

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Белявская Кристина Вячеславовна,

воспитатель,

Лазукова Наталья Николаевна,

заместитель заведующей по ВМР,

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 101,

г. Иркутск

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ СИБИРИ

Аннотация. В статье представлен подход организации воспитания дошкольников посредством работы детско-родительского клуба, отражающего поликультурные традиции Иркутской области посредством художественной литературы писателей Приангарья и народов Сибири. Задаются основные позиции и условия формирования национального самосознания, социализации ребенка в современном многонациональном обществе, где основой выступает отношение детей к родному краю, к семье и ближайшему окружению, к культуре соседних народов.

Ключевые слова: региональный компонент, духовное развитие, нравственное воспитание, социализация ребенка.

Дошкольный возраст – значимый период в становлении личности, воспитании и социализации ребенка. Основой самосознания в период дошкольного детства является отношение детей к родному краю, к семье и ближайшему окружению. Вопрос о региональном аспекте русской культуры был поставлен исследователями достаточно давно и до настоящего времени он не потерял своей актуальности. Более того, на современном этапе он приобретает все большее значение в связи с необходимостью построения полной модели общенационального литературного процесса. Особенности развития России, её национальной культуры и традиций исторически обусловили важную роль художественной литературы в развитии человека. Прежде всего, с ней

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

связан процесс становления личности человека, его нравственного совершенствования, воспитания внутренней культуры, любви к искусству, к чтению. Вместе с тем, данные официальной статистики и специальных исследований свидетельствуют о прогрессирующем ухудшении сохранения интереса к книге, к чтению во всем мире. В современных условиях само понятие "книга" лишилось прежнего авторитета, а телевидение, компьютер активно выступают ее конкурентами. Одним из направлений образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является воспитание у детей интереса к книге как источнику знаний, формирование системы деятельности, содержание которой определяется чтением. В дошкольных образовательных организациях, согласно структуре основной образовательной программы дошкольного образования, систематически ведется работа по формированию у дошкольников интереса к художественной литературе, к родному краю, но воспитатели не используют при этом произведения сибирских поэтов и писателей. В процессе реализации регионального компонента возникла необходимость знакомства детей с произведениями Сибирских писателей и поэтов, что позволит расширить представления дошкольника о родном крае, о своеобразии природы, традициях и обычаях народов, проживающих в нашей стране, Иркутской области, воспитать любовь к книге.

Считаем, прежде всего, семья является одним из социальных институтов, где растет и духовно развивается ребенок, где учится общаться на грамотном и литературном языке с окружающими его людьми. В этой связи дошкольное образовательное учреждение должно определить условия работы с родителями (законными представителями) воспитанников, совершенствовать содержание, формы и методы сотрудничества ДОО и семьи по развитию интереса детей к произведениям писателей и поэтов Сибири. Особой формой такого сотрудничества в нашем детском саду стал организованный клуб «С книжкой на ладошке», созданный для родителей и детей, как важнейшей составной части системы воспитания и образования детей. Участники клуба: дети до-

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

школьного возраста, родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОО. Основная цель работы клуба – формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития интереса детей к произведениям писателей и поэтов Сибири. Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи: создать условия, способствующие становлению партнерских отношений всех участников образовательных отношений; содействовать повышению психолого-педагогической культуры родителей, педагогов в вопросах развития интереса детей к произведениям писателей и поэтов Сибири; обогатить семейный досуг посредством различных игр и продуктивной деятельности. Нами было разработано положение по работе клуба для семей, план работы и программа. При этом содержательный аспект образовательной деятельности отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Сибирского региона. Отличительная особенность Программы – цикличное знакомство с творчеством конкретного писателя. Дети имеют возможность в течение длительного периода соприкоснуться с речевым богатством художественных произведений таких писателей как: М.Е. Трофимов, Е.С. Анохина, С.Л. Волкова, М.Д. Сергеев, Г.П. Михасенко и др.

Данная программа способствует расширению и обогащению знаний дошкольников о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, знакомит с жизнью и творчеством писателей и поэтов Сибири. Таким образом, организация взаимодействия ДОО и семьи в форме «клуба» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе и способствует укреплению связи между ДОО и семьями воспитанников.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дунаев Н.О. Значение художественной литературы в формировании личности ребенка.

/ Н.О. Дунаев // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 6. – С. 48-50.