что делает медведь зимой? *(спит)*

Слайд №6

Где спит медведь? *(в берлоге)*

Физ. минутка.

Как на горке снег, снег,

И под елкой снег, снег,

А под елкой спит медведь.

Тише, тише, не шуметь.

(дети выполняют движения по показу воспитателя)

Воспитатель. Ребята медведь спит, а у нас есть его портрет из геометрических фигур.

Из каких геометрических фигур составлено изображение медведя? *(кругов, треугольника, квадрата).* Каких геометрических фигур много? *(кругов).* Что у медведя круглое? *(ушки, глаза, лапки).* Из какой геометрической фигуры нос? *(треугольник).* А туловище? *(квадрат).* Сколько треугольников и квадратов? *(по одному).*

Слайд №6

Воспитатель. Ребята, вам понравилась гулять по зимнему лесу? *(ответы детей).* На память о прогулке вам раскраски с дикими животными.