

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Антонова Ольга Владимировна,

воспитатель,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №95 «Сказка»,

г. Вологда

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ГОСТИ ИЗ РУССКОЙ СТАРИНЫ»

Аннотация. Ребенок с раннего возраста познает мир через игру. Она является основным видом деятельности. Играя, ребенок закрепляет навыки и умения. Огромную нравственно-патриотическую ценность несет в себе народная игра. В ней отражается быт того времени. Обучая детей таким играм, мы знакомим их с традициями и обычаями, даем возможность прикоснуться к истокам нашего народа. Народные игры способствуют развитию у детей таких качеств, как быстрота реакции, выносливость, доброта, уважительное отношение к сверстникам и взрослым, сплоченность коллектива.

Ключевые слова: русская старина, народная игра, русский быт, нравственно-патриотическая ценность.

Цель: создание условий для патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с русскими народными играми.

Задачи:

1. Разучить две русские народные игры.
2. Познакомить с некоторыми предметами быта наших предков.
3. Развивать внимание, память, двигательную активность.
4. Воспитывать интерес к народным играм, народной культуре в целом.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к старшим и сверстникам.

Ход занятия:

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

К детям неожиданно приходят гости из старинной деревни и знакомят дошкольников с русскими народными играми, а также, параллельно, с некоторыми предметами русского быта прошлого времени.

Раздается шум в раздевалке. В группу входят бабушка и дедушка в русских народных костюмах.

Бабушка: Здравствуйте, ребятишки, а куда это мы попали?

Воспитатель: Здравствуйте, а попали вы в детский сад.

Бабушка: Батюшки, а что это, и почему вы так чудно одеты, да и изба у вас какая-то странная?

Воспитатель: Бабушка, дедушка, это не изба, а группа детского сада, а одеты мы совершенно обычно. А вот вы откуда к нам явились?

Дедушка: Мы с моей бабкой Аглаей нашли старинную книгу и решили ее почитать. В начале той книги были какие-то странные и непонятные слова. Как только мы их произнесли, так все закружилось, завертелось, и вот мы здесь очутились.

Воспитатель: А я, кажется, поняла! Дедушка и бабушка прибыли к нам из прошлого. Вот это чудеса!

Бабушка: Конечно, чудеса!

Воспитатель: Ребята, а давайте попросим у наших гостей рассказать, как они живут в своем времени, ведь мы об этом ничего не знаем.

Дедушка: Живем мы хорошо. Дом наш называется изба. В избе стоит печь, которую мы топим дровами. Внуки у нас есть: Марьюшка, да Иванушка. Хорошие ребятишки! Веселые! Как начнут играть, так и нам с бабкой весело становится.

Воспитатель: А в какие игры играют ваши внуки?

Бабушка: Так мы сейчас вам все расскажем, да и покажем. Давай, дед Игнат, помогай!

Дедушка: Уж больно любят наши внуки играть в игру «Редька».

Воспитатель: Ребята, а вы хотите научиться играть в эту игру?

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Дети: Да!

Бабушка: Ну, тогда слушайте!

Все дети – «редьки». Играющие становятся друг за другом, сцепляясь руками в виде длинной гряды. Один игрок – бабушка, а дедушка подходит к бабушке и беседует с ней:

- Тук, тук.

- Зачем пришел?

- Кто тут?

- За редькой.

- Дед Игнат.

- Дёргай, какую хочешь.

Дед Игнат дёргает всех по очереди.

Дедушка: Ой, бабка Аглая, пойді отдохни. Погоди, а что это у тебя в корзинке лежит?

Бабушка: Батюшки, я ж с собой корзинку прихватила! Ой, ребята, а в корзинке лежат игрушки моих внуков. Я их на ярмарке купила.

Бабушка достает игрушки из корзинки: Вот свистулька. Она сделана из глины. Это погремушка из бересты. Это сабелька из дерева. Золотые руки у наших мастеров.

Дети рассматривают игрушки.

Дедушка: Ну что, ребятки, отдохнули?

Дети: Да!

Дедушка: Слушайте тогда. Любят наши внуки еще одну игру, которая называется «Золотые ворота».

Воспитатель: А что это за игра такая?

В этой игре выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами. Игроки-ворота напевают:

Золотые ворота

Второй запрещается,

Пропускают не всегда.

А на третий раз

Первый раз прощается,

Не пропустим вас!

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

На последних словах «ворота» резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота».

Бабушка: Нагостились, наигрались мы у вас, да поди-ка нас уже дома спохватились. Как бы нам обратно в нашу деревню попасть?

Воспитатель: Подождите-подождите. Домой вы всегда успеете. Мы тут тоже одну игру интересную знаем – «Семь сыновей» называется. Можем вас научить. Хотите?

Дедушка: Конечно, хотим.

Дети с воспитателем показывают игру.

Воспитатель: Ну что, понравилось?... А теперь мы с ребятами хотим вас поблагодарить. Правда, дети?... А за что мы скажем «спасибо» бабушке и дедушке?... (Ответы детей и наводящие вопросы воспитателя для рефлексии.)

Дедушка и бабушка: Ну, спасибо и вам. А нам пора. Попробуем снова сказать те волшебные слова из старинной книги.

Проговаривают слова и исчезают.

Дети: Очень понравились!

Воспитатель: А давайте, перед тем, как бабушка с дедушкой домой отправятся, и мы покажем, в какую игру мы любим играть.

Это хороводная игра, в которой один из детей (водящий) должен придумать какое-нибудь оригинальное движение, а все остальные – его повторить. Дети вместе становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий Бабушку Маланью. Дети в кругу вместе со взрослым начинают петь смешную песенку, сопровождая ее выразительными движениями.

У Маланьи, у старушки, (дети движутся по кругу, держась за руки)

Жили в маленькой избушке.

Семь сыновей. (Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чем говорится в тексте: закрывают руками брови, делают

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

«круглые» глаза, «большой» нос и уши, показывают усы и пр.). Присаживаются на корточки. Повторяют за ведущим любое смешное движение.

Все без бровей,
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такими усами,
С такой головой.
С такой бородой,
Ничего не ели,
Целый день сидели,
На нее глядели,
Делали вот так

Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать. Они могут сопровождаться звуками и возгласами, передающими настроение. Движение необходимо повторить несколько раз, чтобы ребята могли войти в образ и получить удовольствие от игры.

Дедушка: Давай, бабушка, попробуем вспомнить те чудные слова, из-за которых мы здесь оказались.

Бабушка: Давай, дед Игнат, вспоминать.

Дедушка и бабушка проговаривают слова и исчезают.