

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Василенко Зоя Алексеевна,

преподаватель профессиональных дисциплин,

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (филиал) Бахчисарайский колледж

строительства, архитектуры и дизайна,

г. Бахчисарай, Республика Крым

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация. В данной статье определены некоторые подходы к решению проблемы перегрузки обучающихся через использование физических нагрузок. Даны образцы проведения физкультурно-оздоровительных занятий (подвижные игры, кроссы, вечера здоровья). Занятие спортом делают жизнь более целеустремлённой и помогают преодолевать «страх» перед малейшими трудностями.

Ключевые слова: нрав, душа, милосердие, совершенство духа, единство слова и дела.

Нрав – одно из основных свойств духа человека: Ум и нрав слитно образуют душу; ко нраву относятся, как понятия подчинённые: воля, любовь, милосердие; а к уму: разум, рассудок, память. Согласный союз нрава и ума, сердца и души образуют стройность, совершенство духа; раздор этих начал ведёт к упадку. Человек должен достигать единства нрава и ума, воли и рассудка путём убеждения.

Школьное образование на нравственное воспитание подрастающих поколений оказывает большое влияние, осуществляя его в определённой системе. После окончания школы идёт не столько приобретение новых качеств, сколько их совершенствование и исправление.

Нравственное воспитание, важнейшая составная часть комплексного подхода к воспитанию на современном этапе, особенно подчёркивая необходимость воспитания единства слова и дела, сознательного отношения к учёбе, труду, физическому воспитанию и общественному долгу.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Красота и благородство нравственного облика проявляются в новых взаимоотношениях между людьми, где важнейшим разделом является воспитание морально-волевых черт характера: честности и правдивости, нравственной чистоты, простоты и скромности, уважения к старшим.

Формирование начал нравственности предполагает, прежде всего, создание правильных представлений о хорошем и плохом в поведении обучающихся. Поступать хорошо – это значит точно выполнять все обязанности, закреплённые в Правилах для обучающихся, а также формировать более сложные нравственные качества: любви к родным местам, трудолюбие и уважение к людям труда, правдивость, дисциплинированность, жизнерадостность и бодрость, которые наряду с разносторонностью духовных интересов обеспечивают здоровый спорт, гимнастика, плавание, физические упражнения. Современный человек не может считаться культурным без гармонически развитых физических и духовных сил. Это требует всемерного поощрения всех видов массового спорта и физической культуры.

Во внеклассной работе колледжа большое место уделялось физкультурно-оздоровительной и спортивной работе (подвижные игры, кроссы, вечера отдыха, дни здоровья), а для тех, кто проявляет повышенный интерес к спорту, были открыты секции. Если свободное время обучающихся не организовано, они ищут случайных забав. Занятия в секциях делают их жизнь более целеустремлённой.

Однако воспитывают ли сами по себе спортивные занятия? Точно так же они могут послужить основой для развития отрицательных качеств, таких, как эгоизм, зависть, тщеславие. Занятия спортом могут вместо уверенности в себе воспитать нерешительность, страх перед малейшими трудностями, могут развивать постоянную жажду славы до такой степени, когда человек ради неё не останавливается перед подлостью или ложью.

Спортивная деятельность только тогда будет оказывать своё нравственное влияние, когда организация её проверена критериями нравственными и

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

подчинена задачам нравственного воспитания. Не может быть нашей целью физическое совершенство человека, если оно не сочетается с умственным и нравственным совершенством. К сожалению, до сих пор оценивают работу преподавателя по техническим результатам воспитанников. А ведь спорт в колледже – тот вид деятельности, который мог бы стать настоящей нравственной закалкой, мог бы обеспечить постоянные упражнения обучающихся в нравственных поступках.

Особенно это относится к юношам и девушкам с их неиссякаемой энергией и стремлением найти приложение своим растущим силам, с их желанием стать сильными, ловкими, смелыми. Они не хотят, чтобы их «воспитывали», часто сопротивляются открытому педагогическому воздействию на них. Страстность и горячность, увлечённость спортом и преданность спорту ни в каком другом возрасте не достигают такого высокого накала, как это наблюдается у юношей и девушек 15-18 лет.

Тем значительнее роль спортивных секций колледжа. Они могут оказывать огромное нравственное влияние, и они должны это делать.

Нравоученье – ученье о нравственности; нравственная философия; всякое честное поученье, наставление к добру.

Есть такие преподаватели, которые то и дело прибегают к назойливому излиянию своих чувств, чтобы привести к волнению коллектив. Раздувая свои чувства, они только расстраивают самих себя. Такой преподаватель остаётся непонятым для обучающихся. Но когда преподаватель обращается к коллективу с искренней взволнованной речью (возмущение, призыв, укор), когда он волнуется и очень убедительно показывает, что волнуется не зря, обучающиеся воспринимают его чувства, серьезно задумываются над его словами.

Действенность воспитания во многом зависит от того, насколько в обучающемся сформированы навыки и привычки поведения. Они сопротивляются воспитанию, состоящему только из поучений, а навыки могут

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

быть сформированы в результате сочетания легко усваиваемых дисциплин с теми, что постигаются после продолжительных усилий.

Таким образом, педагогическая техника, доведенная до совершенства, даёт простор подлинному чувству и вместе с тем предохраняет от поддельно возвышенных чувств, от карикатуры и профанации.

Физическое воспитание формирует не только выносливость, быстроту, ловкость, но и настойчивость, дисциплинированность, смелость, навыки культурного поведения, интерес к труду.

Спортивный зал – это то место, где систематически, регулярно происходят нравственные упражнения, результатом которых являются, в конце концов, какие-то нравственные привычки. Например: начало и окончание занятий в строго отведенное время, подготовка спортивного оборудования производится самостоятельно, а это значит – прийти необходимо пораньше.

Такое систематическое упражнение в ответственном отношении к занятиям, в точности, организованности воспитывает соответствующую привычку. Последние переносятся и на учебную деятельность, и на общественную, и на художественную.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Додон Л.Л. Задания по педагогике. – М.: Просвещение, 1985.*
- 2. Каганов Л.Л. Научная организация труда преподавателя техникума. – М.: Высшая школа, 1989.*
- 3. Раченко И.П. Научная организация педагогического труда. – М.: Педагогика, 1982.*
- 4. Савин Н.В. Педагогика. – М.: Просвещение, 1988.*
- 5. Щербань Ю.Ю. Научные основы обучения в техникумах. – М.: Высшая школа, 1986.*