

## ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

*Пахомова Анна Николаевна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ Д/с №61 «Тропинка»,*

*г. Якутск*

### ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ ДИНАМИЧЕСКОЙ ИГРЕ – ПРЕСЛЕДОВАНИИ «СОНОР»

**Аннотация.** В статье раскрывается использование игровой технологии ДИП «Сонор» в формировании математического мышления, которая официально признана народным видом интеллектуального спорта в Республике Саха (Якутия).

**Ключевые слова:** дополнительное образование, настольная игра, игра-преследование, Сонор, интеллектуальный спорт.

Одной из основ воспитания интеллекта дошкольника является формирование и развитие математического мышления. Психолого-педагогической наукой обоснована целесообразность раннего развития интеллектуальных сил детей, но недостаточно разработаны механизмы ее реализации.

В настоящее время динамические игры в системе ДОУ являются важным компонентом интеллектуальной подготовки дошкольников в плане их развития, содействия максимальному проявлению их способностей, дарований, раскрытия уникальности каждого ребенка как индивида, служит фактором саморазвития личности дошкольника, развития его творческого потенциала.

Среди таких игр в последнее время особо выделяются интеллектуальные игры преследования. ДИП «Сонор» официально признана народным видом интеллектуального спорта в Республике Саха (Якутия). Система решения задач этой игры, основанная на маневрировании ходов преследования убегающих и преследователя, развивает пространственное воображение, логические рассуждения, гибкость, глубину, рациональность мышления, навыки счета и успешно пользуется на познавательной-речевой области НОД в условиях ДОУ.

## ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

**Цель:** развитие и формирование интеллектуального и логического мышления, внимания детей посредством внедрения игры «Сонор» в педагогический процесс ДОУ.

### **Задачи:**

*Воспитательная:* продолжить формировать умение играть в настольный и напольный вариант ДИП «Сонор», совершенствовать умение играть.

*Развивающая:* развивать у детей логическое мышление, сообразительность, коммуникабельность, внимательность.

*Образовательная:* Расширить знания детей о настольных играх; дать детям возможность с помощью взрослого научиться играть в ДИП «Сонор».

Исходя из этого, мы в своей группе создали уголок развивающей среды по якутским настольным играм, в том числе и ДИП «Сонор». Раз в неделю проводится кружок по ДИП «Сонор», направленное на формирование познавательной активности.

Программа по обучению ДИП «Сонор» построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Дети в кружке занимаются один раз в неделю по расписанию. Образовательная деятельность по настольным играм и ДИП «Сонор» осуществляется в ходе совместной деятельности педагога и детей, а также в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

К концу учебного года дети должны:

- освоить настольный вариант (базовый) ДИП «Сонор».
- уметь подсчитывать очки в играх в уме и определять победителя.
- играть в партии ДИП «Сонор» в соревнованиях разного уровня.
- самостоятельно ставить, принимать и решать игровые задачи.

# ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

## Перспективный план

Месяц	Не- деля	Содержание
Сентябрь	2	общие понятия о ДИП «Сонор»
	3	история ДИП «Сонор». Об основателе игры Г.В.Томском. (История создания игры)
	4	правила игры ДИП «Сонор»
Октябрь	1	ознакомления с игровым полем и фишками
	2	правила ходьбы фишек на игровом поле
	3	игра магнитами на игровой доске по ДИП «Сонор»
	4	оформить информационный стенд о кружковой работе для родителей
Ноябрь	1	задачи преследования
	2	задачи преследования
	3	версии с рокировками фигур убегающих
	4	версии с рокировками фигур убегающих
Декабрь	1	обучение подсчету очков
	2	игра на игровом поле ДИП «Сонор»
	3	напольный вариант игры «Охотники и зайцы»
	4	закрепить игру придерживаясь правил игры на игровом поле
Январь	2	самостоятельные игры с подсчетом набранных баллов
	3	обучение родителей игре «Сонор»
	4	обучение родителей игре «Сонор»
Февраль	1	самостоятельные игры с подсчетом набранных баллов
	2	турнир внутри кружка
	3	напольный вариант игры «Коршун и цыплята»
	4	турнир внутри кружка по настольному варианту
Март	1	подготовка к соревнованиям
	2	практическое закрепление материала
	3	подготовка к соревнованиям
	4	практическое закрепление материала
Апрель	1	подготовка к соревнованиям

## ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

	2	практическое закрепление материала
	3	подготовка к соревнованиям
	4	соревнование детей ДИП «Сонор» в МБДОУ «Тропинка» настольный вариант
Май	1	соревнование «Всей семьей играем «Сонор»»
	2	диагностика детей
	3	развлечение «Кот и мыши»

Таким образом, используя игровую технологию ДИП «Сонор», мы целенаправленно развиваем у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в пространстве. Занимаясь в кружке, дети научились рассуждать, анализировать сыгранную партию, планировать следующий ход игровой фишки, научились делать вывод после игры. Также научились общаться, стали терпеливее друг к другу, стали усидчивыми.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голиков А.И. «Сонор» в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения и начальной школы – Якутск: Бичик, 2000.
2. Сивцева М.В., Голиков А.И. Кружок по интеллектуальной игре ДИП «СОНОР». – Якутск: 2010.
3. Федоров А.С. Саха торут оонньуулар. Народные игры и забавы Саха. – Якутск: Бичик, 2011.
4. Комплексная программа ДИП Сонор для детей от 5 до 7 лет по формированию логического мышления. – Якутск, 2002.